



№ 1 (19)/ январь 2024 г.

Филиада



Филиада – лучшая студенту награда

270 МГУ
1755  2025

**25 ЯНВАРЯ –
ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Уважаемые коллеги, студенты и магистранты
Казахстанского филиала МГУ!*

От всей души поздравляю вас с Днем основания Московского университета! 25 января 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета». С этого дня ведет отсчет своей многолетней истории наша alma mater.

Казахстанский филиал МГУ – малый Московский университет на казахстанской земле – воплощает в себе лучшие традиции Московского университета и является флагманом качественного образования в Казахстане. Быть студентом Филиала – это большая честь и большая ответственность!

Наши особые поздравления выпускникам Московского университета и выпускникам Филиала, которые на казахстанской земле приумножают славу нашего университета и дорожат именем воспитанника МГУ.

Желаю всем студентам, магистрантам, преподавателям, сотрудникам и выпускникам Казахстанского филиала МГУ крепкого здоровья, успехов, оставаться верными традициям и сообществу Московского университета!

Директор Казахстанского филиала МГУ, заслуженный профессор МГУ

А.В. Сидорович



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ ФИЛИАЛА

18 ФЕВРАЛЯ

День открытых дверей
Казахстанского
филиала МГУ

До 31 МАРТА

регистрация на первый
(отборочный) этап
Универсиады для
выпускников высших
учебных заведений,
поступающих в
магистратуру Филиала

13 АПРЕЛЯ

заключительный
(очный) этап
Универсиады
для выпускников высших
учебных заведений,
поступающих в
магистратуру Филиала

19-20 АПРЕЛЯ

XIX Международная
научная конференция
студентов, магистрантов
и молодых ученых
«Ломоносов - 2024».
Прием тезисов
до 18 марта

До 15 МАЯ

прием творческих
работ на конкурс
«Мой МГУ»

Подробная информация – на сайте Филиала msu.kz и в соцсетях

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Поздравление директора Филиала профессора А.В. Сидоровича.....	1
Календарь событий Филиала	1
Поступай правильно! Заведующие кафедрами Филиала рассказали об особенностях учебного процесса.....	2-5
От теории к практике. Рассказывают выпускники магистерской программы «Медиалингвистика».....	6
Год экологии ШОС: во имя общего благополучия.....	7
Помощь, подстраховка или подлог: использование искусственного интеллекта студентами.....	8-10
«Он победил и время и пространство!» К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.....	11-12
Кроссворд «Дюжина» по произведениям А.С. Пушкина.....	13
2023 год в фотографиях.....	15-16
Интересные факты об МГУ.....	15-16
Что год грядущий вам готовит? Шуточный гороскоп.....	16

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО!

Заведующие кафедрами Филиала рассказали об особенностях учебного процесса

В Филиале ведется подготовка специалистов по пяти направлениям: «Математика», «Прикладная математика и информатика», «Экономика», «Филология», «Экология и природопользование».

Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной математики
Куаныш Абдрахманович Бекмаганбетов

Обучение на направлении подготовки «Математика» в Филиале дает возможность получить качественное математическое образование в Казахстане. Наша программа существенно отличается от того, что предлагают другие вузы в Казахстане. Это связано с тем, что наш учебный план включает полноценный блок базовых фундаментальных дисциплин и дает возможность выбора широкого набора спецкурсов по всем разделам математики. За счет привлечения преподавателей с механико-математического факультета и включенного обучения на факультете в Москве в течение 3-х семестров наши студенты имеют возможность получать качественные знания у специалистов по дисциплинам, по которым у нас в стране имеется дефицит научно-педагогических кадров или таковые совсем отсутствуют. Сюда относятся, например, дисциплины, связанные с геометрией, теорией чисел, теорией вероятностей и математической статистикой, и рядом других разделов.

Замечу, что учиться у нас нелегко.

Выпускники филиала по направлению «Математика» востребованы во всех сферах практической (IT, государственная служба, аналитика в финансовой и страховой сфере, предпринимательство), научной и образовательной деятельности. Часть выпускников по окончании бакалавриата продолжают обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре PhD в вузах России, Казахстана и дальнего зарубежья. На текущий момент 23 наших выпускника защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и доктора PhD.

Важным событием прошлого года стало проведение Олимпиады для школьников, по результатам которой были зачислены часть студентов. Можно отметить, что студенты, прошедшие отбор через Олимпиаду, являются более подготовленными и мотивированными. Также в прошлом году мы по своей инициативе возродили проведение Республиканской студенческой предметной олимпиады по математике, которая в последний раз была проведена в 2019 году.



В новом учебном году планируется открытие магистерской программы «Математика и методы анализа данных». Открытие магистратуры станет новым витком в развитии кафедры, позволит нам обеспечить полный цикл высшего математического образования.



Республиканская студенческая олимпиада по математике. Победители в личном и командном зачете – студенты Филиала. Фотограф: К.С. Байрактар

Заведующая кафедрой филологии Галина Ивановна Власова

В рамках направления «Филология» мы в Филиале ведем подготовку лингвистов, переводчиков и литературоведов высокой квалификации, знающих несколько иностранных языков, свободно ориентирующихся в отечественной и зарубежной литературе, российской, казахстанской и европейской культуре, знакомых с классическими языками (латынь, древнегреческий, старославянский), обладающих навыками компьютерного макетирования, работы с наиболее распространенными типами текстовых редакторов и средствами автоматизации перевода. Студенты факультета изучают русскую и мировую литературу, русский и иностранный языки, знакомятся с различными направлениями, течениями и научными школами в отечественной и зарубежной филологии.

Фундаментальная филологическая и широкая гуманитарная подготовка позволяет окончившим факультет молодым специалистам продолжать обучение в аспирантуре и докторантуре, легко осваивать новые дополнительные и смежные профессии. Наши выпускники востребованы в системе науки и образования (вузах, колледжах, школах, научных институтах), в прессе (редакциях газет и журналов, издательствах, на радио и телевидении), на государственной службе (архивы, библиотеки, музеи), в туристических агентствах, в отечественных и иностранных фирмах самого разного профиля.

Все студенты-филологи много читают: русскую литературу – от летописей до Ю. Полякова, мировую литературу – от Гомера до Д. Толкина. Филологи обязаны читать много не только в соответствии с программой, но и по зову филологической натуры. Ведь чтение и популяризация художественной литературы становятся модными. Чтение приобрело новое значение, стало модным благодаря подъему литературного движения «bookstagram». Тысячи пользователей социальных сетей (и не только филологи) делятся своими отзывами о прочитанных книгах, рекомендуют и комментируют классические и современные книги. Это вызывает интерес к чтению у «нефилологической» молодежи, становится модным трендом. А наши студенты постоянно обсуждают современную литературу на спецсеминарах и на заседаниях литературного клуба «Тенгри»!

В текущем году мы активно работаем в недавно открывшейся Школе юного филолога. Все русисты кафедры проводят интересные занятия, где занимательно и доступно рассказывают школьникам о фольклоре, о Золотом и Серебряном веках русской литературы, о русской литературе Казахстана, об истории и современном развитии русского языка. В Школе юного филолога активно работают и московские преподаватели, известные ученые и авторы классических учебников.

В следующем учебном году открывается магистерская программа «Межкультурная коммуникация и перевод», в рамках которой будет углубленно изучаться межкультурная коммуникация, теория и практика перевода, современные технологии в переводческой деятельности, актуальные проблемы текста и дискурса. Магистерская программа «Межкультурная коммуникация и перевод» ориентирована на подготовку специалистов, профессионально владеющих комплексом знаний и умений, позволяющих работать в различных образовательных организациях, в издательствах, международных и транснациональных компаниях в области межкультурных и межъязыковых контактов. Выпускники



магистерской программы «Межкультурная коммуникация и перевод» овладеют современными методиками выполнения переводов текстов различной тематики и жанров, приемами организации и анализа межкультурного и межъязыкового взаимодействия. В рамках программы планируется проведение курса дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» совместно с Высшей школой перевода Московского университета. Наши ребята смогут получить дополнительный документ (сертификат, удостоверение), который выдается по окончании курса о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации.

Продолжение на стр. 4



Отчетная конференция по фольклорной практике студентов-филологов 2 курса. Фотограф А. Мукаева

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО!

Начало на стр. 2

**Заместитель заведующего кафедрой экономики
Юлия Владимировна Баева**

К особенностям обучения по направлению «Экономика», на мой взгляд, следует отнести активное вовлечение в учебный процесс специалистов-практиков как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры. Например, в бакалавриате в 4 семестре курс «Методология и анализ статистических индикаторов» читают сотрудники Бюро национальной статистики. Это специалисты высокого уровня, как правило, руководители департаментов, которые делятся своими знаниями и опытом работы в производстве официальной статистической информации. Студенты получают навыки работы с актуальными статистическими данными, набирают материалы для написания своих исследовательских работ.

Магистерская программа «Финансовая аналитика» реализуется совместно с Национальным Банком Республики Казахстан. Участие Банка в учебном процессе отражено проведением курсов: «Монетарная политика», «Прикладная микро- и макроэкономика», «Развитие деривативов на современных финансовых рынках». Магистранты с высокой успеваемостью проходят практику в Национальном Банке, а зарекомендовав себя, получают приглашения на работу. Специалисты Банка проводят в Филиале гостевые встречи. Так, в декабре минувшего года прогнозная команда Банка поделилась опытом в прогнозировании основных макроэкономических показателей. Присутствующие студенты и магистранты отметили, что полученные в Филиале знания позволили им глубоко вникнуть в представленный специалистами материал, осознать применимость полученных знаний на практике. Мы убеждены, что внедрение в учебный процесс подобных спецкурсов позволяет повысить качество подготовки специалистов и приблизить компетенции выпускников к потребностям работодателей.

Выпускники бакалавриата в основном принимают решение продолжать обучение в магистратуре. Однако те, кто принял решение трудоустроиться, работают в компаниях как финансового (банки, страховые организации, инвестиционные компании), так и нефинансового сектора (в том числе аудиторские и консалтинговые компании).

Выпускники магистратуры получают более широкие возможности для трудоустройства и претендуют на высокие позиции в органах государственного управления (министерствах и ведомствах, Национальном Банке РК), в научно-исследовательских институтах, в институтах развития, национальных компаниях. Сфера трудоустройства выпускников экономистов в целом достаточно широка, преимуществом нашего направления является то, что выпускники могут заниматься разными задачами: анализом финансовой деятельности компании, планированием, прогнозированием как на микро-, так и на макроуровне, анали-



тической деятельностью, разработкой и реализацией экономической политики, прогнозированием воздействия инструментов экономической политики и многим другим.

В этом году по нашему направлению ожидается открытие новой магистерской программы «Статистика и управление данными в современной экономике». Данная программа будет реализовываться совместно с Бюро национальной статистики АСПР РК. Новая программа будет ориентирована на тех, кто хотел бы получить новые знания и навыки применения современных статистических методов анализа экономики и использования этих навыков в управлении, аналитике.

Еще одним новшеством, которое коснулось не только нашего направления, является изменение формата проведения заочного этапа Международной Универсиады, победители и призеры которой получают льготы при поступлении в Филиал. В этом году участникам заочного этапа предлагается подготовить мотивационное письмо (эссе), требования к нему выложены на сайте. Приглашаем и наших «филиальцев» выпускных курсов принять участие в Универсиаде и получить льготы при поступлении в магистратуру!

Команда Филиала – Мухтар Аманжол, Аян Кульджанов, Дмитрий Останькович – победители Международной олимпиады СНГ по статистике



Заместитель заведующего кафедрой
экологии и природопользования
Сауле Калиевна Жалбинова

Решение проблем состояния окружающей среды — актуальная тема в современном обществе. Возрастающая из года в год потребность в экологах обусловлена ухудшающейся экологической обстановкой на Земле, стремлением остановить катастрофические последствия неразумной деятельности человека и сохранить природу для жизни и здоровья последующих поколений.

В настоящее время высок спрос на специалистов, способных осуществлять оценку воздействия на окружающую среду, мониторинг экологической обстановки; проводить экологическую экспертизу промышленных объектов и технологических решений. Направление «Экология и природопользование» в Казахском филиале было открыто в 2006 году на базе географического факультета МГУ. Географический факультет уникален тем, что выпускает студентов по пяти направлениям, т.е. готовит специалистов в области туризма и рекреации, гидрометеорологов, картографов, географов и экологов-природопользователей. Сегодня в Филиал приезжают читать лекции известные профессора и доценты двенадцати кафедр МГУ.

Профессия эколога-природопользователя востребована уже сегодня, а в ближайшие годы ее значимость будет только возрастать. Наши выпускники, обладающие широким эколого-географическим кругозором, владеющие навыками в сфере ГИС-технологий, имеющие опыт проведения полевых исследований и аналитической обработки полученных данных, работают в государственных структурах, научно-исследовательских и проектных учреждениях; высших учебных заведениях, консалтинговых компаниях; производственно-коммерческих структурах разного профиля.

Наше направление обладает рядом отличительных особенностей. Во-первых, в отличие от других вузов, где данное направление носит биологическую направленность, наше направление открыто на базе географического факультета МГУ, полем деятельности которого являются геоэкологические аспекты, изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и антропогенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений продуктивной природной среды. Во-вторых, использование современных информационных технологий (ArcGIS, QGIS, ENVI и др. ПК ЭРА, ПК Photoscan). В-третьих, богатая материально-техническая база. В ходе проведения полевых практик используются беспилотные летательные аппараты для осуществления дистанционного зондирования Земли; портативные приборы для метеорологических наблюдений, включая психрометр, гигрометр, термометры, приборы для проведения гидрологических и гидрохимических наблюдений, включая измерители уровня рН, электропроводности и др.

В-четвертых, для приобретения навыков профессиональной деятельности и закрепления полученных знаний большое внимание уделяется учебным и производственным практикам. На первом курсе студенты проводят анализ климатических параметров в ходе практики по дисциплинам «Метеорология и климатология», «Гидрология». Выездные полевые учебные практики, такие как геолого-геоморфологическая, геоботаническая с основами ландшафтоведения и по основам почвоведения, проводятся на учебно-научной базе Карагандинского государственного университета имени Е.А.Букетова в г. Каркаралинске Карагандинской области. Учебная практика студентов второго курса проходит в различных регионах Казахстана (гг. Караганда, Кокшетау, Павлодар, Усть-Каменогорск, Костанай, Шымкент и др.). В



ходе практики студенты посещают органы управления природопользования разного уровня, промышленные и сельскохозяйственные предприятия. На основе собранной информации проводят оценку и анализ влияния антропогенной деятельности на природную среду исследуемой территории. Производственную практику студенты проходят после третьего курса обучения на самостоятельно выбранных производственных предприятиях, в органах охраны природы и управления природопользованием, научно-исследовательских организациях и фирмах.

Ежегодно с целью привлечения к проблемам охраны и бережного отношения к окружающей среде, развитию у студентов социальной активности, проводится «Неделя географии». В рамках данного мероприятия проходят различные познавательные-увлекательные мероприятия: выставки стенгазет, фототчетов о летних практиках, флешмобы, брейн-ринги и др.

В 2023 году была открыта «Школа юного эколога» для школьников 9-11 классов, основной задачей которой является углубленное знакомство с будущей профессией. Обучение в Школе позволяет любому школьнику расширить эколого-географический кругозор и получить дополнительные знания. Помимо этого, проводится Олимпиада по географии, задачи которой носят проблемно-поисковый характер и ориентированы на выявление творческого потенциала школьников и применение их знаний и умений в новых и нестандартных условиях.

В новом учебном году планируется открытие магистерской программы «Управление низкоуглеродным развитием городов и регионов». Данная программа направлена на подготовку специалистов в сфере климатических стратегий, политик и конкретных проектов на основе фундаментальных знаний о закономерностях функционирования экосистем и навыков применения прикладных правовых, финансовых и управленческих инструментов низкоуглеродного развития в корпоративном и государственном секторах. Выпускники программы получают широкий круг знаний о современных методах и инструментах оценки и мониторинга выбросов парниковых газов и комплексные компетенции для разработки мер климатической политики, эффективной реализации климатических проектов и работы на углеродных рынках. На данную программу можно поступить по Универсиаде, дающей льготы при поступлении на первый курс магистратуры.

Студенты-экологи на производственной практике



ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Казахстанскому филиалу МГУ имени М.В. Ломоносова уже более 20 лет. За прошедшие годы в вузе получили путевку в жизнь более 2300 специалистов. Мы обратились к выпускникам, которые обучались в рамках магистерской программы «Медиалингвистика» по направлению «Филология», попросив поделиться своей историей получения образования в Казахстанском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова.

Зарина Кусанова, продюсер отдела трансляций спортивных программ телеканала «Хабар», выпускница 2022 г.

В МГУ я получила хорошее образование в бакалавриате и магистратуре по направлению «Филология». Я обучалась у лучших преподавателей в этой области, как местных, так и московских. Самое ценное, что я обрела за годы учебы – это фундаментальные знания и лучшие друзья. Благодаря хорошему филологическому образованию, я стала грамотным специалистом в сфере журналистики с огромной базой по литературе, языку и культуре. На данный момент я работаю продюсером отдела трансляций спортивных программ телеканала Хабар, также являюсь ведущей и автором программы «Тайм-аут» на телеканале 24KZ, помимо этого являюсь редактором рубрики «Спорт» республиканского новостного портала Nur.kz, пишу материалы для портала о современном искусстве и креативных людях Казахстана и Центральной Азии Art of Her.



Анна Абрамова, корреспондент телеканала КТК, выпускница 2020 г.

Ни для кого не секрет, что МГУ – университет мирового уровня с многолетней историей. Но, пожалуй, только те, кто в нём учился или преподавал понимают, какая атмосфера царит в этом университете. А создаёт её, в первую очередь, профессорско-преподавательский состав. Грамотные, интересные, умные люди, сохраняющие желание передавать знания и учиться новому. Самое ценное, что было и остается в стенах МГУ – это культ знаний. Многие университеты сейчас уделяют внимание только прикладным дисциплинам. Это, конечно, важно. Но МГУ всё же сохраняет намерение дать своим студентам фундаментальные знания, без которых невозможно анализировать современные реалии или изобретать новое. В МГУ я научилась многому. В первую очередь, владеть словом. И использовать его так, чтобы воздействовать на аудиторию. Именно этим и пользуюсь. Сегодня я работаю корреспондентом телеканала КТК. Снимаю сюжеты, пишу тексты, создаю телевизионные материалы. Желаю студентам не лениться и всегда разбираться в том, что рассказывают на занятиях преподаватели. Иногда это не просто: много умных слов, долгие лекции... берите с собой кофе). Но уж если разберетесь, станет интересно, а главное полезно.



Сандугаш Байгуаныш, корреспондент телеканала 24KZ, выпускница 2022 г.

Сейчас я работаю корреспондентом в отделе международной информации на государственном телеканале 24KZ в агентстве «Хабар». Каждый день, каждые два часа мы выдаем новости о последних событиях в мире. Сегодня мой рабочий день начался с прямого эфира в 8:00. Я ведущая и автор ежедневной рубрики «Контур Мира». Также я делаю сюжеты для нескольких еженедельных программ. В целом, работы интересной много. Постоянно находишься в потоке новостей, причём глобальных. МГУ для меня это серьезный путь, отпечаток на всю жизнь. Это уроки жизни, примеры из практики, опыта. Те навыки и знания, которые я получила в стенах университета, помогают мне сейчас в работе. Я достаточно быстро считываю логические ошибки в тексте, определяю оценочные суждения и стараюсь их избегать. Желаю всем, кто учится или только собирается поступать в КФ МГУ, не бояться задавать вопросы, тренировать самодисциплину. Эти навыки пригодятся на всю жизнь.



Магистранты-медиалингвисты на практике на телеканале «Хабар»



Беседовал: А. Байбуза

Фотографии из личных архивов и архива Филиала

Год экологии ШОС: ВО ИМЯ ОБЩЕГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Прошедший год в буквальном смысле слова выдался жарким. По данным Всемирной метеорологической организации, 2023 год за всю историю наблюдений оказался самым теплым: средняя глобальная температура за период с января по октябрь превысила средний показатель 1850–1900 гг. на 1,43 °С. При этом самым знойным месяцем был июль. Тогда средняя глобальная температура превысила допустимый порог (более чем на 1,5 °С). Рекордно высокие 49,0 °С, 50,4 °С и 49,2 °С были зарегистрированы в Тунисе, Марокко и Алжире, соответственно. С увеличением уровня парниковых газов средняя глобальная температура в дальнейшем будет только повышаться. Вместе с тем существует еще одна проблема — продолжают таять ледники. На начало 2023 года, в частности, швейцарские глетчеры уже были лишены около 10 процентов оставшегося объема.

Экстремальные погодные явления оказали серьезное воздействие на социальные и экономические процессы в мире. Так, наводнения, вызванные средиземноморским циклоном «Даниэль», повлекли за собой многочисленные потери в Ливии, затронули Грецию, Болгарию и Турцию. Природные пожары в Канаде привели к выгоранию в общей сложности 18,5 млн га леса. Длительная засуха в Африке снизила способность почвы поглощать воду, что привело к наводнениям. А на севере Аргентины и Уругвая снижение количества осадков с января по август привело к гибели урожая и снижению уровня запасов воды.

Наша страна не стала исключением. Летом дефицит поливной воды в южных регионах Казахстана привел к засухе. Под угрозой выгорания оказались тысячи гектаров сельскохозяйственных угодий.

В октябре прошлого года в Пекине на заседании экспертов министерств и ведомств стран-членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), отвечающих за вопросы окружающей среды, нынешний год был объявлен Годом экологии. Инициатором предложения выступил президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев. На это нашего президента сподвигли изменение климата, сильные засухи и другие стихийные бедствия, участвовавшие в странах Центральной Азии.

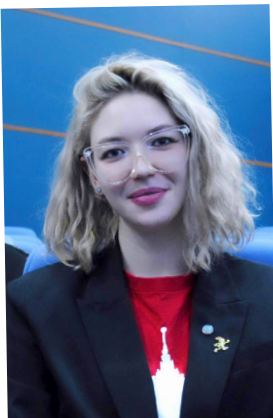
В этой связи на пекинском заседании казахстанская сторона представила: план мероприятий по проведению Года экологии ШОС в 2024 году, реестр экологических проблем, программу сотрудничества в области развития особо охраняемых природных территорий и экологического туризма, соглашение между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области охраны окружающей

среды, заявление Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества об эффективном управлении отходами. В рамках проекта планируется проведение 20 совместных мероприятий, в том числе приуроченных к Всемирному дню окружающей среды, Международному дню биологического разнообразия и Всемирному дню по защите леса.



Студенты-экологи Филиала на практике

Мы попросили студентов направления «Экология и природопользование» поделиться своим мнением об инициативе нашего государства привлечь внимание общественности на актуальные экологические проблемы путем объявления 2024 года Годом экологии ШОС.



Боброва Дарья, 2 курс

Внедрение данной инициативы крайне актуально в связи с имеющимися на данный момент экологическими проблемами. Данная инициатива может оказать большое влияние не только на улучшение ситуации в экологическом секторе отдельных государств, но и сподвигнуть общественность задуматься о необходимости решения вопросов, касающихся экологии, а также повлиять на привлечение внимания других государств, чтобы общими усилиями найти возможные пути решения.

Можно приводить множество примеров, которые позволили бы отразить необходимость увеличения количества подобных инициатив, но самым главным является то, что экологию необходимо рассматривать как комплекс, в котором каждый элемент имеет важное значение, и отсутствие контроля этой сферы может привести к полному ее исчезновению, что, безусловно, окажет влияние на каждого из нас в отдельности и на планету в целом.



Коннов Андрей, 2 курс

Я как студент, изучающий современные процессы и тенденции загрязнения окружающей среды, считаю это решение крайне релевантным. С каждым годом техногенное воздействие на экологическую обстановку становится всё сильнее, однако не каждый знает об этом. Инициатива государства очень важна, так как, на мой взгляд, это поможет поднять уровень осведомленности по поводу данной проблемы среди населения. Информирование населения об актуальных экологических проблемах и проведение различных акций в учебных заведениях – отличные способы решения проблемы осведомленности граждан. Социальный фактор оказывает значительное влияние на защиту экологии, поскольку он формирует общественное отношение к природным ресурсам и экологическим проблемам. Уровень осознания, образованности и активной поддержки гражданами инициатив в сфере экологии может существенно повлиять на эффективность экологических программ, реализуемых государством.

Помощь, подстраховка или подлог: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТАМИ

Термин искусственный интеллект стал словом года, по версии словаря английского языка Коллинза. За прошедшие несколько лет тема искусственного интеллекта стала предметом многочисленных дискуссий. Люди по-разному относятся к искусственному интеллекту и его потенциальному воздействию на наше будущее.



Иллюстрация сгенерирована платформой DreamStudio

Искусственный интеллект (ИИ) – это система, у которой есть способность воспринимать окружающий мир, интерпретировать и анализировать полученные данные с целью обучения и адаптивования. Термин искусственный интеллект был предложен в 1956 году на научной конференции Дартмутского университета в Нью-Гэмпшире. Развитие ИИ было связано с разработкой анализа больших данных, который необходим искусственному интеллекту для качественной обработки информации.

Важным компонентом ИИ является т.н. машинное обучение. Машинное обучение подразумевает разработку алгоритмов и статистических моделей, используемых ИИ для выполнения каких-либо задач с опорой на полученный ранее опыт.

Выделяются следующие разновидности ИИ:

- **искусственный интеллект узкого назначения** выполняет задачи, ориентированные на достижение определенной цели, например, для распознавания лиц. Такой ИИ не обладает качествами, присущими человеческому интеллекту;
- **искусственный интеллект общего назначения** может выполнять любые интеллектуальные задачи, с которыми справляется человек. Отличие от предыдущего типа ИИ заключается в том, что ИИ общего назначения способен обрабатывать полученные знания для решения новых, более сложных задач;
- **искусственный суперинтеллект** на сегодняшний день является теоретической разработкой. Такие системы не только анализируют окружающий мир, но и осмысливают его на фундаментальном уровне. Считается, что такой ИИ может использовать непредсказуемые способы достижения цели, в связи с чем в случае дальнейшего развития этого вида ИИ потребуются меры его контроля.

Развитие ИИ встречает различную реакцию – от положительной до сугубо отрицательной. Мы поинтересовались у преподавателей Казахского филиала МГУ об их отношении к использованию студентами технологий ИИ, а у студентов о том, как они используют ИИ в повседневной жизни.

Полосин Алексей Андреевич,
доктор физико-математических наук, доцент кафедры функционального анализа и его применений факультета ВМК МГУ

К использованию ИИ студентами я отношусь достаточно негативно. Учебные задания даются не для того, чтобы их решать с помощью искусственного интеллекта. Так ведь можно и до абсурда дойти: зачем учить алфавит и читать книги, если искусственный интеллект прочтет их и расскажет вам краткое содержание?

Я понимаю, что искусственный интеллект вторгается в нашу жизнь, и его сфера применения становится все шире. Но как инструмент искусственный интеллект должен использоваться надлежащим образом. Искусственный интеллект должен помогать нам в решении важных задач, и его возможности, это надо понимать, весьма ограниченные. Он может решать те задачи, которые перед ним поставит человек. Чтобы правильно поставить задачу, необходимо иметь собственную голову на плечах. А откуда у человека будут такие способности, если у него с малых лет выработана только одна привычка – перепоручать задачи на чужие плечи? Мне кажется очевидным, что ИИ будет активнее вторгаться в нашу жизнь и станет ее частью подобно тому, как частью нашей жизни стали такие достижения цивилизации, как мобильные телефоны, смартфоны, компьютеры и автомобили.



Воронова Евгения Сергеевна,
преподаватель кафедры филологии КФ МГУ

Если студенты используют ИИ для выполнения заданий, связанных с применением этих технологий, или для творчества, самовыражения, это вполне приемлемо. Если технологии ИИ применяются для того, чтобы сэкономить время на выполнение заданий, требующих самостоятельных размышлений и поиска решений, к этому я отношусь отрицательно. В таком случае ИИ превращается в своего рода костыль, без которого человек в перспективе не сможет выполнять более сложные учебные и профессиональные задачи.

Будущее с ИИ в определенной степени уже стало настоящим. Оно однозначно открывает новые возможности, в чём-то облегчает выполнение некоторых видов работ. Но каковы более отдаленные перспективы, сказать сложно. Впрочем, об этом написано немало научной фантастики, так что можно выбрать любой симпатичный сценарий.



Шишкин Алексей Геннадиевич,
 доктор физико-математических наук, профессор кафедры
 автоматизации научных исследований факультета ВМК МГУ,
 руководитель магистерской программы «Вычислительные технологии
 и методы искусственного интеллекта».

В МГУ развитие изучения и преподавания искусственного интеллекта происходит в рамках различных исследовательских проектов, курсов и программ обучения. Университет активно работает над развитием машинного обучения, нейронных сетей, робототехники, искусственного интеллекта и их применения в различных областях. Студенты также имеют возможность участвовать в исследовательских проектах. МГУ является одним из лидеров в России в области исследования искусственного интеллекта. У нас работают несколько исследовательских лабораторий, занимающихся изучением и разработкой новых методов машинного обучения и искусственного интеллекта. Университет активно участвует в организации соревнований по машинному обучению и искусственному интеллекту, таких как соревнования Kaggle, что помогает студентам применять свои навыки на практике.

В Казахском филиале МГУ в прошлом году открылась новая магистерская программа «Вычислительные технологии и методы искусственного интеллекта». Основной особенностью программы является обучение студентов решению сложных задач с использованием методов и инструментов искусственного интеллекта на основе фундаментальной подготовки в области математики и информатики. Магистранты осваивают теоретические аспекты и передовые методы искусственного интеллекта и его использования в области науки, промышленности и др. Технологии искусственного интеллекта в ближайшем будущем окажут глубокое влияние на различные аспекты нашей жизни. Многие технологии, которые сейчас представляют собой экспериментальные модели, начнут применяться на практике.

Можно назвать большое число различных сфер нашей жизни, где в самое ближайшее время ИИ окажет определяющее влияние на их дальнейшее развитие. Хотя опыт использования различных инструментов ИИ для личных задач есть у большей части населения, на рабочем месте их использует пока незначительное число сотрудников. Однако те компании, которые в том или ином виде уже применяют ИИ, собираются и дальше наращивать внутренние инвестиции в адаптацию новых инструментов. Начнем с самой насущной для нас области – образование. ИИ может создавать настраиваемые учебные пособия на основе профилей учащихся и учебного материала, помогая студентам сконцентрироваться на конкретных областях и корректируя уровень сложности и темп обучения. ИИ может оценивать письменные задания, предоставляя мгновенную обратную связь по грамматике, структуре и содержанию. Преподаватели могут использовать ИИ для быстрого создания тестовых заданий, адаптирующихся к успехам учеников. Фреймворки, работающие на ИИ, предоставляют безопасную среду для проведения экспериментов по естественнонаучным предметам. ИИ может воссоздавать исторические события, способствуя их лучшему пониманию студентами.

В медицине ИИ поможет в диагностике и лечении заболеваний, создании персонализированной медицины и предиктивной аналитики. ИИ может извлекать данные из медицинских документов, чтобы помочь медицинским работникам более эффективно анализировать данные о пациентах. Например, интеллектуальная транскрипция экономит время и поможет кратко излагать сложную информацию в рамках беседы между врачом и пациентом. Кроме того, это улучшит вовлеченность пациентов через персонализированные рекомендации, напоминания о приеме лекарств и более эффективное отслеживание симптомов. Медицинская индустрия может применять генеративный ИИ для более эффективного поиска новых лекарств, для улучшения результатов лечения пациентов и упрощения жизни медицинских специалистов. Технологии ИИ будут интегрированы с человеческими возможностями для улучшения когнитивных функций, протезирования и даже помощи людям с ограниченными возможностями. Интерфейсы «мозг-компьютер» могут обеспечить прямую связь между людьми и машинами.

Финансовые организации могут отслеживать транзакции в контексте истории клиента, чтобы создавать более эффективные системы обнаружения



мошенничества. Приложения на основе ИИ могут предоставлять пользователю персонализированные инвестиционные рекомендации в зависимости от его толерантности к риску и объема имеющихся в его распоряжении средств. Виртуальные помощники, управляемые искусственным интеллектом, станут более совершенными, лучше понимая естественный язык и контекст. Системы домашней автоматизации будут использовать ИИ для изучения предпочтений пользователей и оптимизации энергопотребления, безопасности и комфорта. Прогностические модели, созданные с помощью ИИ, могут способствовать исследованиям климата и усилиям по его сохранению.

Несмотря на свой потенциал, новые инструменты искусственного интеллекта вызывают множество вопросов о точности, надежности, предвзятости, плагиате – проблемах, которые, вероятно, потребуют многих лет для разрешения. Ни одна из этих проблем не является чем-то новым для искусственного интеллекта. Например, первая попытка Microsoft в 2016 г. создать чат-бот под названием Tay («Тэй») вышла неудачной, и бот пришлось отключить после того, как он начал выдавать провокационную риторику в Twitter. Также серьезную озабоченность вызывает проблема соблюдения прав на интеллектуальную собственность и трудности применения инструментов ИИ в рамках существующего законодательства. Быстрое развитие ИИ опережает создание правил и стандартов. Так, распространение автономных транспортных систем во многом сдерживается по причине отсутствия правовых норм, регулирующих их широкое использование. Поскольку ИИ автоматизирует рутинные и повторяющиеся задачи, существует опасение, что это может привести к вытеснению рабочих мест в некоторых отраслях. В связи с этим возникает необходимость в переквалификации сотрудников.

Таким образом, хотя потенциальные преимущества ИИ весьма значительны, важно учитывать этические аспекты, проблемы конфиденциальности данных и перераспределения рабочей силы. Соблюдение баланса между технологическим прогрессом и ответственным подходом к внедрению ИИ будет иметь решающее значение для использования всего потенциала ИИ в будущем.



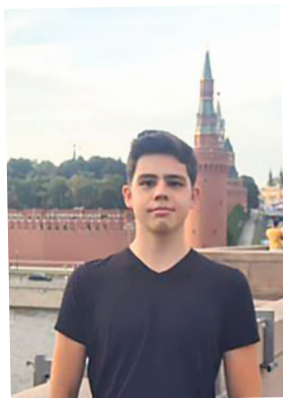
Изображение от rawpixel.com на Freepik

Помощь, подстраховка или подлог: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТАМИ

Начало на стр. 8

Артем Лифанов, студент 1 курса направления «Математика»

Да, я пользуюсь ботами, это очень удобный и интересный источник информации. Можно легко создать текст по определенной теме. ИИ однозначно облегчает обучение в школах и университетах; выполнение каких-либо задач в повседневной жизни. С каждым годом появляется все больше различных технологий, которые способны взаимодействовать с ИИ. Скорее всего, это очень сильно облегчит жизнь людей в ближайшем будущем.



Алишер Шмаль, магистрант 1 курса направления «Прикладная математика и информатика»

Я использую ИИ для учебы, а именно ChatGPT, для поиска информации и в качестве помощника для написания части кода при разработке программы. Одной из важных перспектив искусственного интеллекта, как я думаю, станет технологический прорыв в области медицины. Так, с помощью ИИ ученые открывают новые виды антибиотиков, которые могут бороться со специфическими вирусами. Кроме того, ИИ уже способен намного быстрее, чем врач, анализировать рентгеновские снимки, а это позволяет быстрее поставить правильный диагноз пациентам.



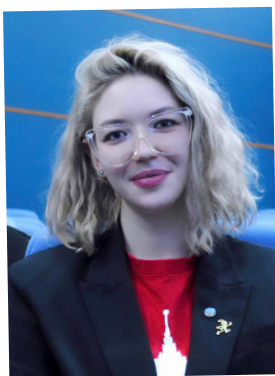
Кенжехан Нургалиев, магистрант 1 курса направления «Экономика»

Я использую ИИ в разных целях. С помощью расширенной версии GPT могу не только писать академические тексты, но и получить подробные ответы на сложные вопросы, анализировать большие объемы данных и даже программировать. Также иногда я использую его для генерации уникальных изображений, основанных на моих описаниях, – это отличный инструмент для творчества и визуализации идей. Что касается перспектив ИИ, как мне кажется, они будут действительно впечатляющими. ИИ не только изменит многие профессии, упростит и автоматизирует множество задач, но и будет способствовать развитию новых областей науки. ИИ будет играть ключевую роль в решении глобальных проблем, например, в борьбе с изменением климата или в улучшении системы здравоохранения.



Дарья Боброва, студентка 2 курса направления «Экология и природопользование»

Я использую ИИ, например, для обработки фотографий. На данном этапе развития искусственного интеллекта программы выдают достаточно хорошие результаты, однако эта сфера гибка, и усовершенствование технологий в ней все еще возможно. Что касается влияния ИИ на наше будущее, то с использованием искусственного интеллекта нам удастся не только автоматизировать часть ручной работы, но и расширить границы для личного развития и творчества, что в некотором роде позволит человечеству сделать огромный шаг в этом направлении.



Дмитрий Вишневский, студент 3 курса направления «Филология»

Я использую две нейросети: Chat-GPT и Midjourney. С помощью первой нейросети удобно создавать тексты. Midjourney помогает при создании изображений, например, можно создать нужное тебе изображение без необходимости искать его в Google. Кроме того, с использованием этой нейросети можно избежать нарушения авторского права. Думаю, что перспективы ИИ достаточно благоприятные. Эти технологии поражают скоростью своего развития – всего за год своего существования Midjourney научился создавать не только стилизованные изображения, но и фотореалистические. Я считаю, что возможны два варианта развития ИИ: 1) полный запрет на использование технологий искусственного интеллекта под предлогом защиты авторских прав и предполагаемой угрозы обществу. В таком случае человечество откатится в развитии на 2-3 года; 2) урегулирование методов использования технологий искусственного интеллекта. Это может повлечь за собой риск, связанный с потерей рабочих мест, в том числе и творческих профессий. Но, вероятно, человеческий творческий труд будет цениться еще больше, ведь у изображения, созданного нейросетью, есть свои недостатки. Вероятно, появится больше профессий по обслуживанию ИИ. Я вполне могу понять опасения людей, которые не хотят допустить дальнейшего развития ИИ. Он может стать Ящиком Пандоры, если будет использоваться в опасных для общества целях.



Таким образом, ИИ облегчает поиск и обработку информации. Есть и негативные последствия, связанные с внедрением таких технологий, – возможное нарушение авторских прав и опасность того, что учащиеся могут злоупотреблять технологиями ИИ, теряя способность к формированию критического мышления и самостоятельному освоению учебного материала.

Подготовила: Р. Ахметова

«ОН ПОБЕДИЛ И ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО!»

В 2024 году исполняется 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Имя великого поэта известно нам с детства. А.Т. Твардовский писал: «... у каждого из нас – свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале и уже не покидает её до конца» (из эссе «Пушкин», 1949 г.). И это действительно так. Если в детстве мы зачарованно слушали его сказки, то в зрелые годы мы восхищаемся точностью его слова и гармонией строк. А в почтенном возрасте мы удивляемся пушкинской мудрости.

Пушкин глазами его современников

Писатель и литературовед Викентий Вересаев собирал сведения о жизни А.С. Пушкина из различных первоисточников, в том числе записей самого поэта. Так возникла книга «Пушкин в жизни». Предлагаем вниманию читателей малоизвестные факты из жизни великого поэта.



1. «Пушкин и Дельвиг всегда гордились тем преимуществом, что родились в Москве, утверждая, что тот из русских, кто не родился в Москве, не может быть судьей ни по части хорошего выговора на русском языке, ни по части выбора истинно русских выражений». П.А. Плетнев — Я.К. Гроту. *Переписка Грота с Плетневым, III, 400.*

2. «А.С. Пушкин, при поступлении в лицей, особенно отличался необыкновенной памятью и превосходным знанием французской словесности. Ему стоило прочесть два раза страницу какого-нибудь стихотворения, и он мог повторить оное наизусть без всякой ошибки». С.Д. Коловский со слов гувернера С.Г. Чирикова. *Я. Грот, 218.*

3. «А. Пушкин. Легкомыслен, ветрен, неопрятен, нерадив, впрочем, добродушен, усерден, учтив, имеет особенную страсть к поэзии». С.Г. Чириков, гувернер лицея. *Аттестация 30 сент. 1818, И.А. Шляпкин, 334.*

4. «Стихи ему грезились даже во сне, так что он ночью вскакивал с постели и записывал их впотьмах». М.В. Юзефович. *Воспоминания о Пушкине. Рус. Арх., 1880, III, 441.*

5. «Я всякий раз чувствую жестокое угрызение совести, — сказал мне однажды Пушкин в откровенном со мною разговоре, — когда вспоминаю, что я, может быть, первый из русских начал торговать поэзией. Я, конечно, выгодно продал свой «Бахчисарайский фонтан» и «Евгения Онегина», но к чему это приведет нашу поэзию, а может быть, и всю нашу литературу? Уж, конечно, не к добру». С.Е. Раич, *Галатей, 1839, ч. IV, 29, стр. 197.*

6. «Вышед из лицея, я тотчас почти уехал в псковскую деревню моей матери. Помню, как обрадовался сельской жизни, русской бане, клубнике и проч. Но все это нравилось мне недолго. Я любил и доньне люблю шум и толпу». Пушкин. *Отрывочная запись 19 ноября 1824.*



П. П. Кончаловский «Пушкин, сочиняющий стихи»

7. «Пушкин любил чай и пил его помногу». В.А. Нащокина. *Новое Время, 1898, № 8122.*

8. «Физическая организация молодого Пушкина, крепкая, мускулистая и гибкая, была чрезвычайно развита гимнастическими упражнениями. Он славился как неутомимый ходок пешком, страстный охотник до купанья, до езды верхом, и отлично дрался на эспадронах». П.В. Анненков. *Материалы, 38.*

9. «Пушкин одно время, очень непродолжительное, был журналистом. Но журнальное дело не было его делом. Срочная работа была не по нем. Он принялся за журнал вовсе не из литературных видов, а из экономических. Ему нужны были деньги». Кн. П.А. Вяземский. *Полн. собр. соч., II, 370.*

10. «Золотой перстень с резным восьмиугольным сердоликом был подарен Пушкину в Одессе княгиней Воронцовой. Он носил его постоянно, соединял даже свой талант с участью этого перстня, по поводу которого написал свое стихотворение «Талисман». На смертном одре передал перстень поэту Жуковскому». *Описание Пушкинского музея Имп. Алекс. Лицея СПб, 1899, стр. 11.*

11. «Из всех времен года Пушкин любил более всего осень, и чем хуже она была, тем для него было лучше. Он говорил, что только осенью овладевал им бес стихотворца». М.В. Юзефович. *Воспоминания о Пушкине. Рус. Арх., 1880, III, 441.*

12. «Пушкин любил ходить на кладбище, когда там «голосили» над могилами бабы, и прислушиваться к бабьему «причитанию», сидя на какой-нибудь могилке. <...> На ярмарке в Святых горах Пушкин любил разгуливать среди народа и останавливаться у групп, где нищие тынули «Лазаря», или где парни и девицы играли да пели плясовую, водили хоровод, плясали, или где крестьяне перебранивались и спорили... Он простаивал с народом подолгу...» Дан. Серг. Сергеев-Ремизов по записи А.Н. Мошина. *А. Мошин, Новое об 11 великих писателях. СПб, 1908, стр. 71-20.*

13. «Удивительно было свойство Александра Пушкина... совершенное отсутствие профессиональной зависти и милое, любезное, истинное и даже смешное желание видеть дарование во всяком начале, поощрять его словом и делом и радоваться ему». С.А. Соболевский — М.Н. Лонгинову, 1855. *Пушкин и его современники, XXXI-XXXII, 40.*

14. «Друзья Пушкина единогласно свидетельствуют, что никто так не трудился над дальнейшим своим образованием, как Пушкин. Он сам с упреком говорил о современных ему литераторах: «Мало у нас писателей, которые бы учились; большая часть только разучиваются». П.В. Анненков. *Материалы, 43.*

Источник: <https://nekrasovka.ru/articles/review/aspushkin>

«ОН ПОБЕДИЛ И ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО!»

Начало на стр. 11

Пушкин и его последователи: созвучие душ, единство мыслей

Талант Пушкина не только в том, что проникновенными строками он затрагивает души читателей, но еще и в том, что вдохновляет их на творчество. Как отмечал Ф.М. Достоевский: «...не было бы Пушкина, не было бы и последовавших за ним талантов».

«Первая заслуга великого поэта в том, что через него умнеет все, что может поумнеть», – отмечал русский драматург А.Н. Островский. Анна Ахматова в «Слове о Пушкине» писала: «Он победил и время и пространство...». Пушкин стал символом Золотого века русской культуры, Ахматова – последний поэт Серебряного века. Между ними – десятилетия, и при этом неразрывная духовная связь.

А.Т. Твардовский отмечал: «Когда говоришь о Пушкине, то как-то даже неловко употреблять слово «мастерство», больше подходило бы «волшебство», хотя мы хорошо знаем, какого неусыпного, подвижнического труда стоило этому «любимцу муз» потрясающее нас совершенство его созданий. Совершенство это не что иное, как поразительное по своей живой органичности слияние формы и содержания. И поразительное в своей нормальности.»

Не можем не назвать и имя великого казахского просветителя и поэта Абая Кунанбаева. Абай и Пушкин — два гения своих народов. Словам А.С. Пушкина: «Когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся» созвучны размышления Абая о том, что «человек, изучивший культуру и язык иного народа, становится с ним равноправным... Это ключ к жизни».

Благодаря переводам Абая Кунанбаева, казахский народ познакомился с творчеством Александра Сергеевича Пушкина. Абай перевел на казахский язык отрывки из романа «Евгений Онегин», в том числе и знаменитое «Письмо Татьяны».

От благодарных потомков

Памятники Пушкину установлены во многих городах мира. На сегодняшний день установлено не менее восьмисот монументов, в том числе в странах Европы и Америки.

В Казахстане первый памятник Пушкину был установлен в Актюбинске в 1937 году. В Караганде памятник великому поэту установили во второй половине 1950-х годов, а в 2006 году гипсовую скульптуру отлили в бронзу. В 1999 году в честь 200-летия Пушкина памятник открыли в Алматы. Его автор – известный русский художник Анатолий Бичугов. Памятник-бюст установили около здания Национальной Академии Наук Казахстана, на пересечении улиц Курмангазы и Пушкина. В том же году памятник Пушкину появился в Астане. Его автор – народный художник России Андрей Ковальчук, его работа отмечена золотой медалью Российской академии художеств. В 2007 году памятник Пушкину открыли в Таразе. В 2009 году перед областной библиотекой имени Пушкина в Усть-Каменогорске появился бронзовый бюст Пушкина работы местного скульптора Владимира Самойлова.

Больше всего в Казахстане памятников Пушкину в Уральске. Их здесь три. Два бронзовых бюста – перед зданием бывшего пединститута имени Пушкина и в сквере имени Пушкина, который был заложен уральцами в 1899-м в честь 100-летия со дня рождения поэта. В 1993 году в честь 160-летия посещения поэтом города был установлен третий бронзовый памятник Пушкину. Скульптура была сделана в Москве скульптором Р. К. Мурадяном и за счет собранных средств и пожертвований жителей города и области была преобразована и перевезена в Уральск.

Такое количество монументов поэту в этом областном центре не случайно, ведь Уральск – единственный город в Казахстане, который посетил поэт. Здесь по традиции отмечают не только день рождения и день смерти Пушкина, но и день его приезда в Уральск (это произошло в сентябре (по новому стилю в октябре) 1833 года, когда поэт обратился к архивным материалам о пугачевском восстании).

Есть в Казахстане и уникальная скульптурная композиция, посвященная Абаю и Пушкину. Памятник был установлен 16 декабря 2006 года в центре Петропавловска в честь завершения года Абая в России и года Пушкина в Казахстане. Композиция скульптуры состоит из двух фигур, соединенных символическим деревом жизни. Фигуры отлиты из бронзы на одном из заводов Алматы и установлены на мощном гранитном постаменте. Высота памятника — более 7 метров, а высота постамена — 2,2 метра. Монумент окружен стройной колоннадой диаметром в 50 метров.



Памятник-бюст А.С. Пушкину в г. Алматы

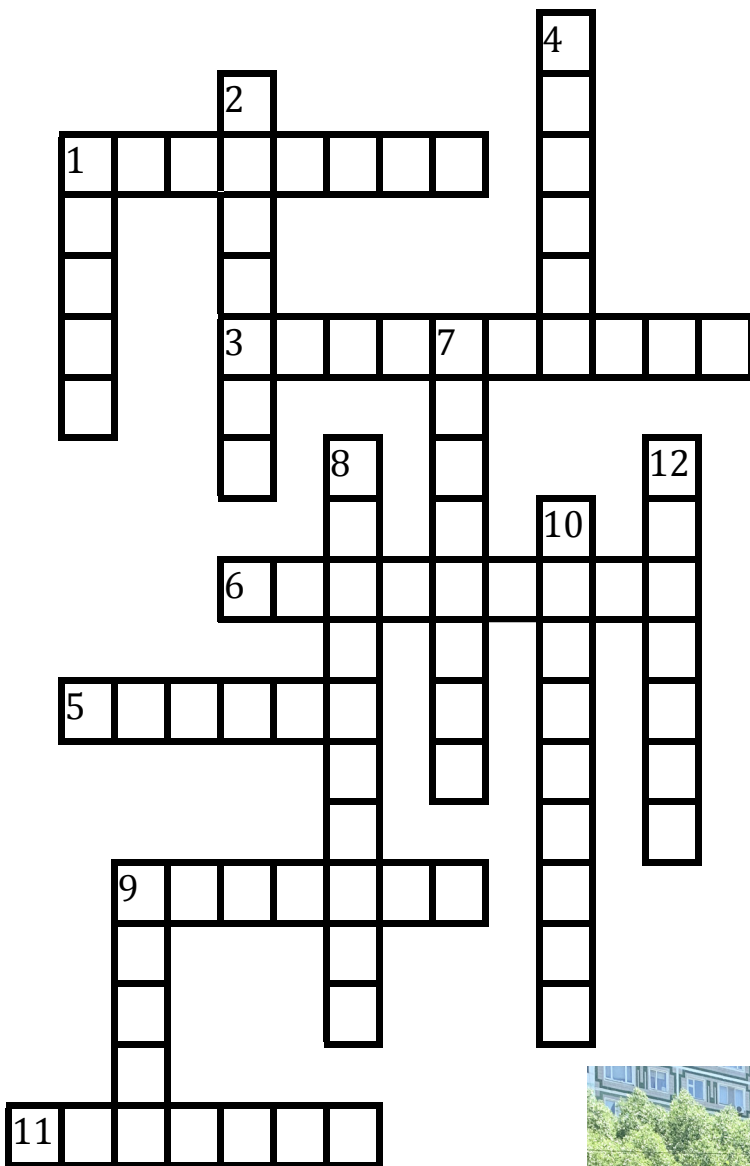


Памятник А.С. Пушкину в г. Астане



Памятник Пушкину и Абаю в г. Петропавловске

КРОССВОРД «ДЮЖИНА» ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С. ПУШКИНА



По горизонтали:

- 1. Обращение в эпилоге повести «Барышня-крестьянка».
- 3. Стихотворный размер, которым написано произведение «Песнь о вещем Олеге»
- 5. Город, в котором родился А.С. Пушкин
- 6. Город, где служил Владимир Дубровский
- 9. Поэма, при создании которой поэт изучал молдавские предания и народные украинские песни.
- 11. Главный герой романа в стихах «Евгений Онегин»

По вертикали:

- 1. Имя царя в «Сказке о золотом петушке».
- 2. Собеседник мачехи в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях».
- 4. Стихотворение, написанное поэтом в южной ссылке.
- 7. Фамилия няни В.А. Дубровского
- 8. Сколько лет было А.С. Пушкину, когда опубликовали его первое стихотворение.
- 9. Фамилия друга, которому поэт посвятил стихотворение: «Мой первый друг, мой друг бесценный».
- 10. Кто подарил поэту свой портрет с надписью: «Победителю ученику от побежденного учителя».
- 12. Герой поэмы «Медный всадник».

Ответы на последней странице.

Студенты Филиала – победители конкурса чтецов «Мой Пушкин» у памятника А.С. Пушкину



2023 ГОД В ФОТОГРАФИЯХ



20-летний юбилей Осенней школы русистики



Второй выпуск «Книги памяти о войне»



XVIII Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов-2023»



Первые выпускники Школ юных



Соревнования по танцевальной аэробике



Наурыз



Соревнования по шахматам

Подготовила: Р. Ахметова

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ОБ МГУ

В 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета». Это было 25 января — в день памяти святой Татьяны. Татьянин день с тех пор стали отмечать еще и как день рождения Московского университета, а позднее — как день российского студенчества. В честь праздника расскажем удивительные факты из истории МГУ — старейшего вуза России.

1. Главным инициатором создания университета в Москве был Михаил Васильевич Ломоносов. Он разработал структуру образовательного учреждения, планировал его развитие в первые годы после основания. Ученый настаивал на том, чтобы обучение велось на русском языке, а не на латыни, как было принято ранее. Он был уверен, что со временем московский университет станет центром российской науки.

2. Первым директором Московского университета был назначен Алексей Аргамаков, куратором был Иван Шувалов.

3. Имя Ломоносова присвоено университету только в 1940 году. В этот год отметили 185-летие университета и 175-летие со дня смерти М.В. Ломоносова.

4. Первым выборным ректором Московского университета стал Харитон Андреевич Чеботарев, ученый-географ. Чеботарев стал первым, кто проложил путь от студента Московского университета до его ректора. При нем были учреждены «Общество истории и древностей российских», физико-медицинское общество и общество испытателей природы, был выкуплен Аптекарский город, положивший начало университетскому Ботаническому саду.

5. 44 ректора возглавляли Московский университет за 270 лет. Из них 32 были выпускниками Московского университета. Два ректора – Ф.Г. Баузе и И.А. Гейм – были иностранцами.

6. Высота Главного здания МГУ – 239 м, а его шпиля – 57 м, диаметр звезды с колосьями – 9 м, около 9 м в диаметре и циферблаты часов, термометров, барометров на башнях. В здании свыше 45000 помещений, чтобы их обойти нужно пройти свыше 145 км и посвятить этому 750 часов, если тратить на осмотр каждого помещения хотя бы 1 минуту.

7. Фасад главного здания украшают самые большие механические часы в России. Установленные на фасаде здания механические часы были изготовлены в 1953 году. Диаметр циферблата конструкции – 9 м. (на 3 м. больше, чем у часов на Спасской башне). Длина минутной стрелки – 4,2 м., а часовой – 3,7 м. Высота цифр — 70 см. У часов четыре одинаковых по диаметру циферблата, которые направлены в разные стороны света. Первоначально их запускали с помощью механизма с маятником размером с шестизэтажный дом. В 1957 году был установлен электродвигатель.

8. Первое здание университета было расположено в здании Земского приказа на Красной площади в Москве. Теперь на этом месте находится Государственный исторический музей. Само здание было построено еще в 1595 году. Его фасад украшали башня и шпиль. Университет располагался здесь с 1755 по 1793 год, а впоследствии переехал в дом на улице Моховой.

9. Обучение начиналось для всех студентов одинаково – с философского факультета. По замыслу М. В. Ломоносова, каждый студент должен был пройти курс обучения на факультете философии и получить базовую гуманитарную подготовку. Успешно освоив это направление, студенты могли выбрать юриспруденцию, медицину или продолжать изучать философию. Плата за обучение в первый год не взималась. В дальнейшем право на бесплатное образование сохранялось за одаренными и прилежными студентами.

10. В XIX веке изменились правила приема в университет. Абитуриенты могли поступать на выбранный факультет. Специалистов готовили по 4 направлениям: словесных, физико-математических, медицинских, нравственных и политических наук. Учеба приравнивалась к военной службе. Выпускники автоматически получали чин младшего офицера.

270 МГУ
1755 2025



Михаил Васильевич Ломоносов



Главное здание Московского университета



Часы на главном здании МГУ

Начало на стр. 15

11. Студенческий театр МГУ ведет свою историю с момента основания Театра Московского университета, считающегося старейшим в Москве. Первый спектакль («Новоприезжие» по пьесе Ле-Грана) был сыгран в 1756 году в здании, расположенном на Красной площади. Первоначально роли исполняли мужчины, а в 1757-м к труппе присоединились актрисы. С приездом в Москву театрального антрепренёра Майкла Меддокса судьба маленькой труппы изменилась. Открыв свой театр на Петровке, англичанин пригласил к себе молодых актеров, спектакли с участием которых нравились публике. Впоследствии на основе театра Меддокса были созданы Большой и Малый театры. На базе Студенческого театра МГУ был открыт театр МОСТ – Московский открытый студенческий театр.

12. Согласно придуманной архитектором концепции, университетский комплекс МГУ на Воробьевых горах включает в себя всю необходимую для учащихся инфраструктуру: библиотеки, почту, магазины, столовые, бассейн, парикмахерскую и т.д. Таким образом, студент может не покидать территорию университета до конца учебного года.

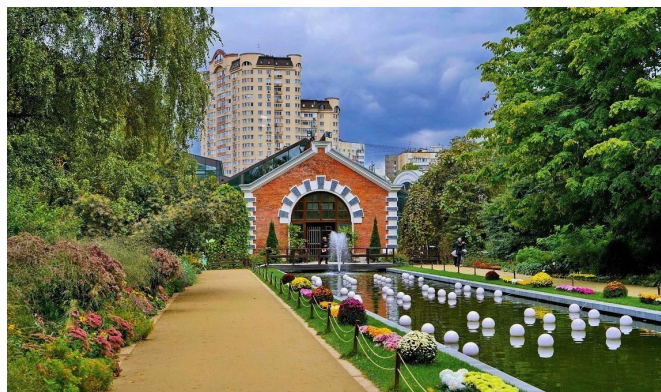
13. Сергей Рязанский – первый в мире ученый – командир космического корабля – является первым выпускником МГУ, который совершил полет в космос.

14. В структуре МГУ есть пять музеев: научно-исследовательский музей земледения; научно-исследовательский музей антропологии им. Д.Н. Анучина; научно-исследовательский зоологический музей; музей истории МГУ; общеуниверситетский центр художественных и природных коллекций.

15. В 2025 году Московский университет отметит свое 270-летие. С 2023 года в МГУ и филиалах проводятся мероприятия, посвященные юбилею.



Здание Московского университета на ул. Моховой



Ботанический сад МГУ – «Аптекарьский огород»

ЧТО ГОД ГЯДУЩИЙ ВАМ ГОТОВИТ? Шуточный гороскоп

По восточному календарю наступивший 2024 год будет годом зеленого деревянного Дракона. Он начнется 10 февраля текущего года и завершится 28 января 2025 года. Мы подготовили гороскоп для математиков, филологов, экологов и экономистов. Изучайте, запоминайте, улыбайтесь и верьте: все хорошее обязательно сбудется.

Для математиков:

В наступившем году Дракона математикам светит удача! Логарифмы, интегралы, поля – все будет даваться легко и просто. Самое главное – это вера в свои силы и трудолюбие. Но не переусердствуйте: дракончик не любит тех, кто слишком много работает и совсем не отдыхает. В этом году важно наладить самодисциплину, чтобы все успевать, и, возможно, стоит начать читать что-то еще, кроме учебника по математическому анализу.



Для экономистов:

Финансовый лабиринт года 2024 начнется для экономистов со звездных аспектов, предвестия которых обещают увлекательное и волнующее путешествие в мир экономических трендов. Год обещает множество перспектив для тех, кто готов рисковать и следовать изменяющимся ветрам рынка. Спланируйте свой путь с умом, несмотря на множество вызовов, уверенно шагайте к своим успешным финансовым горизонтам. Инвестируйте в устойчивые проекты и развивайте свои ресурсы, чтобы обеспечить долгосрочную стабильность. Обменивайтесь идеями с одноклассниками и планируйте свой бюджет с умом.

Для экологов:

В этом году ваша любовь к природе будет выражаться пропорционально вашей коллекции вторично использованных бутылок. Помните, что в этом году звезды поддержат все ваши экологические начинания. Не удивляйтесь, если к вам будут обращаться по прозвищу «Зеленый магистр» или «Гроза пластика» — ваш вклад в охрану окружающей среды явно не останется незамеченным! Станьте сторонниками чистой энергии и активно участвуйте в проектах по восстановлению природы. В этом году вы сможете создать гармонию между экологией и красотой и сделать мир немного лучше.

Для филологов:

2024 год выдастся ярким и запоминающимся, и вам доведется использовать самые разные языковые средства. Стремясь быть в центре внимания, будьте осторожны с употреблением форм повелительного наклонения. Лучше побольше употребляйте метафоры и сравнительные обороты. Не бойтесь смешения разных функциональных стилей, но не переусердствуйте с неологизмами и окказионализмами в своих устных и письменных текстах.

Ответы на вопросы: 1. Да, 2. Нет, 3. Да, 4. Нет, 5. Да, 6. Нет, 7. Да, 8. Нет, 9. Да, 10. Нет, 11. Да, 12. Нет, 13. Да, 14. Нет, 15. Да.

Учебная газета Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова

Электронная версия газеты доступна на сайте Филиала — msu.kz

Главный редактор: Р. Ахметова

Редактор: Н. Афанасьева

Над номером работали:

Д. Алланазарова, Р. Ахметова, А. Байбуза, А. Иванова, Т. Нурмуханбетов

Верстка и подбор фотографий: Л. Шайдурова