

в устной или письменной форме с последующей оценкой извлеченной информации.

Основное назначение текста, используемого при чтении, заключается в том, что он дает обучаемому возможность расширить имеющиеся у него знания в той или иной области, т.е., как правило, текст выполняет две основные функции: познавательную и воспитательную. При отборе текстов для чтения этот фактор следует непременно учитывать, т.к. он играет огромную роль в формировании личности [3; 26].

Чтение на русском языке как иностранном способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны языка, развивает аналитическое мышление.

Целью обучения чтению на русском языке как иностранном является понимание учащимися речевого произведения, представленного в письменной форме в виде текста. Для продуктивного чтения необходимо проводить работу над текстом, как перед чтением отрывка, так и после, чтобы помочь учащимся понять текст и активизировать новые языковые явления. Учащиеся должны уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.

Обучение русскому языку как иностранному - это прежде всего процесс трудоемкий, требующий хорошей организации и управления им. Конечно же, процесс обучения – процесс двусторонний, включающий работу преподавателя и учащегося. Учащийся и преподаватель должны непосредственно эффективно взаимодействовать друг с другом для достижения поставленных целей.

К современному преподавателю русского языка как иностранного в наше время предъявляются высокие требования. Преподаватель должен не только знать все методики обучения русскому языку как иностранному, но и уметь правильно и эффективно использовать их на уроках, при этом обучать всем видам речевой деятельности учащихся.

Преподаватель должен использовать различные упражнения по работе с текстами. Чтение помогает студентам знакомиться с новыми для него явлениями, фактами о жизни и культуре страны изучаемого языка. В процессе чтения студенты учатся мыслить критически, проверять фактическую точность и логическую последовательность текста, аргументировать свою точку зрения, изучать альтернативы. Обучение аналитическому чтению поможет учащемуся почувствовать уверенность в работе с различными типами информации. Студент, умеющий работать с разными видами текстов, сумеет плодотворно взаимодействовать с информационными ресурсами.

Библиографический список:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. М.: Просвещение, 2002. 239 с.
2. Купарева В.В., Старикова А.Ю. Использование метода денотативного анализа иноязычного текста при обучении чтению в школе // Иностранные языки в школе. 2003, № 1. 102 с.
3. Бухбиндер А. Работа с текстом // Иностранные языки. 1989. 176 с.

Социолект медицинского работника: словообразовательный аспект

Личковаха Н.Н.

Студент

Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Астана, Казахстан

nina199494@gmail.com

Медицинский социолект – это особая форма национального языка, функционально и понятийно обслуживающая медицинский социум и обладающая специфической просторечной лексико-фразеологической системой, общими с литературным стандартом фонетической и грамматической системами, отдельными внелитературными фоно-грамматическими отклонениями [3]. В задачи нашего исследования медицинского

социолекта входил анализ формальной структуры социолектных единиц с целью описания наиболее продуктивных способов словообразования, присущих данному социальному диалекту; выявление понятийных образов и приемов, лежащих в основе социолектных образований.

Материалом исследования послужили 168 медицинских социолектизмов, извлеченных методом сплошной выборки из словаря медицинского социолекта. Из них 95 дериватов (56,5% от общего количества выборки) были подвергнуты осмыслению со стороны их словообразовательной структуры.

Проделанный анализ словопроизводства социолектных единиц позволил выделить следующие основные способы их образования (95 производных слов).

Усечение производящей основы – 16 слов - часто наблюдается у основ, образованных суффиксацией и нулевой суффиксацией, но может быть представлено и чистое усечение, причем часто это усечение конца слова (апокопа). Пр.: труба (трубка), консервы (консервативное (лечение)), хрусталь (хрусталик), фако (факоэмульсификация), гистеро (гистероскопия).

Универбация – 17 слов - один из самых частотных способов словообразования социолектных единиц. Как пишет Л.В. Копоть, универбы образованы непосредственно в устной речи в силу целого ряда языковых факторов, способствующих стягиванию слов и словосочетаний в более экономичные формы. Универбация – характерное явление для разговорной речи, так как именно в устной речи в большей степени проявляется стремление к экономии речевых усилий [1]. Благодаря универбам громоздкие словосочетания, обозначающие названия медицинских манипуляций, инструментов, заболеваний, синдромов и т.д., превращаются в удобные для использования в экстренных условиях наименования, которые к тому же могут обладать юмористическим эффектом, снимая тем самым напряжение стрессовых ситуаций. В социолекте медиков представлены универбы, образованные как от имен нарицательных, так и от имен собственных. Пр.: нарушняк (острое нарушение мозгового кровообращения), подклюдка (подключичный катетер), амбушка (мешок Амбу).

Аббревиация и образования на основе аббревиатур (при помощи суффиксов) – 10 слов - словообразовательный способ компрессионного типа, имеющий те же функции, что и универбы. Однако, в отличие от последних, аббревиатуры чаще используются в письменной речи при оформлении истории болезни пациента. Иногда на основе аббревиатур при помощи суффиксов создаются новые наименования, которые уже в письменной речи не употребляются. Функции таких образований полностью совпадают с функциями универбов. Также встречаются случаи телескопической аббревиации: дрючок (дрючить+крючок), операция под крикаином (крик+новокаин).

Пр.: аикнутый (пациент, находящийся на АИК), БНВПНПГ (блокада нижней ветви правой ножки пучка Гиса), ЧПЭКСнуть (провести чрезпищеводную электрокардиостимуляцию), дэпующий (больной с дисциркуляторной энцефалопатией), ЖМББ (живот мягкий, безболезненный).

Суффиксация – 23 слова - чрезвычайно продуктивный способ словообразования в социолекте медиков. Часты сочетания суффикс + метафора, суффикс+созвучие. К тому же суффиксы используются при создании универбов и образований на основе аббревиатур (не входят в данную категорию). Учитывая это, суффиксальный способ является основным, так как подавляющее большинство слов образованы этим способом. Пр.: бэцэшник (пациент с гепатитом В и С), интубенить, кесарки, лыжники.

Ракушка - рак - в отличие от ЛЯ другое деление на морфемы, различный морфемный состав.

Нулевая суффиксация – 5 слов – способ, используемый, как правило, при создании синтаксических дериватов. Пр.: трепЮ (трепаться), ковыльЮ (ковылять).

Суффиксация + префиксация – 20 слов - один из продуктивных способов словообразования глаголов и отглагольных существительных. Наиболее часто встречающиеся приставки *раз* - (со значением «осуществить, добиться чего-либо») и *за*- (со

значением «достижение результата действия»). Пр.: *раздыхивать, размочить, присопление, зарезать, загрузить, задудонить*.

Сложение основ – 4 слова. Этот способ часто сочетается с суффиксацией и нулевой суффиксацией (в данных примерах 3 из 4 слов). Также наблюдается усечение производящей основы. Пр.: утконосØ - утка+носить – в отличие от ЛЯ другое деление на морфемы, различный морфемный состав. Самоделкин - сам+делать.

В ходе анализа обнаружили ряд интересных приемов, используемых при формировании медицинского социолекта – всего слов 160.

Заимствования из других социолектов, жаргонов – 3 слова. Как разные литературные языки заимствуют друг у друга лексику, так и разные виды социолектов и жаргонов могут заимствовать слова с частичным сдвигом семантики. Пр.: марахайка – устройство, приспособление (хакерск. – компьютер, устройство кустарного изготовления), зачехлить – констатировать смерть (чехол - аргю).

Метафоры – 66 слов. Подавляющее большинство социолектизмов основаны на метафорическом переносе по сходству и выполняемой функции [2]. Этот прием придает в целом выразительность описываемому социолекту, позволяет экономить речевые усилия, переводить серьезное в шутку, способствует формированию тайного языка, непонятного людям, не принадлежащим к данной социальной группе. Пр.: аквариум (помещение, в котором сидят диспетчеры), бульбулятор (аппарат Боброва), живая вода (нашатырь).

Термины в основе – 17 слов. Так как медицинская лексика очень терминологична, социолект воспринимает термины и изменяет их при помощи различных способов словообразования, присущих русскому языку. Пр.: Люськи (лат. luis), факто (фактоэмульсификация), крио (криоциклопексия).

Наименование лексических единиц по созвучию - 18 слов. Пр.: буратино, буксир (натрий оксидбутират), рошка (аппарат ро-6), глазик и ножка (лазикс и ношпа). Распространенная модель словообразования с использованием этого приема: названия заболеваний и лекарственные препараты преобразуются по созвучию с женскими именами. Например: Анна Дмитриевна (анальгин+димедрол), Шурочка (шизофрения), Олечка (олигофрения), Галочка с Фенечкой (галаперидол+фенозипам).

Юмор, игра слов – 35 слов. В профессии врача юмор играет немаловажную психологическую роль, зачастую становясь единственным способом снять стресс во время серьезных манипуляций. Пр.: поплохен, падалица; реакция на ТОТ свет, медленная немощь (скорая помощь); нагемило; челюскинцы (пациенты отделения челюстно-лицевой хирургии), бабка – нарушка (пациентка с ОНМК «мышка-норушка»).

Метонимия – 21 слово – еще один вид переноса, имеет те же функции, что и метафора. Пр.: бедро (катетеризация бедренной вены), доношенные глазки (доношенная беременность у женщины с показанием к кесареву сечению по поводу миопии).

Таким образом, социолект медика демонстрирует широкое разнообразие способов и приемов, используемых при образовании социолектных единиц, при этом может наблюдаться их совмещение.

Библиографический список:

1. Копоть Л.В. Универбация как явление словообразования с точки зрения социолингвистики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. 2007. № 2.
2. Невзорова М.С. Нестандартная лексика в профессиональном общении медиков // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. 2012. № 2. С. 96-100
3. Пестерова Н. В. Основные модели полусуффиксации в английском медицинском социолекте // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011. № 4. С.89-92.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Казахстанский филиал
Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева

**XI Международная
научная конференция студентов,
магистрантов и молодых ученых
«Ломоносов – 2015»**

10–11 апреля 2015 года

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ
II часть

Астана – 2015

УДК 001 (063)
ББК 72
Л 75

Организационный комитет

Сидорович А.В. (председатель), Аязбекова С.Ш. (зам. председателя) Богомолов С.В.,
Зубенко В.А., Нурсултанов Е.Д., Власова Г.И., Сеселкина Т.В., Битюкова В.Р.,
Жалбинова С.К., Алексеенко В.Н., Сламбекова А.Т. (ответственный секретарь)

«Ломоносов – 2015»: XI Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых, посвященная 20-летию Ассамблеи народа Казахстана и 260-летию Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова: Тезисы докладов XI Международной научной конференции: в 2-х частях (II часть). – Астана: Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. – 366 с.

ISBN 978-601-80464-8-3

Ч. II. – 366 с.

ISBN 978-601-7804-00-8

Публикуемые тезисы докладов XI Международной научной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых посвящены актуальным вопросам в области математики и информатики, экономики, экологии и природопользования, языкознания и литературоведения, ценностям и традициям взаимодействия в евразийском пространстве.

Сборник адресован научным работникам, преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам вузов.

В подготовке сборника к печати принимали участие:

Копежанова А.Н., Баев А.Ж., Мугалимова А.А., Орынбасарова И.Д.,
Абылкасова С.Ж., Бейсенбаева А.Ж.

Тексты тезисов печатаются в авторской редакции

ISBN 978-601-7804-00-8 – (ч II)
ISBN 978-601-80464-8-3

© Казахстанский филиал МГУ
имени М.В. Ломоносова, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие ректора МГУ имени М.В.Ломоносова В.А. Садовниченко.....	3
Вступительное слово директора Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова А.В. Сидоровича.....	5

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Статьи победителей I конкурса научных студенческих работ Казахстанского филиала МГУ, посвященного 260-летию Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

<i>Галымжан Д.С.</i> Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в Республике Казахстан.....	7
<i>Жумадилов Э.Н.</i> Инфляция: сущность, причины, методы регулирования.....	12
<i>Сеитова А.Б.</i> Проблемы национальной экономической безопасности и способы их преодоления.....	17

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ:

<i>Абайділда Ә.Е.</i> Изучение факторов экономического «чуда» стран Восточной Азии..	24
<i>Абдуллаева Г.А.</i> Влияние девальвации тенге на платежный баланс Республики Казахстан.....	26
<i>Абдуллаева Ж.А.</i> Дискуссии относительно НДС в Казахстане.....	28
<i>Айбатова А.Ф.</i> Корпоративная социальная ответственность – фактор конкурентного преимущества компании.....	30
<i>Альмухамедова Н.С.</i> Интеллектуальный капитал как фактор повышения конкурентоспособности предприятий.....	32
<i>Альшанская А.А.</i> Финансовое обеспечение экономического роста в Республике Казахстан.....	34
<i>Амангельдиев Н.Б.</i> Современные интеграционные процессы в мировой экономике...	36
<i>Арыстан Д.М.</i> Сфера услуг в постиндустриальной экономике.....	37
<i>Ахметбеков Д.О.</i> Перспектива инфляционного таргетирования в РК.....	39
<i>Ахметова А.Р.</i> Анализ оценки финансовой устойчивости предприятия.....	41
<i>Байдуйсенов Д.Т.</i> Оценка эффективности менеджмента коммерческого банка.....	42
<i>Бейсембаева А.К.</i> Роль Национального фонда в экономике Республики Казахстан....	44
<i>Бекдуллаева А.А.</i> Институты развития экономики Республики Казахстан.....	46
<i>Гаязова Б.Б., Горелов А.Н.</i> Повышение конкурентоспособности предпринимательской деятельности АО «Баян Сулу»	48
<i>Дуйсембаева А.С.</i> Влияние макроэкономических факторов на динамику фондового рынка.....	50
<i>Дюсекеева Ж.Е.</i> Совершенствование консолидированной финансовой отчетности в условиях рыночных отношений и интеграции.....	51
<i>Елубаева Г.С.</i> Оценка роли динамических способностей в повышении конкурентоспособности фирмы.....	53
<i>Ержанова Т. А.</i> Основные направления перехода Казахстана к «зеленой экономике».....	55
<i>Есимова А.Т.</i> Опыт интеграционного сотрудничества стран Латинской Америки и возможности его применения в условиях Единого экономического пространства....	57
<i>Желтоножко В.О.</i> Инвестиционный климат РК и перспективы его развития.....	59

<i>Идиатуллина А.Д.</i> Оценка конкурентоспособности продукции Республики Казахстан на мировом рынке.....	61
<i>Избасарова Л.Б., Кадырбергенова А.К.</i> Условия и предпосылки формирования нефтехимического кластера.....	63
<i>Исмаилов К.Ж.</i> BitCoin, как электронная валюта нового поколения и её перспективы.....	65
<i>Кадырбекова А.Г.</i> Национальная экономическая (энергетическая) безопасность РК и РФ.....	67
<i>Кален Б. С.</i> Амортизационная политика как фактор.....	69
<i>Каршалов А.О.</i> Роль и оценка интеллектуального капитала в инновационном развитии Казахстана.....	70
<i>Кельдибаев Т.Р.</i> Формирование устойчивой экономики путем эффективности использования бюджетных ресурсов.....	72
<i>Ковалёнок А.В.</i> Роль биоэкономимики на пути к устойчивому развитию экономики Казахстана.....	74
<i>Кожамсеит Д.</i> Адаптация рискованных инвестиций к конкурентоспособности рынка труда.....	76
<i>Кошеков В.Н.</i> Интернет как дополнительный рекламный канал для малого.....	77
<i>Кошербаева А.М.</i> Налоговое стимулирование индустриально-инновационного развития Республики Казахстан.....	79
<i>Наурызбекова Д.А.</i> Межгосударственные инвестиционные проекты как основа устойчивого экономического развития.....	81
<i>Сагинбаева А.К.</i> Управление персоналом как фактор повышения качества гостиничных услуг.....	83
<i>Салыков О.</i> Совершенствование механизмов финансирования развития инноваций в Республике Казахстан с учетом мирового опыта.....	85
<i>Сембаева Д.К.</i> Применение инклюзивного развития против социальной дифференциации в Казахстане.....	88
<i>Султангазинова К.Р.</i> Особенности системы жилищно-строительных сбережений в Казахстане.....	89
<i>Сыздыков Б.А.</i> Тенденции развития фондового рынка Республики Казахстан.....	91
<i>Темирбаева Г.О.</i> Проблемы накопительной пенсионной системы в Республике Казахстан.....	93
<i>Тлеугулова А.А.</i> Анализ развития отрасли переработки отходов в Республике Казахстан.....	95
<i>Чериязданова А.К.</i> Роль предпринимательства в создании инновационно-конкурентной среды.....	97
<i>Шевцова Т.А.</i> Энергосберегающие технологии как фактор устойчивого развития экономики.....	99

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

Статьи победителей I Конкурса научных студенческих работ Казахстанского филиала МГУ, посвященного 260-летию Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

<i>Талапкызы К.</i> Казахско-русская языковая интерференция в билингвальном пространстве.....	102
<i>Васильева Т.С.</i> Жанр путешествия в русской и казахской литературе (на материале произведений Ч.Ч. Валиханова и Г.Н. Потанина).....	109
<i>Личковаха Н.Н.</i> Социолект медика: стратификационный аспект.....	116

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ ПОДСЕКЦИИ 1
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ»**

<i>Абирова А.К.</i> Современные экранизации и причины их популярности.....	124
<i>Афанасьева Н.С.</i> Образ Христа в творческом осмыслении М. А. Булгакова.....	126
<i>Бекенова А.Е.</i> Нравственно-философское осмысление войны в поэме Р. Рождественского «Реквием».....	128
<i>Булгакова А.В.</i> Современные интерпретации романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»: особенности переложения романа на экран.....	130
<i>Валеева Д.М.</i> Метафора пустоты в романе О. Славниковой «Легкая голова».....	132
<i>Васильева Т.С.</i> Время в древнерусских хождениях.....	134
<i>Галиева А.А.</i> Гендерные разногласия в пьесах Чехова и Акунина: «Чайка».....	136
<i>Гостищев Т.Д.</i> Имагологический подход в изучении похоронного обрядового фольклора.....	138
<i>Гурцкая Д.С.</i> Карнавальная природа поэмы Венедикта Ерофеева «Москва – Петушки».....	140
<i>Даулетбаева А.Д.</i> Образ И. В. Сталина в поэзии О. Э. Мандельштама.....	142
<i>Дмитриев Е.В.</i> К вопросу о пользе чтения классической художественной литературы (на материале произведений А.П. Чехова и Л.Н. Толстого).....	144
<i>Дмитриева В.Ю.</i> Пьесы А.П.Чехова как явление "новой драмы".....	146
<i>Жумсакбаев А.Т.</i> Сказка как метажанр.....	148
<i>Искендинова И.М.</i> Научная фантастика в контексте философии искусства Ф. Ницше	149
<i>Маратова Ж.Ж.</i> Заглавие как рамочный компонент текста.....	151
<i>Паньшина К.И.</i> Мотив предательства в прозе Леонида Андреева.....	153
<i>Рогозина Ю.С.</i> Специфика гендерного самоопределения лирического «я» Зинаиды Гиппиус.....	155
<i>Садыкова К.А.</i> Признаки рождественского рассказа в произведении Л. Горалик «Агата возвращается домой».....	157
<i>Семенова А.В.</i> Фантастические элементы в поэме М.М. Хераскова «Россияда».....	159
<i>Семёшкина Я.А.</i> Древнерусский «Пролог» в круге чтения Л. Толстого и Н. Лескова..	161
<i>Толемысова К.М.</i> Фольклорные сюжеты в повести «Хатынгольская баллада» А. Кекильбаева.....	163
<i>Туганбаева Ш.Е.</i> Восточные мотивы в творчестве Ж. Верна.....	164
<i>Уалиева М.К.</i> Синтез фольклорных жанров в рассказе Л.С. Петрушевской «Чёрное пальто».....	166
<i>Халиулина Я.В.</i> Дневник как форма женского письма в литературе конца XIX-начала XX века.....	168
<i>Хализова А.</i> Образ Города в романе-антиутопии братьев Стругацких «Град обреченный».....	170
<i>Ыбрайым М.Е.</i> Синтез искусств в прозе Александра Грина.....	172

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ ПОДСЕКЦИИ 2
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

<i>Абыльбекова А.Б.</i> Репрезентация казахских терминов родства в поговорках.....	174
<i>Алиева И.А.</i> Изменение отношения к концепту «время» в современный период.....	175
<i>Асанова И.Р.</i> Средства выражения категории эвиденциальности в современном русском языке.....	177
<i>Аскарва АА</i> Neologisms as a stylistic device.....	179

<i>Аюпова З.А.</i> Неопределенные местоимения как средство выражения смысловой неопределенности в дискурсе СМИ.....	181
<i>Эметқожа А. Р.</i> Фразеологизмы как показатель культурно-языкового развития личности.....	183
<i>Белова К.С.</i> The pragmatics of the fiction discourse.....	185
<i>Бисимбаева Г.Т.</i> Образно-ассоциативный потенциал концепта «лошадь».....	187
<i>Боровских В.С.</i> О номинациях в мотивационно-сопоставительном аспекте.....	189
<i>Василенюк Е.В.</i> О способах включения интертекста в текст-реципиент.....	191
<i>Виногородский К.</i> Русский спортивный дискурс: лексические особенности.....	194
<i>Грабова Ю.П.</i> Речевой жанр предположения	196
<i>Жусупова Д.К.</i> Способы и приемы семантизации терминов родства в русском и казахском языках.....	198
<i>Задорина В.</i> Гендер в языке: маркеры «женскости».....	200
<i>Задорожная Л.А.</i> Перевод в современном Казахстане: задачи и перспективы.....	202
<i>Ильясова А.А.</i> Трудности перевода Библии с английского языка на казахский язык...	204
<i>Иманбаева А.Т.</i> Перевод рекламы в контексте языка культуры.....	206
<i>Казбекова А.А.</i> Проблема адресата в рекламном тексте.....	208
<i>Картавцева А.А.</i> Модальность рекламного текста: коммуникативно-прагматический аспект.....	220
<i>Кем В.С.</i> Лексико-семантическая группа прилагательных, выражающих черты характера человека.....	212
<i>Кулахметов А.Х.</i> Нелитературные варианты языка: характеристика, семантические особенности.....	214
<i>Куркина А.В.</i> Some ideas on the Politeness principle in communication.....	216
<i>Курочкин А.А.</i> Концепт "народ" в русском и английском языках.....	218
<i>Кыдырбаева Д.А.</i> Обучение чтению на русском языке в иноязычной аудитории.....	220
<i>Личковаха Н.Н.</i> Социолект медицинского работника: словообразовательный аспект	221
<i>Маширапова Г.К.</i> Влияние сленга на чистоту речи.....	224
<i>Муборақшиоева А.М.</i> Графический анализ московской скорописи XVII в.....	226
<i>Мусабаева Д.К.</i> Концепт «птица»: ассоциации с характером человека.....	228
<i>Наурызбаев Н.Ж.</i> Прилагательные «казахстанский» / «казахский» в современном медийном дискурсе.....	229
<i>Немцева А.Г.</i> Этикетные формы приветствия в речи казахстанцев.....	232
<i>Омарова С.Б.</i> Обучение видам речевой деятельности на разных этапах овладения русским языком как иностранным.....	234
<i>Оразбаева Н.С.</i> Функционирование казахского языка в поэзии Л. Мартынова и П. Васильева.....	236
<i>Паскалиди В.В.</i> Средства выражения модального значения возможности в современном русском языке.....	238
<i>Полянская А.С.</i> Лексико-семантическая группа прилагательных, обозначающих умственные способности человека.....	240
<i>Постолук Д.А.</i> Функционирование предложных единиц с соматизмами в современном русском языке.....	242
<i>Русакова А.О.</i> Модальность необходимости и долженствования: функционально-семантический аспект.....	244
<i>Садиева Д.В.</i> Употребление двух и более аббревиатур в рамках одного контекста....	246
<i>Сапронова А.А.</i> Формирование этнокультурных знаний).....	247
<i>Совет А.С.</i> Формирование лингвокультурологической компетенции иностранцев, изучающих русский язык.....	249
<i>Талапқызы К.</i> Метаязыковой комментарий как отражение казахстанского лингвокультурного пространства.....	251
<i>Унисьянова А. С.</i> Компаративные обороты,	

репрезентирующие внутренний мир человека.....	254
<i>Федорова А.А.</i> Прецедентные феномены как знаки культурного пространства СМИ..	256
<i>Хунцария К.Л.</i> Русские существительные с семантическим компонентом «название»	258
<i>Шарипова А.Е.</i> Влияние СМИ на формирование негативного образа нации.....	260
<i>Шевчук К. В.</i> Средства выражения семантики интенсивности (на материале произведений И. Ильфа и Е. Петрова).....	262
<i>Ыбытаева А.К.</i> Язык как форма выражения своеобразия национального характера...	264
<i>Ясиновская И.О.</i> Выражение отношений предшествования сложноподчиненным предложением с союзом «пока не».....	266
<i>Ясиновская М.О.</i> Концепты "путь" и "дорога" в зеркале английского языка.....	267

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ ПОДСЕКЦИИ 3 «КАЗАХСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

<i>Амандықов О.М.</i> Заң саласындағы терминдердің сөзжасам жүйесі.....	269
<i>Батырбеков А.</i> Қожа Ахмет Ясауидің «Диуани Хикмет» кітабындағы дүниетаным мәселелері.....	271
<i>Ганиев Ә.</i> Танымдық үдерістегі бейвербалдық (тілдік емес) психологияның алатын орны туралы.....	273
<i>Искәндірова Т.А.</i> Бір өлеңнің тарихы.....	275
<i>Кажкенова А.К.</i> Көркем аудармадағы ұлттық бояудың сақталу ерекшеліктері.....	276
<i>Қожахметова Б.Б.</i> Қазақ және ағылшын тілдері: жергілікті тілдік ерекшеліктер.....	278
<i>Мәлік А.</i> Абай шығармаларындағы білім мен ғылым мәселелерінің қазіргі замандағы өзектілігі.....	280
<i>Мукушева Г.А.</i> Ағылшын тіліндегі «family» концептісінің лингвомәдени сипаттамасы.....	282
<i>Мырза М.С.</i> Сайын Мұратбеков әңгімелеріндегі соғыс тақырыбы.....	284
<i>Орынбасарова И.Д.</i> Гетероморфтық тілдердегі эмотивтік фразеологизмдердің зерттелу дәрежесі.....	285
<i>Орынжай К.</i> Туындының көркемдік болмысы (С.Шаймерденовтің «Ит ашуы» шығармасы бойынша).....	287
<i>Садвакасова А.Ж.</i> Ғ. Мүсіреповтің «Ұлпан» романының шығармашылық тарихы....	289
<i>Тлеу Г.К.</i> Т.Әбдіқовтың «Парасат майданы» повесіндегі постмодернистік бағыт, көркемдік ерекшелік.....	291

ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

<i>Адилова А.Б.</i> Взаимодействие культур Европы и Азии в городе Петропавловске.....	294
<i>Алтысбаева А.Г.</i> Японская анимация и ее распространение в России и странах Европы.....	295
<i>Амангельдиев Н.Б.</i> Нумерология в религии.....	297
<i>Ахметова А.Б., Ильасова А.Т., Рыщанова А.С.</i> Отношение и восприятие молодежи к культурным ценностям и традициям казахского народа в настоящее время (на примере студенческой группы).....	299
<i>Байгоныс А.О.</i> Отражение казахского орнамента в мультфильме А. Хайдарова «Почему у ласточки хвост рожками».....	301
<i>Баландина Д.Д.</i> Корейская диаспора в Казахстане: развитие и взаимодействие культур.....	302
<i>Бисенбаева Д.Б., Намазбаева Д.Д.</i> Формирование межкультурного диалога в процессе творческой деятельности студентов.....	304
<i>Благушин В.В., Чипчеева И.В.</i> Развитие туризма	

в контексте евразийской интеграции.....	306
<i>Булгаков А.А.</i> Венгерская музыка как феномен азиатско-европейского взаимодействия.....	307
<i>Валиева А.С.</i> Исследователи Центральной Азии: П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Ч.Ч. Валиханов.....	309
<i>Вержбицкий В. В.</i> Архитектура Турции в контексте взаимодействия европейской и азиатской культуры.....	312
<i>Дарбаев А.Г.</i> Место и роль Ассамблеи народа Казахстана в обеспечении межнационального согласия в Республике.....	313
<i>Жанбырбаева Р.Р.</i> История развития и распространения оригами в России.....	315
<i>Ибраева А.Б.</i> Фортепиано как отражение взаимодействия культур Европы и Азии... ..	316
<i>Имангалиева У.Ж.</i> Культурные взаимосвязи казахского и украинского народов.....	318
<i>Кадырбекова А.Г.</i> Культура казахов и венгров: общее историческое происхождение	320
<i>Калинина А.Н.</i> Особенности воспитания детей в странах Европы и Азии.....	322
<i>Ким А.А.</i> Храм Святой Софии как уникальный памятник двух мировых религий.....	324
<i>Ким В.Р.</i> Музыкальные народные инструменты корейцев и казахов: каягым и жетыген.....	326
<i>Козган М.Е., Диянов П.С., Баллес Е.М.</i> Экологическая философия пермакультуры и ее перспективы в евразийском пространстве.....	328
<i>Колесникова В.И.</i> Географическое наследие Чокана Валиханова и Григория Потанина.....	330
<i>Матвеева В.А.</i> Программирование и культура.....	332
<i>Мухаев Д.Н.</i> Культурные традиции народов Евразии в скандской военной экипировке.....	333
<i>Наурызбаев Н.Ж.</i> Дружба Федора Достоевского и Чокана Валиханова в эпистолярном наследии.....	335
<i>Оспанов А.Е.</i> Казахстанский Филиал МГУ – пример успешной интеграционной политики.....	337
<i>Пак Е.А.</i> Астана – центр Евразии.....	338
<i>Рахимжанова М.Б.</i> Проблема человека в жизни Шакарима.....	340
<i>Сабденова В.Т., Тимирбаева Н.Р., Буякова Л.В.</i> Евразийское пространство: образовательные интеграционные инициативы Казахстана и России.....	342
<i>Советхан А. Ж.</i> Образование – часть культуры.....	344
<i>Теличко Л.Е.</i> Боги Евразии и названия дней недели.....	346
<i>Тулегенова З.Н., Майлыгалиева Т.Е., Алтыбаев А.М.</i> Ценности в духовном развитии евразийского пространства.....	348
<i>Турлова Е., Нургали Ш., Оспанов А.</i> Экоэтнологические аспекты устойчивого развития и перспективы экопоселений Казахстана.....	350
<i>Шаймерденова А.М., Каржауова М.К., Токаева М.Е.</i> Эстетика в экологии на примере японских садов.....	352
<i>Шаймерденова А.М.</i> Зарождение и генезис искусства косметики.....	353
<i>Шермет Э.А., Киселик А.А., Радаева Н.Н.</i> Символизм петроглифов Тамгалы в культуре современности.....	355
<i>Шукирбаева Д.К.</i> Чокан Валиханов - путешественник и ученый.....	357

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Казахстанский филиал
Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева**

**XI Международная научная конференция студентов,
магистрантов и молодых ученых «Ломоносов – 2015»
10–11 апреля 2015 года
ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ
II часть**

Подписано в печать 07.04.15 г.

Заказ № 55. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman.

Усл.печ.л. 22,9.

Тираж 23 экз.

Отпечатано в типографии ИП «Сотниченко Е.В.»