

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Казахстанский филиал

«Утверждаю»
директор Казахстанского филиала МГУ




А.В. Сидорович

03.04. 2017г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАЗАХСТАНСКОГО ФИЛИАЛА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА ЗА 2016 ГОД**

Астана 2017

Введение

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в 2016 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», локального нормативного акта Управления академической политики и организации учебного процесса Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 20.03.2017 г. № 125-17/012-03.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности Казахстанского филиала МГУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В структуру отчета включены следующие разделы:

- общие сведения о Казахстанском филиале МГУ имени М.В.Ломоносова;
- образовательная деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- международная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- внеучебная работа.

1. Общие сведения о Филиале

Казахстанский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (далее - Филиал) создан во исполнение Соглашения о создании и функционировании высших учебных заведений в государствах-участниках договора о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 г., подписанном в Минске 23 мая 2000 г., Протокола о создании филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в Республике Казахстан, подписанного Министерством образования и науки Республики Казахстан и Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова от 9 октября 2000 г., Согласованного решения Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Казахстан о создании и функционировании Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, а также решения Ученого совета МГУ от 30 августа 2000 г. - приказом ректора Московского университета от 1 декабря 2000 г. № 627.

Филиал является обособленным структурным подразделением МГУ имени М.В.Ломоносова, расположенным в Республике Казахстан, в городе Астане (улица Кажимукана, дом 11), осуществляющим свою деятельность на основе законодательства Российской Федерации и Республики Казахстан, Устава МГУ, Положения о Казахстанском филиале МГУ и локальных актов МГУ.

Предметом деятельности Филиала является осуществление подготовки кадров по уровням бакалавриата и магистратуры высшего образования по очной форме обучения на основе лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных уполномоченными органами Российской Федерации (№ 0742 от 25.02.2011 г.) и Республики Казахстан (№ 0142691 от 18.07.2011 г.), а также иной деятельности, связанной с основной деятельностью.

К основным задачам филиала относятся:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного образования на основе неразрывного единства учебного процесса и научных исследований;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного образования в области естественных и образовательных наук;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных и гуманитарных наук в тесной связи с образовательным процессом, участие в инновационной деятельности, распространении и пропаганде научных знаний;
- переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся в Филиале гражданской позиции, способности к труду, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Казахстанский филиал МГУ как структурное подразделение Московского университета создан на основе пяти факультетов МГУ: механико-математического, ВМК, географического, филологического и экономического. Особенностью Филиала является обучение студентов старших курсов в Московском университете.

В соответствии с приказами по МГУ «О порядке организации учебного процесса Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова» № 300 от 26.04.2012 г. и «О порядке включенного обучения студентов и магистрантов Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова» № 218-12/014-03 от 15.10.2012 г. в Филиале утвержден следующий порядок обучения:

- студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «Математика», «Прикладная математика и информатика», 1-2 курсы обучаются в Филиале (г. Астана), 3-4 курсы обучаются на соответствующих факультетах МГУ (г. Москва);
- студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «Филология», «Экология и природопользование», «Экономика», 1, 2, 3 курсы обучаются в Филиале (г. Астана), 4 курс обучаются на соответствующих факультетах МГУ (г. Москва);
- магистранты, обучающиеся по направлению «Экономика», 2, 3 семестры обучаются в Филиале (г. Астана), 1, 4 семестры обучаются на экономическом факультете в МГУ (г. Москва);
- магистранты, обучающиеся по направлениям «Прикладная математика и информатика», «Филология», 1, 2, 3 семестры обучаются в Филиале (г. Астана), 4 семестр обучаются на факультете ВМК и филологическом факультете в МГУ (г. Москва).

Государственная итоговая аттестация проходит на факультетах МГУ на экзаменационных комиссиях Филиала. После завершения освоения образовательных программ и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускники получают дипломы МГУ имени М.В.Ломоносова.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, нормативно-методическими

документами Министерства образования и науки Российской Федерации; Уставом МГУ, учебно-нормативной базой Московского университета и Казахстанского филиала МГУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Филиале

Образовательная деятельность Казахстанского филиала МГУ осуществляется на основании:

- бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, регистрационный номер 0742 от 25 февраля 2011 г. (приложения № 3.2, 3.4);
- бессрочной государственной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, регистрационный номер 0142691 от 18 июля 2011 г. (приложение № 0111659 от 18.07.2011; приложение № 001 от 16.11.2012);
- в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 1059 от 03 июля 2014 года (серия 90A01 № 0001128) Приложение № 3 (серия 90A01 № 0006425);
- в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 1308 от 01 июня 2015 года (серия 90A01 № 0001389) Приложение № 9 (серия 90A01 № 0009257).

С 2011 года в связи с переходом на двухуровневую систему подготовки и утверждением Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) в Филиале осуществляется прием по следующим программам бакалавриата, по которым студенты в 2016 году обучались на 1-4 курсах:

- 01.03.01 «Математика», академическая степень – бакалавр математики;
- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», академическая степень – бакалавр прикладной математики и информатики;
- 45.03.01 «Филология», академическая степень – бакалавр филологии;
- 05.03.06 «Экология и природопользование», академическая степень – бакалавр экологии и природопользования;
- 38.03.01 «Экономика», академическая степень – бакалавр экономики.

В 2016 году прием в магистратуру проводился на следующие программы:

- 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»: магистерская программа «Математическое моделирование»;
- 38.04.01 «Экономика»: магистерские программы «Национальная экономика» и «Финансовая аналитика»;
- 45.04.01 «Филология»: магистерские программы «Русский язык в иноязычной аудитории», «Медиалингвистика».

Ежегодный план приема за счет государственного заказа Республики Казахстан составляет 165 человек, из них по программам бакалавриата – 125 человек, по программам магистратуры – 40 человек.

В бакалавриате реализуются основные образовательные программы, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС + 3). В магистратуре осуществляется подготовка в рамках магистерских программ, разработанных по особо устанавливаемым стандартам Московского университета (ОСУ МГУ).

По всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в структуру образовательных программ (ОП) указанных направлений подготовки по уровням бакалавриата и магистратуры, разработаны программы.

В обеспечении учебного процесса студентов по указанным специальностям и направлениям принимают участие кафедры Филиала: математики и информатики, филологии, экономики, экологии и природопользования, социально-гуманитарных дисциплин. Все кафедры Филиала взаимодействуют с профильными кафедрами факультетов МГУ: механико-математического, ВМК, филологического, экономического, географического.

Контингент обучающихся по указанным образовательным программам составляет на 01.10.2016 года 611 человек. В разрезе направлений подготовки контингент представлен в таблице 1.

Таблица 1. Контингент обучающихся по состоянию 01.10.2016 г. в разрезе направлений подготовки

Направление подготовки	Обучающиеся за счет бюджета РК	Обучающиеся за счет собственных средств	Всего
Математика (бакалавриат)	82	1	83
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	84	3	87
Филология (бакалавриат)	80	7	87
Экология и природопользование (бакалавриат)	110	7	117
Экономика (бакалавриат)	113	48	161
Прикладная математика и информатика (магистратура)	21	1	22
Филология (магистратура)	24	-	24
Экономика (магистратура)	30	-	30
Итого	544	67	611

Доля обучающихся за счет государственного заказа МОН РК составляет 89%, за счет собственных средств – 11%.

С учетом специфики обучения в Филиале 180 студентов и магистрантов старших и выпускных курсов были направлены на включенное обучение на соответствующие факультеты МГУ согласно приказам по МГУ № 2332-ас, 2424-ас, 2330-ас, 2382-ас, 2459-ас, 2415-ас, 2329-ас, 2334-ас, 2406-ас от 05.09.2016. Из них на программы бакалавриата – 166 человек, на программы магистратуры – 14 человек.

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Организация процесса приема абитуриентов на образовательные программы Филиала обеспечивается деятельностью приемной комиссии МГУ. Работа приемной

комиссии в 2016 году проходила в соответствии с Правилами приема в Московский университет, утвержденными решением Ученого совета МГУ.

Заметные результаты получены в рамках совершенствования профориентационной и довузовской подготовки в целях привлечения и закрепления талантливой молодежи в Филиале.

Заметная роль в повышении уровня подготовки абитуриентов принадлежит Центру дополнительного образования и профориентационной работы Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова, созданному в 2014 году, главная задача которого состоит в реализации различных программ по работе с абитуриентами.

Информация о распределении приема студентов и магистрантов по направлениям подготовки представлена в таблице 2.

Таблица 2. Информация о распределении приема 2016 года по направлениям подготовки

Бакалавриат

Н/п	Наименование программы	Количество поданных заявлений	Проходной максимальный балл	План приема на 1 курс	Принято на 1 курс
1	Математика	219	207	25	25
2	Прикладная математика и информатика	228	219 (170 - на договор)	27	29
3	Экология и природопользование	152	185 (171 - на договор)	26	31
4	Филология	111	187 (174 - на договор)	20	24
5	Экономика	346	232 (136 - на договор)	27	53
ИТОГО		1056	185 (136 – на договор)	125	162

Магистратура

Н/п	Наименование программы	Количество поданных заявлений	Проходной максимальный балл	План приема на 1 курс	Принято на 1 курс
1	Прикладная математика и информатика	41	43 (40 – на договор)	12	13
2	Филология	52	73	12	12
3	Экономика	72	85	16	16
ИТОГО		175	43 (40 – на договор)	40	41

План приема соответствует государственному заказу Республики Казахстан.

Конкурс в 2016 году в бакалавриат составил 8,4 человека на место, в магистратуру – 4,4 человека на место. Информация об абитуриентах, прошедших обучение на подготовительных программах (продолжительных и краткосрочных), представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сводные данные об абитуриентах, обучавшихся на подготовительных программах Филиала

№ п/п	Направление подготовки	План приема	Всего подано заявлений	Обучавшиеся на подготовительных программах (октябрь – май)	Обучавшиеся на интенсивных подготовительных программах
1.	Математика	25	219	10	12
2.	Прикладная математика и информатика	27	228	13	14
3.	Филология	20	111	10	12
4.	Экология и природопользование	26	152	8	8
5.	Экономика	27	346	11	10
	Всего:	125	1056	52	56

Из 125 абитуриентов, принятых по государственному заказу МОН РК на 1 курс бакалавриата, 108 человек, что составляет 86,4%, были слушателями подготовительных программ.

Среди поступивших на 1 курс по программам бакалавриата имеются 12 обладателей знака «Алтын белгі» и 15 - аттестата с отличием, по программам магистратуры – 8 обладателей дипломов с отличием.

Сводные данные об этих студентах и магистрантах приводятся в таблице 4.

**Таблица 4. Сводные данные о студентах 1 курса 2016 года приема, имеющих особые знаки отличия в разрезе направлений подготовки
Бакалавриат**

№	Направление подготовки	Обладатель знака «Алтын белгі»	Имеющие медали	Имеющие аттестат с отличием	ВСЕГО
1	Математика	1	-	1	2
2	Прикладная математика и информатика	-	-	2	2
3	Экономика	7	-	4	11
4	Филология	-	-	2	2
5	Экология и природопользование»	4	-	6	10
	ВСЕГО	12	-	15	27

Магистратура

№	Направление подготовки	Обладатель диплома с отличием
1	Прикладная математика и информатика	1
2	Экономика	3
3	Филология	4
	ВСЕГО	8

По сравнению с прошлым учебным годом контингент обладателей особого знака и аттестатов с отличием увеличился на 6 человек (в 2015 году был принят 21 человек).

2.3. Выпуск бакалавров и магистров

Выпуск бакалавров и магистров осуществляется по завершении ими очной формы обучения.

Общее количество бакалавров и магистров, завершивших обучение в 2016 году, представлено в таблице 5.

Таблица 5. Данные о завершивших обучение в 2016 году в разрезе уровней подготовки

№ п/п	Квалификация (степень)	Число завершивших обучение (человек)	Из них имеют диплом с отличием
1	Бакалавры	123	19
2	Магистры	35	8
	Итого	158	27

Завершили обучение в 2016 году 158 человека, из них с дипломами с отличием 27 человек.

Выпуск в разрезе направлений и уровней подготовки представлен в таблице 6.

Таблица 6. Выпуск студентов и магистрантов в 2016 году

Факультет	Общее количество выпускников	Имеют дипломы с отличием	Имеют дипломы без отличия
Математика (бакалавриат)	20	2	18
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	20	2	18
Филология (бакалавриат)	24	9	15
Экология и природопользование (бакалавриат)	26	3	23
Экономика (бакалавриат)	33	3	30
Экономика (магистратура)	17	2	15
Филология (магистратура)	12	6	6
Прикладная математика и информатика (магистратура)	6	-	6
Итого	158	27	131

В 2016 году по результатам государственной итоговой аттестации из 158 студентов и магистрантов Филиала получили дипломы с отличием 27 человек, что составляет 17,1%

от общего числа выпускников. Данная цифра корреспондируется с процентным соотношением выпускников-отличников в Московском университете.

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА), целью которой является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с учебно-нормативной документацией:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом МОН РФ от 29 июня 2015 № 636; от 9 февраля 2016 года № 86; от 28 апреля 2016 года № 502;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным решением Ученого совета от 29.12.2014 года, протокол № 34;
- Программами государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утвержденными решением Ученого совета от 29.12.2015 года, протокол № 3.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), заключений государственных аттестационных комиссий свидетельствует о соответствии дипломных работ требованиям ФГОС ВО и ОСУ МГУ, об их ориентации на профессиональную деятельность, отражают основные направления и тенденции развития науки и имеют практическую направленность.

Содержание итогового государственного междисциплинарного экзамена (ИГМЭ) также соответствует требованиям стандартов, программам ГИА, программам учебных дисциплин, включает компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общекультурных компетенций выпускников.

Таблица 7. Сводная информация о государственной итоговой аттестации студентов и магистрантов Филиала за 2016 год в разрезе направлений подготовки Бакалавриат

Специальность/ направление	Количество выпускников	Диплом с отличием	Государственный экзамен (успеваемость)		Защита ВКР (успеваемость)	
			Абс, %	Кач, %	Абс, %	Кач, %
Математика	20	2	100	55,0	100	75,0
Прикладная математика и информатика	20	2	100	95	100	95
Филология	24	9	100	87,5	100	87,5
Экология и природопользование	26	3	100	77,0	100	96,2
Экономика	33	3	100	90,1	100	94,0
ИТОГО	123	19	100	82,2	100	90,2

Магистратура

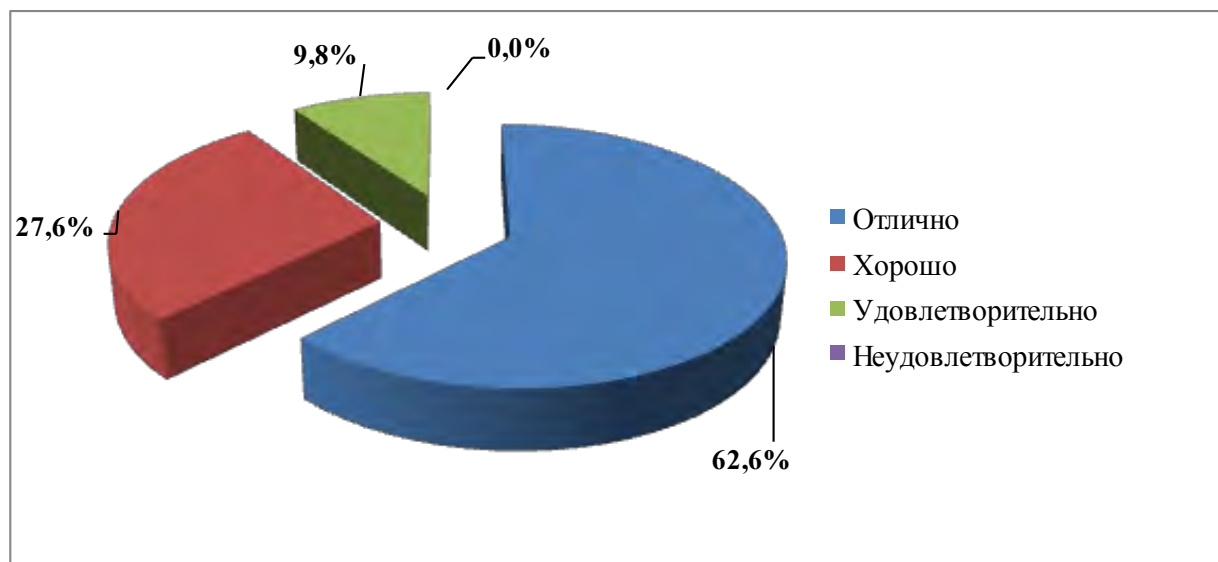
Специальность/ направление	Количество выпускников	Диплом с отличием	Государственный экзамен (успеваемость)	Защита ВКР (успеваемость)
-------------------------------	---------------------------	----------------------	--	------------------------------

			Абс, %	Кач, %	Абс, %	Кач, %
Прикладная математика и информатика	6	-	100	83,3	100	100
Филология	12	6	100	100	100	100
Экономика	17	2	100	82,4	100	100
ИТОГО	35	8	100	88,6	100	100

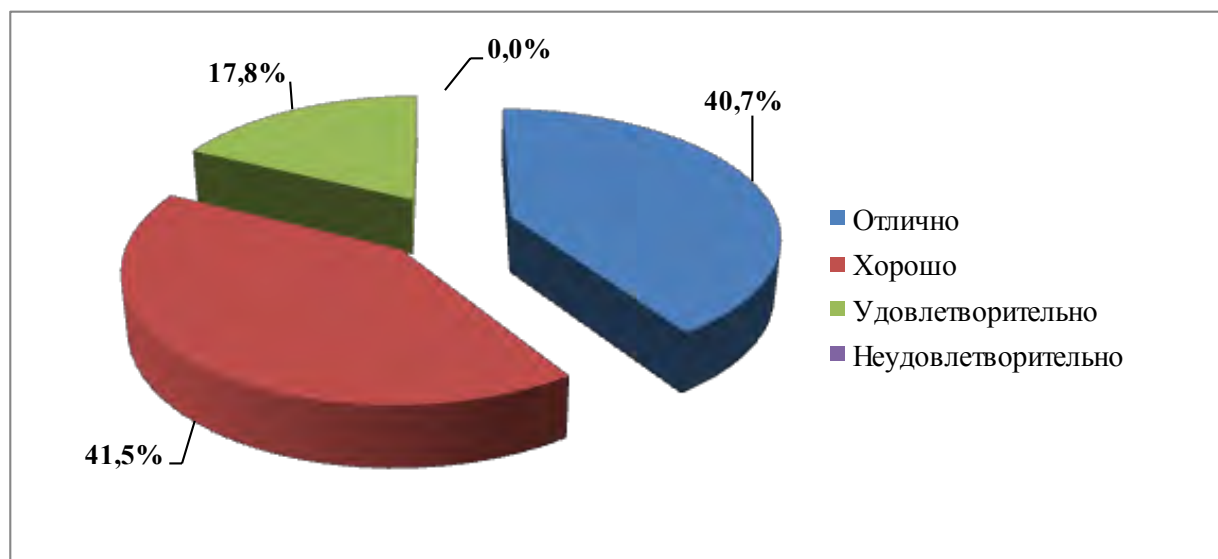
Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО и ОСУ МГУ, что отмечается в отчетах председателей ГЭК. Качество успеваемости варьируется в диапазоне 55-100%. Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Итоги государственной аттестации выпускников в 2016 году по уровням подготовки представлены в диаграммах.

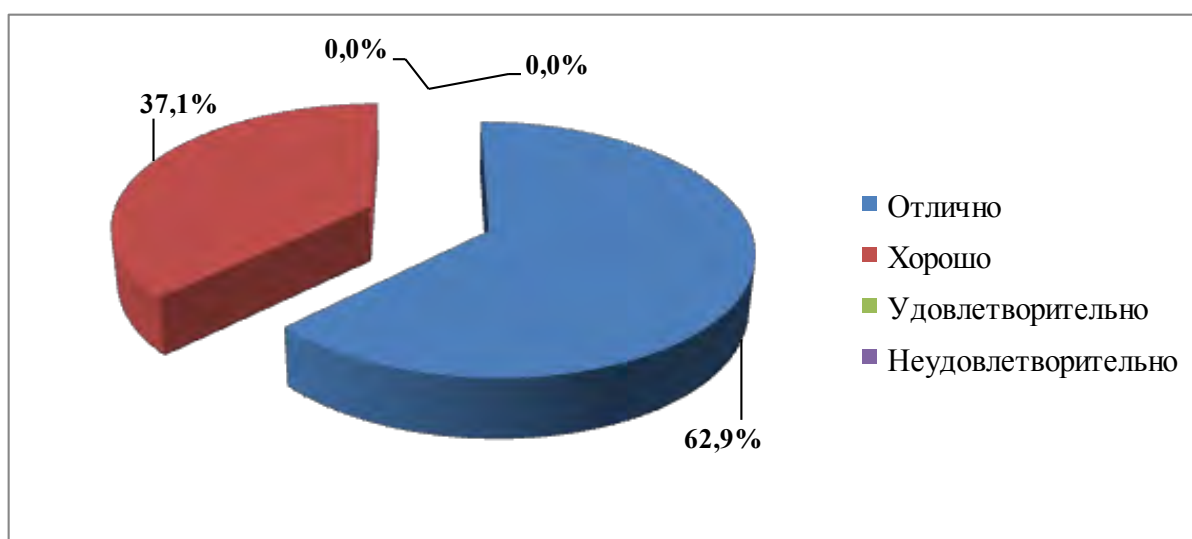
Бакалавриат Выпускная квалификационная работа



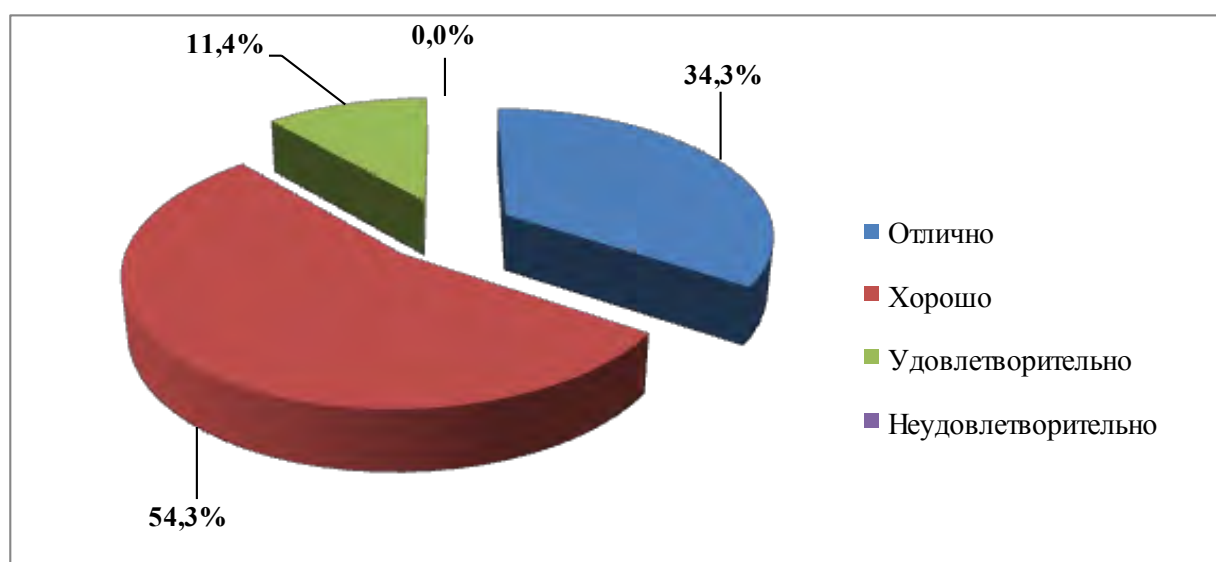
Государственный экзамен



Магистратура Выпускная квалификационная работа



Государственный экзамен



Таким образом, в бакалавриате 82,2% студентов, освоивших программы по направлениям «Математика», «Прикладная математика и информатика», «Филология», «Экономика», «Экология и природопользование», защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», 90,2% студентов сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично».

Соответствующие показатели в магистратуре по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика», «Филология», «Экономика» составили: по защите магистерских диссертаций - 100%, по государственному экзамену – 88,6%.

2.5 Востребованность выпускников

Вопросы трудоустройства выпускников Филиала курирует Центр деловой карьеры, в задачи которого входит установление взаимодействия с работодателями, проведение Ярмарки вакансий с участием представителей государственных органов, национальных, частных компаний, банков, бизнес-структур и других предприятий казахстанского рынка труда в целях содействия трудоустройству выпускников.

В 2016 году Казахстанский филиал МГУ сотрудничал со следующими министерствами, ведомствами, предприятиями по вопросам трудоустройства. Это: Министерство по инвестициям и развитию РК, Министерство финансов РК, АО «Цеснабанк», АО «Евразийский банк», АО «Сбербанк», АО «Казахтелеком», ТОО «Самрук-Казына Контракт», АО «Национальные информационные технологии», Филиал АО «НК «КТЖ» - «Главный вычислительный центр», АО «Транстелеком», ТОО «InesSoft», ТОО «ERP-SERVICE «KazTransCom», ТОО «BeeSoftware», Акционерное общество «Инженерно-технический центр» (АО «ИТЦ»), РГП на праве хозяйственного ведения «Государственная техническая служба» Министерства транспорта и коммуникаций РК, Некоммерческое акционерное общество «Республиканская физико-математическая школа имени О.Жаутыкова», Институт математики и математического моделирования, Казахский национальный технический университет имени К. Сатпаева, Назарбаев Университет, Школа «Пифагор», Колледж менеджмента и бизнеса, Университет КАЗПЮУ, ТОО «Ақбұлақ 1 - Астана», Школа-лицей № 66, Гимназия № 6 имени Ю.Гурова, Управление образования Астаны, Назарбаев Интеллектуальная школа, Средняя школа № 28, Школа-гимназия № 22, ТОО «Институт географии», АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары», РГП на ПХВ «Казгидромет», РГП «Госградкадастр», ТОО «ASTANA-PROJECT», ТОО «ҚазМұнайГаз Өнімдері», АО «Национальный центр космических исследований и технологий» (НЦКИТ), ГУ «Музей Первого Президента» и другие.

Сводные данные о трудоустройстве выпускников Филиала 2016 года приводятся в таблицах 8-10.

Таблица 8. Сведения о занятости выпускников Казахстанского филиала МГУ

Сведения о занятости выпускников 2016 г.				
Направление	Выпуск	Продолжение обучения	Трудоустроены	Иное (декрет, по состоянию здоровья, отъезд по семейным обстоятельствам)
Математика	20	17	2	1
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	20	18	2	-
Прикладная математика и информатика (магистратура)	6	1	3	2
Экономика (бакалавриат)	33	18	10	5
Экономика (магистратура)	17	-	13	4
Филология (бакалавриат)	24	17	7	-
Филология (магистратура)	12	-	10	2
Экология и природопользование	26	12	14	-
Итого:	158	83	61	14

Из числа выпускников 2016 года 52,5% продолжили обучение по магистерским программам в МГУ, других российских, казахстанских и зарубежных вузах, 38,6% трудоустроились. Количество нетрудоустроенных выпускников 2016 года составляет 8,9% (по причинам: отпуск по уходу за ребенком, выезд за пределы Казахстана на постоянное место жительства, болезнь, иное).

Таблица 9. Сведения о продолжающих обучение после выпуска

№ п/ п	Обучение в магистратуре	Математика	Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	Прикладная математика и информатика (магистратура)	Экономика (бакалавриат)	Экономика (магистратура)	Филология (бакалавриат)	Филология (магистратура)	Экология и природопользование	Общее количество
	МГУ (магистратура и аспирантура)	6	13		3		10		8	40
	КФ МГУ (магистратура)	4	1		6		4			15
	Магистратура в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева и др.вузах Казахстана	1			2				3	6
	Магистратура в других вузах России	6	4		4		3		1	18
	Магистратура в странах дальнего зарубежья				1					1
	Стажировки, курсы, иные образоват. программы			1	2					3
Итого:		17	18	1	18		17		12	83

Таблица 10. Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года по сферам занятости

№ п/ п	Сфера деятельности	Математика	Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	Прикладная математика и информатика (магистратура)	Экономика (бакалавриат)	Экономика (магистратура)	Филология (бакалавриат)	Филология (магистратура)	Экология и природопользование	Общее количество
1.	Администрация президента РК, министерства и ведомства РК,	1	1		5	4			5	16

	государственные институты развития, крупные национальные и международные компании и банки									
2.	Компании, фирмы, коммерческие организации	1		2	5	6	2	1	7	24
3.	Научные и исследовательские организации					1			2	3
4.	Образовательные структуры (Назарбаев Университет, ВУЗы, НИИ, школы)		1	1		1	1	6		10
5.	Организации СМИ						1			1
6.	Работа в странах Евразийского содружества					1	3	3		7
7.	Иное	1		2	5	4		2		14
8.	Продолжение обучения	17	18	1	18		17		12	83
Итого:		20	20	6	33	17	24	12	26	158

Ежегодно проводится мониторинг рынка труда, обеспечивающий возможность фиксировать поэтапно результаты трудоустройства выпускников в течение года после завершения ими очного обучения, а также их востребованность. С целью получения достоверной информации по прогнозу трудоустройства выпускников разработана система опроса выпускников, позволяющая прогнозировать и корректировать процесс трудоустройства.

В Филиале идет поиск многогранных подходов к повышению результативности трудоустройства выпускников. С 2014 года на профильных кафедрах внедрена система опроса старшекурсников, утверждены приказом по Филиалу тьюторы, ответственные за обеспечение вопросов трудоустройства выпускников, связей с работодателями.

2.6. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся - бакалавров и магистров осуществляется на основе анализа уровня требований при отборе абитуриентов, степени усвоения студентами программного материала, результатов выпускных квалификационных работ, участия студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Показателями оценки качества подготовки студентов являются:

- результаты текущей аттестации;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации;
- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик требованиям ФГОС ВО и ОСУ МГУ;
- организационные мероприятия кафедр Филиала и деканатов Факультетов МГУ, направленные на повышение качества подготовки.

В Филиале по примеру Московского университета формируется система текущего и итогового контроля знаний студентов по дисциплинам учебного плана. На заседаниях кафедр, совещаниях анализируются результаты текущего контроля и успеваемости студентов, итогов экзаменационных сессий, разрабатываются пути и средства ее повышения.

Итоги экзаменационных сессий, согласно сложившейся практике управления вузом, являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения студентов. При этом итоговая аттестация обучающихся определяет показатели качества деятельности ППС и студентов за конкретный академический период, позволяет выявить, с одной стороны, степень освоения обучающимися федерального государственного стандарта образования или образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским университетом, а с другой стороны – уровень педагогического мастерства и профессионализма преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ. Итоговая аттестация обучающихся в Филиале осуществлялась в соответствии с учебными планами и утвержденными графиками учебного процесса. Экзаменационные сессии проводились в соответствии с требованиями нормативной документации:

- Положением о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ, утвержденным на заседании Ученого совета МГУ от 26 ноября 2001 года;
- Правилами проведения курсовых зачетов и экзаменов в Казахстанском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом МОН РФ от 19.12.2013г. № 1367.

В соответствии с Положением о межсессионной аттестации студентов Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным решением Ученого совета от 15.07.2014г., проведению экзаменационных сессий предшествовала промежуточная аттестация (внутрисеместровый контроль). Она проводилась в целях проверки качества знаний обучающихся, полученных в ходе изучения дисциплин, преподаваемых ППС Филиала, в соответствии с учебным планом. Формы и виды контрольных мероприятий определялись преподавателями. По результатам аттестации оформлялись ведомости. Для студентов, не выполнивших все виды отчетности по изучаемым дисциплинам и не получивших аттестацию, разрабатывались индивидуальные графики приема контрольных заданий с указанием формы контроля и сроков сдачи. Пересдача не аттестованных студентов по учебным дисциплинам принималась до начала экзаменационных сессий. В целях эффективного использования сведений о промежуточной аттестации проводились корреляции между результатами аттестации и экзаменационными оценками. Сопоставление этих данных не выявило каких-либо существенных расхождений, что позволяет сделать вывод о достаточной степени результативности промежуточной аттестации. Вместе с тем улучшению качества промежуточной аттестации способствовали проведение опроса «Преподаватель глазами студента» и анализ результатов деятельности преподавателей по внедрению интерактивных (или инновационных) методов обучения и по созданию учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам.

В целях внедрения современных инструментальных средств контроля качества образования и повышения эффективности организации учебного процесса в целом, в Филиале с 2014 года активно применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Согласно утвержденному на Ученом совете Положению о дистанционном обучении в Казахстанском филиале МГУ (Протокол № 34 от 29.12.2014г.) в Филиале осуществляется обучение в дистанционной форме как по отдельным учебным курсам, так и по комплексу дисциплин, включенных в ООП по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. Перечень учебных дисциплин, изучение

которых обеспечивается с использованием дистанционных технологий, утверждается специальным распоряжением на каждый академический период.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию ППС по учебно-методической работе, посещение начинающими преподавателями учебных занятий ведущих преподавателей соответствующих факультетов МГУ, командированных в Филиал для проведения аудиторных занятий по базовым курсам и дисциплинам специализаций ОП. Посещение заведующими кафедрами проводимых преподавателями занятий с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр. Командирование молодых преподавателей Филиала на профильные кафедры факультетов МГУ в целях совершенствования методического мастерства и обеспечения преемственности обучения в Филиале и в МГУ. Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации.

За отчетный период освоили дополнительные программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки 29 человек.

Данные о повышении квалификации ППС Филиала в 2016 году приводятся в таблице 11.

Таблица 11. Информация о повышении квалификации ППС Филиала в разрезе кафедр за 2016 год

№ п/п	Кафедра	Количество ППС, прошедших повышение квалификации	Форма повышения квалификации	Подтверждение повышения квалификации
1	математики и информатики	6	участие в международных форумах, конгрессах, конференциях, семинарах. Обмен опытом. Защита кандидатской диссертации в диссертационном совете факультета ВМК МГУ	приказы по Филиалу о командировании на соответствующие факультеты МГУ, сертификаты
2	филологии	17	участие в международных форумах, конгрессах, конференциях, семинарах Сдача кандидатских экзаменов в Институте филологии Сибирского отделения РАН Новосибирска	приказы по Филиалу, сертификаты, отчет соискателя
3	экологии и природопользования	1	завершение обучения в заочной аспирантуре географического факультета МГУ	отчет аспиранта, выписка из протокола заседания кафедры физической

				географии мира и геоэкологии МГУ
4	экономики	2	сдача кандидатских экзаменов на экономическом факультете МГУ	отчеты соискателей
5	СГД	3	участие в международных форумах, конгрессах, конференциях	дипломы, сертификаты
	Итого	29		

Итогом повышения квалификации является разработка учебно-методических рекомендаций, подготовка научных статей, разработка методических пособий с применением мультимедийных средств, которые обсуждаются на заседаниях кафедры.

Результаты анализа качества подготовки обучающихся в Филиале обсуждаются на заседаниях Ученого совета Филиала, кафедр.

2.7. Организация и проведение практик

Повышению качества подготовки специалистов способствует хорошая организация практик.

Работа по проведению практик в Филиале регламентируется следующими учебно-нормативными документами:

- Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобразования № 1154 от 25.03.2003 г.;
- Положением № 3 о порядке проведения практики обучающимися Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 25 апреля 2016 года;
- Положением о порядке проведения практик студентов Казахстанского филиала МГУ от 20 января 2012 года.

Все виды практик в Филиале, предусмотренные стандартами подготовки бакалавров и магистров, обеспечены программами. Цели и содержание практик согласованы с общим содержанием подготовки выпускника. В программах соблюдены требования ФГОС и ОСУ МГУ по продолжительности практик и их распределению по семестрам, с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Казахстанский филиал МГУ не имеет собственных баз практик, поэтому использует научно-производственную базу других вузов, предприятий и организаций Казахстана на основании договоров, писем-соглашений с различным сроком их действия.

Базы практик за 2016 год по специальностям и направлениям подготовки представлены в виде отдельных таблиц.

Таблица 12. Базы проведения производственной практики по направлениям подготовки «Математика» и «Прикладная математика и информатика»

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	РГП «Институт математики и математического моделирования» КН МОН РК	Договор № 6 от 09 апреля 2010 г. Срок действия: бессрочный.
2.	ДГП «Институт математики» КН МОН РК	Договор № 8 от 09 апреля 2010 г.

		Срок действия: бессрочный.
3.	Евразийский математический институт при ЕНУ имени Л.Н. Гумилева	Договор № 5 от 02 апреля 2010 г. Срок действия: бессрочный.
4.	ДГП «Институт проблем математики, информатики и механики» при КазНУ имени Аль-Фараби	Договор № 7 от 09 апреля 2010 г. Срок действия: бессрочный.
5.	АО «Институт экономических исследований»	Меморандум о сотрудничестве от 25.02.2010г. Срок действия: бессрочный.
6.	Агентство Республики Казахстан по статистике	Меморандум о сотрудничестве от 25.10.2011г. Срок действия: бессрочный.
7.	ТОО ««Астана-Достық» білім беру орталығы»	Договор № 7 от 27.05.2016 г. Сроки: 06.06.2016 г. – 18.06.2016г.
8.	ТОО «ERP-ServiceKazTransCom»	Письмо-соглашение № 152 от 13.05.2016 г.
9.	ТОО «Digital System Servis»	Письмо-соглашение № 117 от 16.05.2016 г..
10.	АО «Нац. компания «Қазақстан Ғарыш Сапары»	Договор № 8 от 27.05.2016 г. Сроки: 06.06.2016 г. – 18.06.2016г.
11.	АО «Компания по страхованию жизни «Государственная аннуитетная компания»	Договор № 10 от 05.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
12.	Филиал АО «национальный центр повышения квалификации «Әрлеу»» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области»	Договор № 20 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
13.	Государственное учреждение «Комитет по инвестициям Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан»	Договор № 16 от 09.10.2013 г. Сроки: до 09.10.2016 г.
14.	ТОО "Центр электронной коммерции"	Договор № 15 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
15.	ТОО "Bolashak Engineering"	Договор № 21 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
16.	ТОО "Фирма "Экоэлектро"	Договор № 193 от 05.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
17.	ДБ АО «Сбербанк»	Договор № 1 от 20.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 04.08.2016г.
18.	ТОО "KAZPROF SAFET"	Договор № 11 от 05.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
19.	Компания "Пионер"	Договор № 18 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
20.	ТОО "Aspire"	Договор № 17 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. –

		21.07.2016г.
21.	АО "Энергоинформ"	Договор № 23 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
22.	ТОО "Нафта-Альянс"	Договор № 25 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
23.	АО "Самрук-Казына"	Договор № 19 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
24.	АО "Национальная атомная компания "Казатомпром"	Договор № 14 от 05.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
25.	ТОО "TrailerGroup"	Договор № 26 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
26.	Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан	Договор № 24 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
27.	ТОО "Институт химии угля и технологии"	Договор № 12 от 05.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 21.07.2016г.
28.	ТОО"BeeSoftware"	Письмо-соглашение от 01.06.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
29.	ТОО "12 KAPAT"	Письмо-соглашение от №30 от 12.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
30.	ТОО"ArtaSoftware"	Письмо-соглашение от №146 от 17.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
31.	ТОО "НИЛ "Гамма Технологии"	Письмо-соглашение от №149 от 28.04.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
32.	Филиал АО "Казтемиртранс"- Дирекция услуг оператора вагонов	Письмо-соглашение от №1675-а от 10.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
33.	Филиал АО "НК "КТЖ"- Главный вычислительный центр	Письмо-соглашение от ГВЦ/1243-и от 11.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
34.	ТОО "Казахстанско-Китайский Трубопровод"	Письмо-соглашение от №17/603- и от 19.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
35.	ТОО "Local Networks"	Письмо-соглашение от №14 от 19.05.2016 г.

		Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
36.	АО "Республиканский центр космической связи"	Письмо-соглашение от №061420 от 12.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
37.	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан	Письмо-соглашение от № 10-1-23/10145 от 20.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
38.	ТОО "Центр Информационных Технологий "ДАМУ"	Письмо-соглашение от № 32 от 18.05.2016 г. Сроки: 04.07.2016 г. – 30.07.2016г.
39.	АО «Национальная атомная компания «Казатомпром»»	Договор № 276/НАК-16 от 07.07.2016 г. Сроки: 07.07.2016 г. – 31.05.2016г.

В соответствии с программой практики студенты вели дневник, писали отчет о проделанной работе и защищали его на итоговой конференции. Для написания отчетов были использованы имеющиеся учебно-методические пособия по практикам, фондовые материалы, литературные источники и интернет-ресурсы.

Студенты направления подготовки «Филология» в 2015/2016 учебном году проходили 3 вида практики: фольклорную, диалектологическую, педагогическую (производственную). Диалектологическая практика проводилась на базе выпускающей кафедры филологии Филиала.

Таблица 13. Базы проведения фольклорной и педагогической практик по направлению подготовки «Филология»

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Договор № 30 от 11.11.2015 г. Срок действия: 5 лет.
2.	Казахский гуманитарно-юридический университет	Договор № 34 от 02.12.2015 г. Действует в течение 5 лет.
3.	«Гимназия № 6 имени Юрия Гурова» г.Астаны	Договор № 17 от 9.10.2013 Действует до момента письменного официального уведомления о выходе из участия
4.	Средняя школа № 28 г. Астаны	Договор № 31 от 11.11.2015 г. Срок действия: 5 лет.
5.	Школа-гимназия № 22г. Астаны	Договор № 01 от 23.01.2014 г. Срок действия: 5 лет.
6.	Гимназия № 5 г. Астаны	Договор № 32 от 11.11.2015 г. Срок действия: 5 лет.
7.	Пресновская средняя школа-гимназия имени И.П. Шухова Жамбылского района Северо-Казахстанской области	Договор № 9 от 27.05.2016 г. Срок действия: с 20.06.2016 по 31.12.2016 г.

При реализации основной образовательной программы по направлению «Экология и природопользование» предусмотрены федеральным образовательным стандартом следующие виды практик: учебная по метеорологии, учебная по гидрологии, учебная по ботанической географии, геолого-геоморфологическая учебная практика, учебная практика по основам почвоведения и географии почв, общегеографическая учебная практика, производственная практика.

Таблица 14. Базы проведения практик по направлению подготовки «Экология и природопользование»

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Карачаганак Петролеум Оперейтинг	Договор б/н от 09.03.2016 г., со дня подписания до 31.12.2017г.
2.	ТОО «ХИЭ Казахстан», г. Астана	Письмо-соглашение № 121-17/402-01-19 от 03.05.2016 г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г.
3.	Центр дистанционного зондирования и геоинформационных систем «ТЕРРА»	Письмо-соглашение № 121-17/402-01-19 от 03.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
4.	ТОО «ЭКОСЕРВИС-С»	Письмо-соглашение № 121-17/402-01-19 от 03.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
5.	ТОО «ХИЭ Казахстан»	Договор № 29 от 22.09.2016г., на 5 лет, до 2021г.
6.	РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова»	Договор № 35 от 20.10.2016г., на 5 лет, до 2021г.
7.	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Костанайской области	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г.
8.	ТОО «Казахстанское Агентство Прикладной Экологии», Филиал в г. Астане	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
9.	Астанинский филиал ТОО «Институт географии»	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
10.	ТОО «Центр бизнес-решений «Елім»	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
11.	ТОО «Научно-исследовательский проектный институт «Астанагенплан»	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
12.	Департамент экологии по СКО Комитета экологического регулирования, контроля и государственной инспекции в нефтегазовом комплексе МЭ РК	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
13.	ГУ «Каркаралинский государственный национальный природный парк»	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г
14.	ТОО «KMG Karachaganak»	Письмо-соглашение № 135-16/402-01-19 от 12.05.2016г. Сроки: 06.06.-16.07.2016г

Базами практики по направлению подготовки «Экономика» (по программам бакалавриата и магистратуры) являются министерства и ведомства, национальные компании и научно-исследовательские институты, с которыми заключены договоры и меморандумы о взаимном сотрудничестве.

Таблица 15. Базы проведения практик по направлению «Экономика»

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Государственное учреждение «Комитет по инвестициям Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан»	Договор № 16 от 09.10.2013 г. Сроки: с 09 октября 2013 г. по 09 октября 2016 г.
2	Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан	Договор № 53 от 26.09.2011г. Сроки: действует на постоянной основе.
3	Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан	Меморандум о сотрудничестве от 25 октября 2011 г. Сроки: действует до момента письменного официального уведомления одной из сторон о выходе из участия в настоящем Меморандуме.
4	Министерство национальной экономики Республики Казахстан	Меморандум о сотрудничестве от 25 февраля 2010 г. Сроки: действует до момента письменного официального уведомления одной из сторон о выходе из участия в настоящем Меморандуме.
5	АО «Институт экономических исследований»	Меморандум о сотрудничестве от 25 февраля 2010 г. Сроки: действует до момента письменного официального уведомления одной из сторон о выходе из участия в настоящем Меморандуме.
6	АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства»	Меморандум о сотрудничестве от 25 февраля 2010 г. Сроки: действует до момента письменного официального уведомления одной из сторон о выходе из участия в настоящем Меморандуме.
7	Филиал Акционерного Общества «Банк ЦентрКредит» в г. Астана	Договор № 26 от 26 февраля 2010 г. Сроки: действует на постоянной основе.
8	Министерство финансов Республики Казахстан	Договор от 15 марта 2010 г. Сроки: действует на постоянной основе.
9	Банк развития Казахстана	Договор №9 от 15.06.2015 г. Срок действия: до полного выполнения обязательств.
10	Комитет по инвестициям Министерства по инвестициям и развитию РК	Договор №16 от 09.10.2013 г. Срок действия: на 3 года.
11	Комитет государственных доходов Министерства финансов РК	Меморандум о взаимопонимании №30 от 24.09.2016г. Срок действия: три года.

12	Министерства по инвестициям и развитию	Договор №36 от 23.11.2016г. Срок действия: три года
----	--	--

Для каждого вида практики по каждой специальности разработано учебно-методическое сопровождение, до сведения студентов перед прохождением практики в обязательном порядке доводится содержание практики, порядок ее прохождения и порядок оценки результатов практики.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Реализация основных образовательных программ в Филиале подкреплена необходимым современным информационным и учебно-методическим обеспечением, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов, а также целям и задачам подготовки специалистов.

В настоящее время в библиотеке Филиала сформирован многовидовой и политематический фонд литературы, включающий в себя учебную, учебно-методическую и научную литературу как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Ирбис» www.msu.kz, которая внедрена в соответствии с заключенным договором №16/2011 от 21.04.2011г.

Книжный фонд библиотеки Филиала на конец отчетного года составил 59079 единиц хранения. Из них учебная литература составляет 22774 единиц хранения, учебно-методическая – 462 единицы, художественная – 19878 единиц, научная – 11037 единиц. На казахском языке – 3432 экземпляров, на иностранных языках – 3904, журналов – 7320 экземпляров. Книгообеспеченность составляет 133,9 экземпляра.

Ежегодно ведётся подписка на периодические издания. Дополнительным источником пополнения фондов библиотеки являются бесплатные поступления изданий в дар от читателей и организаций. В рамках акции «Что читает литературная Россия» библиотека РГБ (Москва) подарила библиотеке Филиала 109 изданий книг, а также брошюры и периодические издания; НАБ РК предоставила 100 экз. книг современных писателей Казахстана на государственном языке, Российский центр науки и культуры предоставил в дар от представительства Россотрудничества книги по филологии – всего 125 единиц.

Списаны 2095 экз. изданий из фонда библиотеки: 1097 экз. – переданы библиотеке ЕНУ (дублетная литература); 3 экз. утеряны читателями и 995 экз. – устаревшие по содержанию. Информация о подписных изданиях представлена в таблице 16.

Таблица 16. Подписка на журналы и газеты в 2016 году

Вид издания	Всего наименований	На рус. языке	На каз. языке	В электр. виде
Журналы (названий)	55	43	9	3
Газеты (названий)	6	3	3	-
Итого	61	46	12	3

По сравнению с прошлым годом подписано новых названий журналов -5, газет – 1. Обновлена Электронная библиотечная система ИРБИС64, Договор № 7/2016 от 21 июня 2016 года.

Электронный каталог библиотеки филиала имеет 3 основные базы данных (БД)

➤ «Книги» – 474 записи

- «Статьи» – 1705 записи
 - «Электронный ресурс» - 93 записи
- Всего за год внесено – 3779 записей.

Ведутся печатные каталоги:

- алфавитный каталог (АК)
- систематический каталог (СК)

Картотеки:

- ретроспективная картотека периодических изданий
- текущая картотека периодических изданий

Установлена на безвозмездной основе электронная библиотека «Русская история» с выделением филиалу 53 логинов.

Студенты и сотрудники филиала имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС), который осуществляется через головной университет. Вход осуществляется по следующим адресам:

<http://www.nbmgu.ru/publicdb/>

<http://www.nbmgu.ru/eresource/books.aspx>

<http://www.nbmgu.ru/eresource/?part=fulltext>

<http://www.nbmgu.ru/eresource/>

<http://www.nbmgu.ru/eresource/referativedb.aspx>

На территории библиотеки есть читальный зал с оборудованными компьютерной техникой рабочими местами. Компьютерные места читателей оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-овыми - сетевыми), так и на «твердых» носителях (CD, DVD). Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основной, так и дополнительной литературой по дисциплине.

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным ресурсам МГУ имени М.В. Ломоносова, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, на базе которого расположен Казахстанский филиал МГУ, Национальной академической библиотеки Республики Казахстан и другим, представленным в таблице 17.

Таблица 17. Перечень библиотечно-электронных ресурсов

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1	AIP (полные тексты журналов)	http://scitation.aip.org/content/aip
2	EBSCO (полнотекстовые и реферативные базы)	http://web.ebscohost.com/
3	OSA (журналы американского оптического общества)	http://www.opticsinfobase.org/
4	Oxford University Press	http://www.oxfordjournals.org/
5	QuesteLOrbit (полные тексты патентов)	http://www.orbit.com
6	Sage HSS (полные тексты журналов)	http://online.sagepub.com/browse/by/title
7	Science (полный текст журнала)	http://www.aaas.org/science-journals
8	Science Direct (журналы издательства Elsevier)	www.sciencedirect.com
9	Science Direct (архивы журналов издательства Elsevier)	www.sciencedirect.com

10	Science Direct(книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier)	www.sciencedirect.com
11	Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier)	www.scopus.com
12	TAYLOR & FRANCIS (полные тексты журналов)	http://www.tandfonline.com/
13	Базы данных Web of Science на платформе Web of Knowledge (Core)	http://isiknowledge.com/
14	Базы данных Web of Science на платформе Web of Knowledge (дополнительные коллекции)	http://isiknowledge.com/
15	Издательство "Лань"	http://e.lanbook.com/
16	Издательство "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru/
17	Платформа "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4?usr_data=click(catalogue,switch_kit(x2014-034))
18	Русские журналы издательства "НАУКА"	http://elibrary.ru/project_authors.asp?
19	Компания "Интегрум", база данных "СМИ: центральная пресса".	http://www.integrum.ru/
20	REAXYS (реферативная база данных)	https://www.reaxys.com/reaxys/session.do
21	IoP (журналы издательства)	http://iopscience.iop.org/journals
22	Cambridge University Press (полные тексты журналов)	http://journals.cambridge.org/action/login
23	ACS (CoreCollection)	http://pubs.acs.org/action/showPublications?display=journals
24	SciFinder(реферативная база данных)	https://scifinder.cas.org/scifinder/login?TYPE=33554433&REALMOID=06-b7b15cf0-642b-1005-963a-830c809fff21&GUID=&SMAUTHREASON=0&METHOD=GET&SMAGENTNAME=-SM-zgFVDBiaKOXYHgnBiHa49%2fmPBo6d8LO%2fUer%2bba%2fX6qhv8iVS0DadKQQ7As%2fzdKuy&TARGET=-SM-http%3a%2f%2fscifinder%2ecas%2eorg%3a443%2fscifinder%2f
25	"Вестник МГУ" (полные тексты журналов)	http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=418&Itemid=100108
26	PROQUEST (База диссертаций)	http://www.proquest.com/

Оперативный обмен информацией с электронно-библиотечными базами данных осуществляется с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан и Российской Федерации об интеллектуальной собственности.

2.9. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Реализуемые в Филиале основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами, учебно-

методическими комплексами) по всем учебным курсам и дисциплинам, по всем видам практик.

Структура и содержание разрабатываемых в Филиале учебно-методических материалов регламентируется действующими стандартами (ФГОС и ОСУ МГУ), а также требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры, утвержденного МОН РФ № 1367 от 19.12.2013г., и Приказа по МГУ № 1136 от 21 ноября 2012 года «О реализации основных образовательных программ в Московском университете».

Все учебно-методические комплексы в соответствии с предъявляемыми требованиями включают рабочую программу дисциплины, которая содержит цели и задачи изучения дисциплины; перечень планируемых результатов обучения (компетенций, умений и навыков); указание места дисциплины в структуре ОП; объемы и содержание дисциплины, структурированные по темам; учебно-методические рекомендации для СРС; оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля; перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Обеспеченность реализуемых в Филиале ОП рабочими программами и учебно-методическими комплексами составляет 100%. Все они представлены в локальной сети Филиала «Студент».

В соответствии с предъявляемыми требованиями разработаны учебно-методические материалы на бумажных и электронных носителях, обеспечивающие сопровождение аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Информация о результатах учебно-методической работы за 2016 год представлена в таблице 18.

Таблица 18. Сводные данные о разработанных за 2016 год учебно-методических материалах

Кафедра	Опубликованы УМК	Разработаны электронные версии				Оценочно-экзаменационные материалы
		УМК	лекций	Заданий СРС	Учебно-методических рекомендаций	
Математики и информатики	-	5	4	5	2	15
Филологии	3	6	5	50	54	74
Экологии и природопользование	-	28	56	89	29	28
Экономики	-	3	4	3	1	3
СГД	1	3	3	6	4	10
Итого	4	45	72	153	90	130

Профессорско-преподавательский состав Филиала принимает активное участие не только в разработке учебно-методической литературы, но и внедрении в учебный процесс новых технологий обучения. С внедрением новых федеральных стандартов (ФГОС 3+) в технологии обучения происходят значительные изменения. Они направлены на переориентацию деятельности преподавателя от информационной к организационной: по руководству самостоятельной учебно-познавательной, научно-исследовательской и профессионально-практической деятельностью студентов. С одной стороны, технология обучения выступает как совокупность методов и средств обработки, представления

учебной информации, а с другой, — является наукой о способах воздействия преподавателя на студента в процессе обучения.

Преподаватели всех кафедр Филиала организуют методическую работу в соответствии с всемерным стимулированием активной познавательной деятельности студента, стремясь перенести центр тяжести на СРС. При организации самостоятельной работы кафедры исходят из того, что этот вид деятельности предполагает, во-первых, творческую работу студентов на всех видах учебных и внеучебных занятий, и, во-вторых, приобретение и развитие навыков самостоятельно пополнять знания по направлениям подготовки.

Основное внимание преподаватели сосредоточивают на поисках форм активизации творческих способностей студентов, прежде всего, в аудиторное время. Не случайно, все открытые занятия в Филиале оцениваются с точки зрения того, в какой степени была активизирована самостоятельная деятельность студентов на занятиях, какие методические приемы такой активизации были использованы.

Преподаватели всех кафедр при организации учебных занятий используют современные информационные технологии, электронные мультимедийные учебники, информационные ресурсы, подготовленные самими преподавателями. Они владеют методами и приемами разработки электронных версий лекций, мультимедийных материалов к учебным занятиям. Использоваться в полном объеме данные материалы могут благодаря наличию проекционного мультимедийного оборудования, видеоматриц и телевидения в специализированных учебных аудиториях.

В 2016 году на методическом семинаре Филиала активно разрабатывались вопросы формирования фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся Филиала. Этому способствовало принятие на Ученом совете Положения о формировании Фонда оценочных средств Казахстанского филиала МГУ (Протокол № 34 от 29 декабря 2014 г.).

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый потенциал Филиала стабилен, он состоит из штатных преподавателей и совместителей филиала, а также из преподавателей МГУ, которые обучают студентов путем командирования в Филиал, а также в процессе обучения студентов Филиала на механико-математическом факультете, ВМК, географическом, филологическом и экономическом факультетах МГУ согласно утвержденному порядку обучения в Казахстанском филиале МГУ.

Таблица 19. Кадровое обеспечение в разрезе кафедр, включая ППС из МГУ, на 01.01.2017 года

Название кафедры	Кол-во ППС	Кол-во ост-х ППС	% ост-х ППС	Из них	
				Докт.наук	Канд.наук
Филологии	47	34	72,3	11	23
Экологии и природопользования	27	25	92,6	9	16
СГД	13	8	61,5	5	3
Экономики	34	32	94,1	6	26
Математики и информатики	41	39	95,1	12	27

В процентном соотношении доля штатных преподавателей от общего количества ППС составляет за исследуемый период не менее 35,0%, доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего количества ППС составляет 85,2%.

За 2016 г. из числа штатных ППС курсы повышения квалификации прошли 29 преподавателей. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществлялось в различных формах: обучение в заочной аспирантуре, защиты диссертаций, участие в международных форумах, конгрессах, конференциях, в обучающих и тематических семинарах, изучение методического опыта преподавания отдельных дисциплин на факультетах МГУ, через систему дополнительных образовательных программ.

Важным фактором в кадровой политике Филиала является подготовка научных кадров через аспирантуру МГУ. В Филиале успешно работают 13 выпускников, имеющих дипломы МГУ. Все они обучаются в заочной аспирантуре МГУ, трое из них успешно защитили кандидатские диссертации, один – диссертацию доктора PhD.

Информация о послевузовской подготовке молодых специалистов представлена в таблице 20.

Таблица 20. Сведения о послевузовской подготовке молодых преподавателей Филиала

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Выпускник факультета МГУ	Занимаемая должность	Ученое звание	Обучение в аспирантуре
1.	Абдикалыков Абдикожан Кожанасиридинович	ВМК, 2011	Преподаватель кафедры математики и информатики	-	Закончил обучение в аспирантуре факультета ВМК МГУ в 2015 г. Защита кандидатской диссертации состоится 10 мая 2016 г.
2.	Баев Ален Жуматаевич	ВМК, 2012	Ассистент кафедры математики и информатики	-	Закончит обучение в аспирантуре факультета ВМК МГУ в 2017 г. Планируемая защита кандидатской диссертации – 2018 г.
3.	Новикова Татьяна Анатольевна	ВМК, 2011	Преподаватель кафедры математики и информатики	-канд. физ-мат.н.	Закончила обучение в аспирантуре факультета ВМК МГУ в 2015 г. Диссертация защищена в совете: Д 501.001.44 при МГУ имени М.В. Ломоносова 24 июня 2016 года. Присуждена научная степень «Кандидат физико-математических наук» в ноябре 2016 г.
4.	Муканов Асхат Бирлесович	Мех-мат, 2010	Преподаватель кафедры математики и информатики	Доктор PhD	Диссертация защищена в Диссертационном совете при КазНУ имени аль-Фараби 30 июня 2016 года. Присуждена научная степень «Доктор PhD по специальности

					6D060100-Математика» 25.10.2016 г.
5.	Воронова Евгения Сергеевна	Филологический КФ МГУ, 2011 г., Аспирант ТГУ 2014 г.	Ассистент кафедры филологии	-	Защита в декабре 2017 г
6.	Семенова Анастасия Владимировна	Филологический КФ МГУ, 2014 г	Ассистент кафедры филологии	-	Соискатель филологического факультета МГУ
7.	Чепкова Анжелика Мирзониджотовна	Филологический КФ МГУ, 2014 г.	Ассистент кафедры филологии	-	Соискатель филологического факультета МГУ
8.	Брянская Маргарита Александровна	Филологический КФ МГУ, 2008 г.	Преподаватель кафедры филологии	-	Соискатель филологического факультета МГУ
9.	Польская Елена Эдуардовна (декрет)	Филологический КФМГУ, 2011 г.	Ассистент кафедры филологии	-	Декретный отпуск
10	Дехнич Владимир Сергеевич	Географический, 2012	Ассистент кафедры экологии и природопользования	-	Закончил обучение в магистратуре факультета в 2016 году, С 01.10.2016г. обучается в аспирантуре на кафедре физической географии мира и геоэкологии МГУ
11	Табелинова Аида Серикпаевна	Географический, 2010	Преподаватель кафедры экологии и природопользования	-	Закончила обучение в магистратуре факультета в 2012 году, завершила обучение в аспирантуре географического факультета МГУ в 2016 году, планируемая защита – октябрь 2017 г.
12	Укашова Сабина Самарбаевна	Географический, 2012 (магистратура)	Ассистент кафедры экологии и природопользования	-	Декретный отпуск
13	Горбач Глеб Георгиевич	Магистратура, 2013	Преподаватель кафедры экономики	-	Соискатель экономического факультета МГУ,

					сданы экзамены кандидатского минимума, подготовка к защите диссертации
14	Баева Юлия Владимировна	Магистратура, 2014	Ассистент кафедры экономики	-	Соискатель экономического факультета МГУ, сданы экзамены кандидатского минимума, подготовка к защите диссертации

В целях дальнейшего укрепления структуры кадров и формирования научной школы Филиала из числа лучших выпускников МГУ, с января 2013 года действует Программа поддержки молодых преподавателей Казахстанского филиала МГУ.

2.11. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации образовательных программ Филиал располагает следующим материально-техническим оборудованием:

- кабинеты-аудитории, оснащенные мультимедийными средствами – для проведения лекционных и практических занятий;
- специальная аудитория, оборудованная системой видеоконференции «ТАНДБЕРГ» на 28 рабочих места;
- компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением на 26, 22 и 24 рабочих места. Общее количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров (из них с процессорами P-II и выше) составляет 150, из них с двухъядерными процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц – 146. В учебном процессе используются 69 компьютеров, все подключены к сети Internet, скорость подключения составляет 2 Мбит/сек. Доступ к библиотечным системам имеют 10 компьютеров.

В Филиале действуют:

- две локальные сети;
- библиотека с читальными залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания.

Все компьютеры оснащены лицензионной операционной системой Windows с соответствующими пакетами программ, имеются лицензионные программы C++ и C#, которые используются в учебном процессе по направлению «Прикладная математика и информатика».

Студенты, обучающиеся по направлению «Математика», имеют возможность работы с лицензионным пакетом прикладных программ Mathematica. Учебные занятия по направлению «Филология» проводятся с использованием современных образовательных технологий (проектор, экран и др.). Кроме того, учебный процесс сопровождается обучением по электронным учебникам («Лингвокультурологический тезаурус - палеославистика», «Морфемика и словообразование» и др.), презентациями, проведением учебно-исследовательских конференций. На дисциплинах по современному русскому языку («Словообразование», «Морфология») активно используется электронная версия учебно-методического комплекса «Морфемика и словообразование», который включает

электронную версию лекций, методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий, материалы для проведения текущего и итогового форм контроля, тестовые задания для организации самоконтроля. На семинарских занятиях активно применяется проектный метод: с помощью программ «Кирилл и Мефодий», PowerPoint, Publisher, графические пакеты Picture Maker, студенты создавали тексты и графические структуры по актуальным проблемам современной грамматики, давая им собственную интерпретацию.

Студенты Филиала постоянно работают с электронным порталом «Национальный корпус русского языка», а также к электронным библиотекам («Infolio», «Гумер», «Слово» и др.).

По направлению «Экология и природопользование» для дисциплин «Геоинформатика», «Картографирование в природопользовании», «ГИС в экологии и природопользовании» используется картографическое лицензионное программное обеспечение ArcGis 10.1 for Desktop Advanced (Arcinfo) LabPакс фиксированной бессрочной лицензией (на 30 рабочих мест + 1 лицензия преподавателя) на основе договора № 1 от 29.01.2013г. и лицензионного соглашения №2013 MLK3351. Поставщик - ТОО «Казахстанский центр геоинформационных систем» - является дистрибьютором ООО «ЭСРИ СНГ» по распространению программного обеспечения, лицензированного под торговой маркой ESRI (ArcGis) на территории Республики Казахстан на основании договора № 2010A3568 от 27 августа 2010 года.

Для обучения студентов работе в программе ArcGis 10.1 for Desktop в наличии имеются электронные учебники, доступ к базам данных, которые используются в программном обеспечении.

В 2016 году приобретен лицензионный программный пакет ЭРА для методики расчета эмиссий в окружающую среду с использованием информационных технологий.

Филиал располагает общей площадью 14686 кв.м., из них 5747 кв.м. составляет учебно-лабораторная площадь. Из этой учебно-лабораторной площади 3012 кв.м приходится на учебную площадь, 1744 кв.м – на площадь спортзалов и других спортивных сооружений. Все площади используются на 100%.

В 2015 году сдано в эксплуатацию новое комфортабельное общежитие общей площадью 8939 кв.м., жилая площадь составляет 5077 кв.м., которая занята студентами.

3. Международная деятельность

Развитие международной деятельности направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также рейтинга Филиала.

Международная деятельность осуществляется по двум направлениям: участие ППС Филиала в работе международных конференций и проведение мероприятий международного масштаба в Филиале.

В рамках празднования 25-летия Независимости Казахстана и 15-летия Филиала с сентября по декабрь 2016 года были организованы Дни Московского университета в Казахстане. Ведущие ученые МГУ выступили с публичными лекциями, провели круглые столы и обсуждения актуальных проблем развития современной науки и общества. Доктор экономических наук, профессор МГУ, академик РАН А.Д. Некипелов прочитал открытую лекцию на тему «Роль экономической теории в современном мире»; доктор филологических наук, профессор МГУ И.М. Кобозева выступила с публичной лекцией на тему «Филология и язык СМИ»; доцент кафедры теории литературы филологического факультета МГУ Н.Г. Мельников организовал мастер-класс «Анализ поэтического текста: теории литературы МГУ – школьному учителю» в рамках XIII Осенней школы русистики, которая на протяжении 13 лет проводится совместно с Российским центром науки и культуры города Астаны; профессор механико-математического факультета МГУ А.А. Шкаликов принял участие в Международном научном симпозиуме

«Функциональный анализ и его приложения»; академик РАЕН, профессор МГУ, заместитель декана географического факультета А.В. Бредихин принял участие в симпозиуме «Экологические проблемы: современные методы и подходы» и выступил с публичной лекцией в Национальной академической библиотеке на тему «Горы мира – ресурс туризма и рекреации».

В 2016 году ППС Филиала приняли участие в 55 международных научно-исследовательских конференциях, форумах, научно-практических семинарах различного формата.

Преподаватели и студенты Филиала принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках международного сотрудничества.

Кафедра математики и информатики поддерживает сотрудничество с Imperia College, London (профессор М. Ружанский), Centre Recerc a Matematica, Barcelona (профессор С.Ю. Тихонов), Lulea Technology University (профессор Л.-Е. Персон). Заведующий кафедрой Е.Д. Нурсултанов и методист кафедры А.Н. Копежанова проводят научные исследования с зарубежными партнерами и имеют совместные публикации в рейтинговых научных изданиях.

Преподаватели кафедры филологии участвуют в научных проектах МОН РК; в международных конференциях, в частности, в работе XIII Конгресса МАПРЯЛ «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры», который был организован в Гранаде (Испания).

Преподаватели секции английского языка участвуют в научно-методической деятельности в ЛАТЕУМ (международная лингвистическая Ассоциация преподавателей английского языка МГУ). В начале учебного года внутри секции была продолжена работа вебинар-клуба для ППС секции, основной целью которого является постоянное повышение квалификации в области современной методики преподавания английского языка. Так, все ППС секции прослушали 10-недельный он-лайн курс повышения квалификации (октябрь-декабрь 2016г.), организованный методическим сектором под руководством регионального директора программ английского языка в Центральной Азии Дженифер Ухллер. Были получены сертификаты международного образца.

ППС секции приняли участие в мастер-классе Jennifer L. Uhler «The Red Pen: Poised for Errors» в рамках круглого стола «Языковая личность: этнокультурные и методические компонент обучения иностранному языку» (декабрь 2016 г.). В это же время приняли участие в **мастер-классе** Моисеевой Е.В. «British Council on line courses: new approach hesto language education and teacher training» в рамках круглого стола "Языковая личность: этнокультурные и методические компонент обучения иностранному языку".

На кафедре функционирует английский клуб Student English Club, который активно организует различные мероприятия во время проведения профессиональной «Недели английского языка».

Ежегодно в стенах Казахстанского филиала МГУ проходит международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов», где принимают активное участие аспиранты, магистранты и студенты Филиала. К конференции выпускается сборник трудов с тезисами результатов научных проектов молодых ученых. Также аспиранты Филиала участвуют в международных конференциях, в сборниках которых публикуют тезисы своих научных исследований по теме кандидатских диссертаций.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Направления научных исследований

В Казахстанском филиале МГУ научно-исследовательская работа ориентирована на решение проблем фундаментальной науки по следующим направлениям:

- Математика

- Прикладная математика и информатика
- Филология
- Экология и природопользование
- Экономика

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС направлены на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров на уровне требований международных стандартов с использованием образовательного, инновационного потенциала Московского университета.

Научно-исследовательская работа по направлению «Математика» проводится по следующим проблемам:

- гармонический анализ,
- теория функциональных пространств,
- теория стохастических процессов,
- математическая статистика.

В рамках направления «Прикладная математика и информатика» исследуется следующая проблематика:

- спектроскопия,
- дискретная математика,
- теоретическое программирование,
- теория чисел,
- теория матричных операторов,
- вычислительная математика и математическое моделирование.

За отчетный период научные исследования экономистов были направлены на изучение:

- векторов современного развития и идеи Евразийского союза,
- управления трансформацией экономической системы России,
- новой взаимосвязи экономической науки и политологии в стратегии развития Казахстана,
- методов отбора и инструментов анализа рисков инновационного проекта,
- моделирования мирового энергетического рынка, политической экономии и экономической теории в контексте экономического развития,
- института бизнес-омбудсмена в России, его правовое положение, экономические эффекты,
- антикоррупционный потенциал;
- глобальной конкуренции - ее истоков и последствий;
- конкурентного поведения фирмы в условиях гиперконкуренции.

Проблематика научных исследований по направлению «Филология» находится в русле современной лингвистической и литературоведческой парадигмы. В исследованиях реализуются идеи научных школ филологического факультета МГУ: кафедр русского устного народного творчества, истории русской литературы; русского языка, русского языка как иностранного.

Научные интересы преподавателей кафедры филологии сосредоточены на следующих проблемах современной филологической науки:

- современное состояние русского фольклора и литературы в Казахстане;
- интертекстуальность фольклора и литературы;
- теория литературных жанров;
- русская литература Казахстана;
- ментальность в литературе;
- циклообразование в литературе;
- гендер и язык;

- языковая личность;
- речевая культура;
- язык СМИ как объект лингвистического исследования;
- русский язык в СМИ;
- политическая лингвистика;
- история русского литературного языка (XVIII в.);
- активные процессы современного словопроизводства;
- инновационные подходы и использование современных технологий для ускоренного обучения языкам,

- развитие духовно-нравственного воспитания личности в Республике Казахстан.

Направления научных исследований ППС кафедры экологии и природопользования ориентированы на изучение следующих проблем:

- разработка теоретических основ рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- оценка земельных ресурсов и оптимизация землепользования;
- разработка теоретических основ организации охраняемых территорий;
- природная индикация загрязнения окружающей среды;
- глобальные изменения климата;
- экологическая геохимия городской среды;
- разработка и создание экологических геоинформационных систем;
- разработка теоретических основ регионального картографирования;
- экология жилища и офиса.

Научная проблематика работ преподавателей кафедры социально-гуманитарных дисциплин включает в себя несколько направлений:

- логика развития современной демократии;
- специфика становления демократических институтов на постсоветском пространстве в целом, и в Республике Казахстан в частности;
- тенденции развития культур Евразии;
- этнокультурные проблемы развития региона;
- феномен взаимодействия культур Европы и Азии;
- этнокультурные процессы в Казахстане;
- традиции и обычаи некоренных народов в мультикультурной жизни Казахстана;
- социокультурные процессы в казахских диаспорах;
- интернационализация казахстанского высшего образования;
- качество образовательных программ Республики Казахстан;
- реализация идей Болонского процесса в системе высшего образования Казахстана.

Результаты научных исследований и опыт их внедрения в образовательную деятельность регулярно обсуждаются на тематических научных семинарах Филиала: «Современные проблемы математики», «Актуальные проблемы экологии и природопользования», «Актуальные проблемы филологической науки», «Актуальные проблемы евразийской культуры». Главная цель постоянно действующих в 2016 году научных семинаров состоит в реализации приоритетных направлений исследований и решении проблем интеграции науки и образования. В работе семинаров принимают активное участие сотрудники кафедр Филиала, преподаватели Московского государственного университета, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, студенты и магистранты Казахстанского филиала МГУ.

4.2. Финансируемые научные исследования

ППС Филиала проводят исследования в рамках научных проектов, финансируемых Министерством образования и науки Республики Казахстан.

По кафедре математики и информатики реализуются два научных проекта, финансируемых за счет грантов Министерства образования и науки Республики Казахстан:

- «Проблемы теории приближений и смежные вопросы»;
- «Расчет новых схем анализаторов энергий вторичных электронов с улучшенными характеристиками».

Общая сумма финансирования составляет 1207 млн. рублей. Научно-исследовательскую работу по реализации проектов осуществляет авторский коллектив в составе: К.А. Бекмаганбетов – ГНС, руководитель проекта, доктор физико-математических наук; Е.Д. Нурсултанов – ВНС, доктор физико-математических наук, профессор; А.К. Абдикалыков – МНС; А.Н. Васильев – МНС, кандидат физико-математических наук; А.О. Саулебеков – ГНС, руководитель проекта, доктор физико-математических наук, профессор; Н.Г. Абдрахманов – СНС, кандидат физико-математических наук, доцент.

Преподаватели кафедры социально-гуманитарных дисциплин совместно с научными сотрудниками Евразийского национального университета участвуют в реализации научного проекта «Логика теории современной демократии и проблемы ее реализации», финансируемого за счет гранта МОН РК.

Объектом научного исследования является концепция современной демократии, основные атрибуты и принципы современной демократии, такие как права человека, свобода как подлинное начало современной теории демократии, правовое государство, гражданское общество, права меньшинств. Особое внимание уделяется становлению и формированию данных атрибутов в истории человеческого общества, а также истории формирования современной демократии, ее принципов и стандартов в государствах Европы и Америки, а также анализ проблем и трудностей становления демократических идей в постсоветских республиках.

Авторы проекта: Ж.М. Абдильдин – академик Национальной академии наук Республики Казахстан, доктор философских наук, профессор; Р.Ж. Абдильдина – член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан, доктор философских наук, профессор.

Другие источники финансирования

Профессор Ж.А. Ермекбай провел научно-исследовательскую работу в рамках проекта «История межэтнических, межконфессиональных отношений в Республике Казахстан, включая историю наиболее крупных этносов (2014-2016 гг.) по программе «Народ в потоке истории».

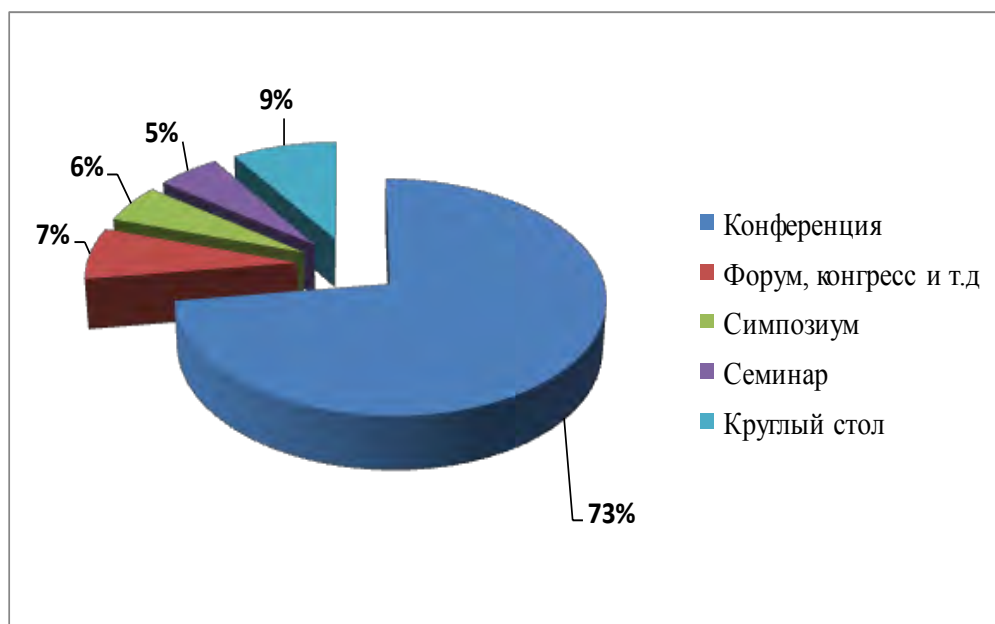
Им же выполнены работы в рамках грантового проекта по фундаментальным и прикладным исследованиям научно-исследовательского Томского государственного университета «Сибирь в контексте дипломатических отношений России с Востоком».

4.3. Участие в научных конференциях

ППС Филиала в 2016 году принял участие в 55 научных конференциях, форумах, научно-практических семинарах различного формата. Из них 46 имеют статус международных, 4 – всероссийских. Статистическая информация представлена в диаграммах 1-4.

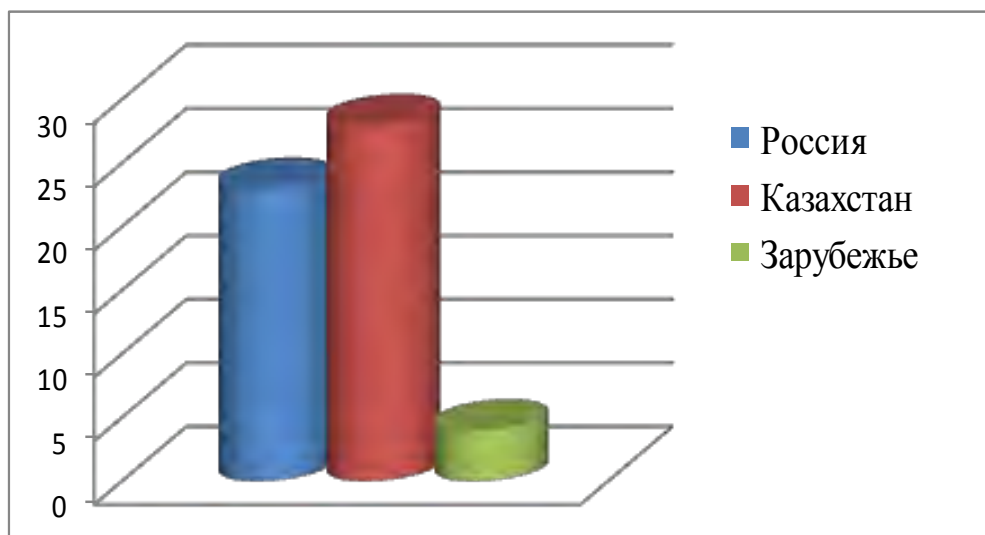
Тип научно-исследовательских мероприятий

Диаграмма 1.



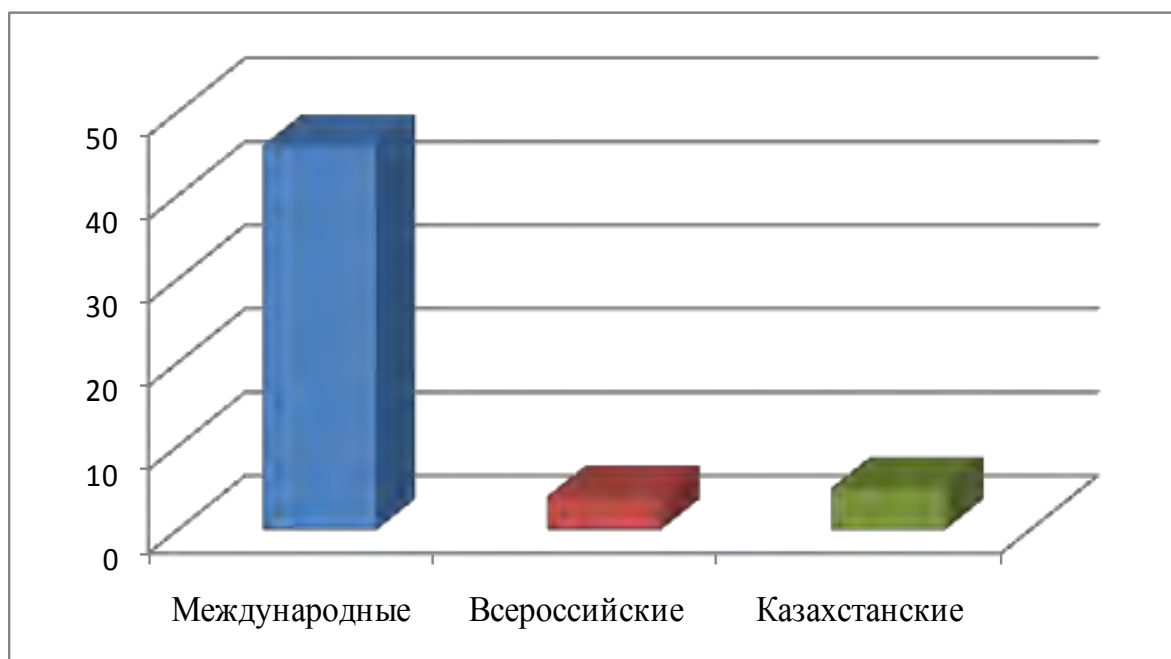
Место проведения научно-исследовательских мероприятий

Диаграмма 2.



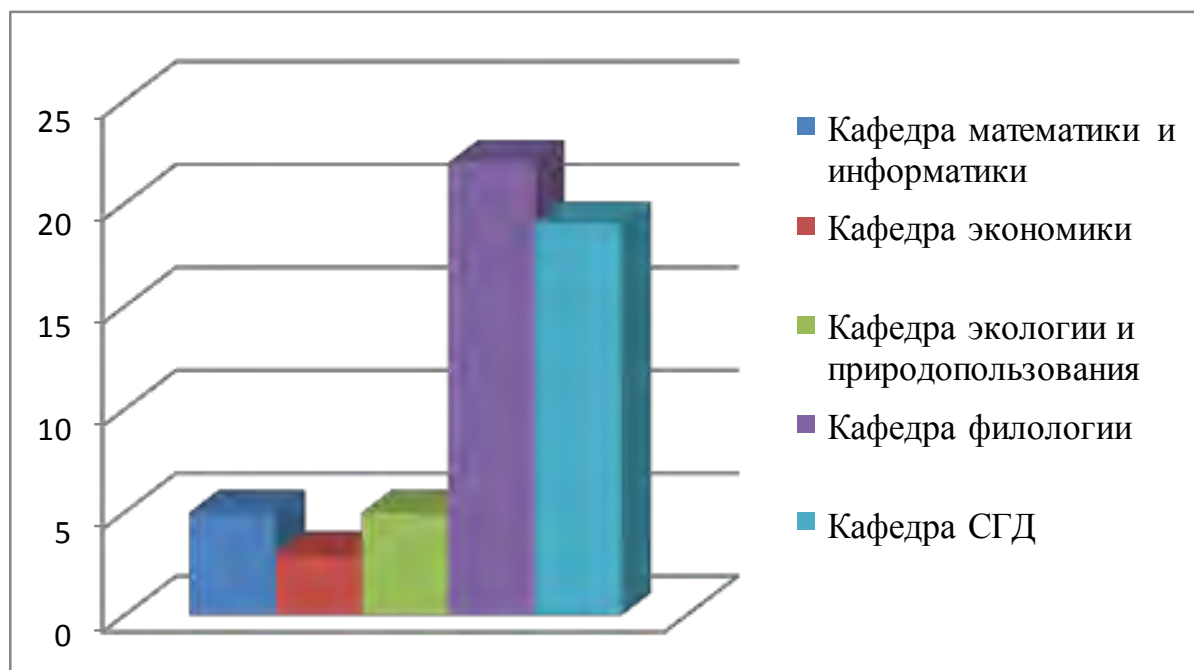
Статус научно-исследовательских мероприятий

Диаграмма 3.



Участие в работе конференций ППС кафедр

Диаграмма 4.



В таблице 21 представлена информация об участии ППС Филиала в наиболее значимых международных научно-исследовательских конференциях.

Таблица 21. Участие ППС Казахстанского филиала МГУ в конференциях

№ п/п	Название конференции	Статус	Место и время проведения	Кол-во участников
1.	Конференция памяти Анатолия Алексеевича Карацубы по теории чисел и приложениям	Международная научно-практическая конференция	МГУ, Москва, 28-30 января 2016	1
2.	Third International conference on analysis and applied mathematics (ICAAM 2016):	Международная научно-практическая конференция	ИМИМ, Алматы, 6-9 сентября 2016	2
3.	Analysis and Partial Differential Equations. Pure Analysis and PDE Group	Международная научно-практическая конференция	Imperial College London, UK, октябрь 2016	1
4.	Функциональный анализ и его приложения	Международный научный симпозиум	КФ МГУ, Астана, 25-26 ноября 2016	6
5.	Радиационно-термические эффекты и процессы в неорганических материалах	Международная конференция	4-12 сентября, Ялта, Крым, Россия	1
6.	Ландшафтное и культурно-историческое разнообразие Каркаралинского района и учебной базы КарГУ имени Е.А. Букетова как залог успешного проведения полевой практики студентов биолого-географических специальностей	Международная научно-практическая конференция	г. Каркаралинск, Карагандинская область, база КарГУ имени Е.А. Букетова	2
7.	Экономическая, налоговая и финансово-бюджетная стратегия на современном этапе	Международная научно-практическая конференция	Астана, КазУФМТ	1
8.	Наука, образование и духовность в контексте концепции устойчивого развития	Международная конференция	ФБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». г.Ухта, Республика Коми.	2

9.	Ломоносов-2016	Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых	Астана, КФ МГУ	2
10.	Экологические проблемы: современные методы и подходы	Международный симпозиум	Астана, КФ МГУ	3
11.	Эколого-географические проблемы развития регионов и городов Республики Казахстана.	Международный круглый стол	Астана, КФ МГУ	3
12.	Актуальные проблемы менеджмента и экономики в России и за рубежом	III Международная научно-практическая конференция	Новосибирск февраль 2016.	- 1
13.	Вопросы и проблемы экономики и менеджмента в современном мире	III Международная научно-практическая конференция	Омск – май 2016.	1
14.	Экономика современного общества: актуальные вопросы антикризисного управления	Международная научная конференция	Элиста - 2016	1
15.	Русистика и современность	XIX Межд. научная конференция (под эгидой МАПРЯЛ) конференция	Астана, 2016	5
16.	Русская словесность за рубежом	Международная конференция учителей русской словесности стран зарубежья	Москва, октябрь 2016	2
17.	Этнокультурное многообразие Западной Сибири: роль национальной интеллигенции в сохранении самобытной Российской цивилизации	Всероссийская научно-практическая конференция	Сургут, 2016	1
18.	Ценности человеческого бытия	Всероссийская научно-практическая конференция	Барнаул, 2016	2
19.	Язык. Личность. Общество	Республиканская конференция выпускников советских /русских вузов	Астана, 2016	5

20.	Осенняя и Зимняя школы русистики	Международный научно-практический семинар	Астана, сентябрь, декабрь 2016	9
21.	Эпоха и личность: Новые тренды в науке и образовании	Международный рамочный симпозиум	Алматы, апрель 2016	3
22.	Язык как мягкая сила	Межд. научно-теоретическая конференция (Ахановские чтения)	Алматы, май 2016	2
23.	Творчество Олжаса Сулейменова и вопросы национального самосознания, к 80-летию О.О. Сулейменова	Международная научная конференция	Алматы, май 2016	2
24.	Современное состояние образования и смена парадигм в условиях полиязычия	Международный научно-практический семинар	Астана, февраль 2016	5
25.	Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности	Международная научно-практическая конференция	Астана, май 2016	5
26.	Язык и дискурс СМИ в XXI веке	Международный круглый стол	Москва, сентябрь 2016	2
27.	Начало Великой Отечественной войны: уроки истории. Взгляд из XXI века	Международная научно-практическая конференция	Нижний Новгород, июнь 2016	3
28.	25 лет СНГ	Международный форум	Москва, декабрь 2016	3
29.	Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии	Международная научно-практическая конференция	Казань, октябрь 2016	3
30.	«Ахановские чтения-2016»	Ежегодная международная научно-практическая конференция	Москва, Март 2016,	2
31.	KazTEA-2016 Двадцатипятилетие независимого Казахстана: к новым свершениям вместе с английским языком	Ежегодная международная научно-практическая конференция	Астана, 17-18 июня 2016 года	1 2

32.	Языковое образование в Казахстане: вопросы поступательности и непрерывности	Международная научно-практическая конференция	Астана, октябрь 2016 года	3
33.	Трудности перевода профессионального жаргона с английского языка на русский язык	Международная научно-практическая конференция	Астана, декабрь 2016 ЕАГИ	3
34.	Современные проблемы гуманитарных и социальных наук	Международная научно-практическая конференция	Астана, ноябрь 2016	2
35.	Актуальные проблемы науки XXI века	XII Международная научно-практическая конференция	Москва, 2016	1
36.	Уалихановские чтения-XX	Международная научно-практическая конференция	Кокшетау, апрель 2016	2
37.	Философия Казахстана в пространстве мировой философской мысли: история, современность, перспективы.	II Казахстанский философский конгресс	г. Алматы, 30 сентября 2016 г.	1
38.	Казахстан в мировой истории: вечные ценности и новые горизонты, к 25-летию Независимости Республики Казахстан	Международная научно-практическая конференция	г. Москва, 8-10 декабря 2016 г.	1
39.	Феномен человеческого творчества в перипетиях исторического процесса	Международная научно-практическая конференция	Лондон: Международная Академия Наук и Высшего Образования (Великобритания) 23-30 июня 2016г.	1
40.	Значение личности и коллективных взаимодействий в процессе обеспечения социального прогресса	Международная научно-практическая конференция	Лондон: Международная Академия Наук и Высшего Образования (Великобритания) 23-30 июня 2016	1
41.	Казахстан: 25 лет содействия миру, безопасности развитию в мире, к 25-летию Независимости Республики Казахстан	Международная научная конференция	Астана, 28 ноября 2016	2

42.	Омску — 300 лет: от истоков к современности	Международная научная конференция	Омск, 20 мая 2016, ОмГУ	1
43.	Национальные культуры в межкультурной коммуникации	Международная научно-практическая конференция	Минск, 14–16 апреля 2016, БГУ	1
44.	Актуальные проблемы исторической науки и образования: опыт, проблемы, решения, к 25-летию Независимости РК, 100-летию национально-освободительного движения, 150-летию со дня рождения Алихана Букейхана	Круглый стол	г. Астана, 5 мая 2016	2
45.	История и наследие в поэзии О. Сулейменова, к 80-летию О. Сулейменова	Научная конференция	Астана, Национальный архив РК, 24 мая 2016	1
46.	Культура и взаимодействие народов в музейных, научных и образовательных процессах — важнейшие факторы стабильного развития России	Всероссийская научно-практическая конференция	Омск, 20-21 сентября 2016	1
47.	Востоковедные исследования в Казахстане: достижения и перспективы, к 25-летию Независимости Республики Казахстан и 20-летию Института востоковедения имени Р.Б. Сулейменова АН РК.	Международная научно-практическая конференция	Астана, 12 октября 2016	1
48.	Казахи Евразии и их вклад в укрепление межнационального согласия, к 300-летию Омска и 150-летию со дня рождения А.Н. Букейханова.	Международная научно-практическая конференция	Омск, 25-26 октября 2016	1

49.	Крестьянство восточных регионов России и Казахстана в революции и гражданской войне (1917-1921 гг.): история и современность, к 5-летию Западно-сибирского крестьянского восстания 1921 г.	III-я Всероссийская научная конференция	г. Ишим, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова, 9-10 ноября 2016	1
50.	Казахстан во всемирной истории: вечные ценности и новые горизонты	Международная научно-практическая конференция	Москва, 8-10 декабря 2016	1
51.	Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания	Научно-методологический семинар	Астана, 11 февраля 2016,	35
52.	Политология современной России	Международный круглый стол	Астана, 9 сентября 2016	47
53.	От евразийской идентичности – к евразийскому взаимодействию молодежи	Международная видео встреча	Москва – Севастополь – Волгоград – Астана, 30 сентября 2016,	1
54.	Венгерская революция: 60 лет спустя, к национальному празднику Венгрии – революции 1956 года	Международный круглый стол	Астана, Посольство Венгрии в Республике Казахстан, 3 ноября 2016 года.	1
55.	EURASIANBOOKFAIR – 2016	Международная выставка-ярмарка	Астана, Центр выставки «Қәрме», 9 ноября 2016	2

4.4. Научные публикации

Важным показателем научной активности преподавателей Филиала является уровень и количество публикаций, и в первую очередь – монографий и учебных пособий.

Профессорско-преподавательским составом Филиала в 2016 году опубликовано 4 монографии, 4 учебных и методических издания, 120 статей в различных научных изданиях.

Сведения о монографиях

1. Абдильдин Ж.М., Абдильдина Р.Ж. Abai as a genial thinker and humanist (In honor of the 170th anniversary of Abai), Астана, 2016. – 194 с.
2. Абдильдин Ж.М., Абдильдина Р.Ж. Проблема целостного и частичного человека в творчестве Ч.Т. Айтматова, Астана, 2016. – 224 с.
3. Ермекбай Ж.А. Чеченцы и ингуши Казахстана, Астана, 2016. – 204 с.
4. Ермекбай Ж.А. Қазақ диаспорасы және Атаменге оралу (1991-2012): Ұжымдық монографиялық еңбек / Ж.Ә. Ермекбай, К.Н. Балтабаева, Т.А. Мамашев, А.Ж. Баймағамбетова. - Орысш. ауд., толықт., түзет. - Алматы, 2016. – 592 б.: 12 б. түрлі-түсті суретті жапсырма.

Сведения об учебных и методических изданиях

1. Текст и методика его изучения в современной школе. Выпуск 3. Отв. ред. Власова Г.И. Астана, 2016. – 208 с.
2. Треблер С.М. Старославянский язык. Учебно-методический комплекс. Астана: Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016г. – 45 с.
3. Кривошапова Т.В. История русской литературы: Древнерусская литература: учебно-методический комплекс. Астана: Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016г. – 88 с.
4. Кайназарова Г.Ш., Сулятецкая Н.Л., Сулькарнаева А.Р., Меркулова Е.П. Английский для экологов / English for ecologists. Учебно-методический комплекс. Астана: Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016 г. – 93 с.

Сведения о статьях в журналах с импакт-фактором (Web of Science, SCOPUS)

1. Akylzhanov Rauan, Nursultanov Erlan; Ruzhansky, Michael Hardy-Littlewood-Paley inequalities and Fourier multipliers on $SU(2)$ // *Studia Mathematica*, 2016, том 234, № 1, с. 1-29.
2. Nursultanov E.D., Ruzhansky M.V., and Tikhonov S.Yu. Nikolskii Inequality and Besov, Tribel-Lizorkin and Beurling Spaces s on Compact Hoomogeneous manifolds // *Ann. Sc. Norm. Super. Pisa Cl. Sci*, 2016, том 15, № 5, с. 981-1017.
3. Акылжанов Р.Х., Нурсултанов Е.Д., Ружанский М.В. 2016 Неравенства типа Харди–Литтлвуда–Пэли на компактных группах Ли // *Математические заметки*, 2016, том 100, № 2, с. 287-290.
4. Дьяченко М.И., Нурсултанов Е.Д. Теорема Харди–Литтлвуда для кратных рядов Фурье с монотонными коэффициентами // *Математические заметки*, 2016, том 99, № 4, с. 502-510.
5. Abdikalykov A.K., Ikramov Kh D. On the eigenvalues of certain classes of normal $(T+H)$ -matrices // *Journal of Mathematical Sciences*, 2016, том 216, № 6, с. 725-729.
6. Абдикалыков А.К., Икрамов Х.Д., Чугунов В.Н. Об одном отношении двойственности для унитарных автоморфизмов в пространствах теплицевых и ганкелевых матриц // *Математические заметки*, 2016, том 99, № 1, с. 3-10.
7. Bekmaganbetov K.A., Chechkin G.A., Chepyzhov V.V. Homogenization of random attractors for reaction–diffusion systems // *Comptes Rendus - Mecanique*, 2016, том 344, №11–12, с. 753-758.
8. Bekmaganbetov K.A., Toleugazy Y. Order of the orthoprojection widths of the anisotropic Nikol'skii-Besov classes in the anisotropic Lorentz space // *Eurasian Mathematical Journal*, 2016, том 7, № 3, с. 8-16.
9. Bekmaganbetov K.A., Toleugazy Y. Interpolation properties of anisotropic Nikol'skii-Besov $B_{p, q}^{\alpha}(\mathbb{T}^d)$ spaces and embedding theorems // в сборнике International Conference on Analysis and Applied Mathematics, серия AIP Conference Proceedings, место издания AIP Publishing Melville, New York, 2016, том 1759, с. 020134-1- 020134-5.
10. Bekmaganbetov K.A. Order of Approximation of Besov Classes in the Metric of Anisotropic Lorentz Spaces // в сборнике Methods of Fourier Analysis and Approximation Theory, серия Applied and Numerical Harmonic Analysis, место издания Springer International Publishing Switzerland, 2016, с. 149-159.
11. Klyachko Anton A., Vassilyev Anton N. Balanced Factorizations // *American Mathematical Monthly*, 2016, том 123, № 10, с. 989-1000.
12. Saulebekov A.O., Kambarova Zh T., Assylbekova S.N. Conversion of the electrostatic energy analyzer of charged particles into double spectrograph regime in energy and angle // *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*, 2016, том 110, с. 1-4.

13. Власова Г.И. Slavic and Kazakh Folklore Calendar: Typological and Ethno-Cultural Parallels // Folklore, vol.63, 2016, P. 65-83. FB and Media Group of LM. Tallinn.
14. Сулькарнаева А.Р. «Foreign Language Education in Kazakhstan: Paradigms and Trends» в журнале «Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences», индексируемом Web of Science (DOI журнала <http://dx.doi.org/10.18844/gjhss.v3i3>). Опубликовано / Published Vol 3, No 3 (2017): Selected paper of 5th Cyprus International Conference On Educational Research (Cyicer-2016).
15. Жалбинова С.К. Entrepreneurship Development and Business Climate of Kazakhstan. International Journal of Environmental and Science Education (IJESE), том 11, № 14, с. 6381-6394.
16. Табелинова А.С. Влияние колебаний уровня Каспийского моря на прибрежные ландшафты Мангистауской и Атырауской областей Казахстана // Геоморфология, н. 2, с. 96-103, 2016(ВАК РФ, Scopus).
17. Ермекбай Ж.А. Из истории изучения Казахского края в Российской империи в XVII-XIX вв. // Вестник Томского государственного университета, 2016. № 404. – С.81-88.
18. Ермекбай Ж.А. Формирование и развитие науки Советского Казахстана // Вестник Томского государственного университета. 2016. № 404.
19. Рецензия на книгу Ж. Абдильдина, Р. Абдильдиной «Абай гениальный мыслитель и гуманист», Астана «Фолиант», 2015 в журнале «Вопросы философии» № 10, 2016, с. 219-223. (Web of Science Core Collection).

Сведения о статьях в российских изданиях

1. Власова Г.И. Писательские стратегии и репутации XX–XXI вв.: обзор проблемы // Материалы V Международной научно-практической конференции «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» (09-10 февраля 2016 г.). - Нижневартовск, 2016.
2. Власова Г.И., Худенко Е.А. Имагологический дискурс и поиск национальной идентичности: Образ степи в современной казахстанской поэзии // Ценности человеческого бытия: материалы всероссийской научно-практической конференции. Барнаул, 6–7 октября 2016 г. - Барнаул: АГПУ, с. 74-76.
3. Байгарина Г.П. Полиинтенциональность информационного жанра интервью // Язык и дискурс СМИ в 21 веке. - М.:МГУ, 2016, 46-48 с.
4. Байгарина Г.П. «Война» в медийном пространстве: от «холодной войны» к информационной // Материалы Международной научно-практической конференции «Начало Великой Отечественной войны: уроки истории. Взгляд из XXI века». - Нижний Новгород, 2016. С. 6-10.
5. Байгарина Г.П. Язык казахстанских СМИ как объект исследования в рамках специального семинара // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии» (Казань, 4-6 октября 2016 года). - Казань, 2016. С. 32-37.
6. Кривошапова Т.В. Ментальность и формы ее отражения в художественном тексте // Культура. Наука. Образование. Проблемы и перспективы. Материалы V Международной научно-практической конференции. - Нижневартовск, 2016 года. С. 267-272.
7. Габдуллина В.И., Кривошапова Т.В. Вся эта ширь и высь – и есть мой дом: геокультурные топосы в современной Казахстанской поэзии // Ценности человеческого бытия: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Барнаул, 2016 г. С. 69-73.
8. Кривошапова Т.В. Русская литература Казахстана: логика учебного курса // Русский язык и литературы в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии. – Казань: Изд-во Казан.ун-та. С. 205-209.

9. Воронова Е.С. Показатели неуверенности в диалектной речи // Вестн. Том. гос. ун-та. 2016. № 406. С. 14–17.
10. Семенова А.В. «Россияда» М.М. Хераскова как один из источников оперы Г.Р. Державина «Грозный, или Покорение Казани» // Литературоведческий журнал. – М., 2016. №39. С.46–53.
11. Сулькарнаева А.Р. "Emotive Phraseological Units: a Sociolinguistic Analysis (based on Russian, Kazakh, English and French)" // Ахмановские чтения – 2015: материалы конференции / Отв. редактор О.В. Александрова. - М.: Университетская книга, 2016. Том 1. С. 94-99.
12. Сулькарнаева А.Р. «Шесть актуальных перспектив иноязычного образования в Республике Казахстан» // Аксиология иноязычного образования. Вып. 2. Аксиологические аспекты иноязычной подготовки. – М., 2016, № 2. С. 111-118.
13. Кузнецова И.Н. «Коуч как номинация существующей профессии» // Ахмановские чтения – 2015: материалы конференции / Отв. редактор О.В. Александрова. - М.: Университетская книга, 2016. - 166 с.
14. Кузнецова И.Н. Когнитивная сущность и особенности формирования полиязычной личности» // Сб ст. Международной исследовательской организации «Cognito». – М., 2016.
15. Сулятецкая Н.Л. Групповая работа в обучении общению на английском языке в вузе // Материалы XII международной конференции Лингвистической ассоциации преподавателей английского языка МГУ имени М.В.Ломоносова «LATEUM-2015. research and practice in multidisciplinary dis course. Conference proceedings» / Ответственный редактор О.В. Александрова; редакторы: Е.В. Михайловская, И.Н. Фомина. - М., 2016. С. 187-190.
16. Табелинова А.С. Выявление современного состояние и многолетней динамики растительного покрова с помощью анализа ДДЗ на примере района учебной практики в пределах Каркаралинского национального парка. Ландшафтное разнообразие Каркаралинского района // Сборник статей. Под ред. В.Р. Битюковой и Д.Л. Голованова. - М.: Геогр. ф-т МГУ, 2016. С.105-112.
17. Горбач Г.Г. Модель инновационного развития национальной экономики: сущность, ресурсы и факторы / Актуальные проблемы менеджмента и экономики в России и за рубежом // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции №3. - Новосибирск, 2016, 193 с.
18. Горбач Г.Г. Эволюционная экономика как альтернативная парадигма «Economics» / Вопросы и проблемы экономики и менеджмента в современном мире // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции №3. - Омск, 2016, 315 с.
19. Баева Ю.В. Сельскохозяйственное страхование в Республике Казахстан с применением современных технологий // Экономика современного общества: актуальные вопросы антикризисного управления. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2016. – 1005 с.
20. Ермекбай Ж.А. Русский офицер в Восточном Туркестане // Известия Иркутского государственного университета. Серия «История». – Иркутск, 2016. Т.15. С.137-145.
21. Ермекбай Ж.А. Казахское население Омска в прошлом и настоящем // Омск – 300: Прошлое. Настоящее. Будущее – Омск: Изд-во ОмГУ, 2016. С. 29-36.
22. Ермекбай Ж.А. Культурные реалии и традиции народа Казахстана // Национальные культуры в межкультурной коммуникации: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч.1. Социально-исторические аспекты межкультурного взаимодействия / редкол.: Э.А. Усовская (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Колорград, 2016. С.141-150.
23. Ермекбай Ж.А. Вопросы истории Казахстана в трудах профессора А.В. Ремнева // Азиатская Россия: люди и структуры империи: Сб. науч. тр. – Омск: Полиграфический центр КАН, 2016. С. 21-25.

24. Ермекбай Ж.А. Профессор Н.А. Томилов и вопросы изучения этнографии казахов // Культура и взаимодействие народов в музейных, научных и образовательных процессах – важнейшие факторы стабильного развития России: Сб. науч. тр. / отв. ред.: Е.Ю. Смирнова, Н.А. Томилов. – Омск: Издательский дом «Наука», 2016. С.28-30.

25. Ермекбай Ж.А. Из истории казахских коллекций на российских и международных выставках XIX – начала XX вв. // Казахи Евразии: история и культура: сб. науч. тр. / [гл. ред. Н.А. Томилов; отв. ред. Ш.К. Ахметова, А.А. Ильина, И.В. Толпеко]. – Омск: Изд-во ОмГУ; Павлодар: Изд-во ПГПИ, 2016. С. 105-111.

Сведения о статьях в казахстанских изданиях

1. Бекмаганбетов К.А., Толеугазы Е. Интерполяционные свойства анизотропных пространств Никольского-Бесова и теоремы вложения // Вестник КазНУ, Серия математика, механика и информатика, № 3 (91), с. 3-18

2. Saulebekov A.O., Assylbekova S.N., Kambarova Zh.T., Orakbai A. Modeling of electrostatic collimator of charged particles beams on the basis of spherical mirror // Eurasian physical technical journal, 2016, том 13, № 1, с. 22-26

3. Саулебеков А.О., Камбарова Ж.Т., Асылбекова С.Н. Двойной спектрограф по энергии и по углу на основе классических электростатических зеркал // Вестник Актыбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, 2016, том 2, № 44, с. 86-93

4. Котлярова Т.Г. Спорные вопросы современной теории словообразования // Вестник АО «Университет КАЗГЮУ». Серия «Филологические науки». № 1-2 (29-30). – Астана, 2016. – С. 116-121.

5. Котлярова Т.Г. Обучение русскому языку в иноязычной аудитории: словообразовательный аспект // Новые тренды в науке и образовании: материалы рамочного симпозиума, посвященного профессору Э.Д. Сулейменовой / Отв. Ред. Л.М. Шайкенова. – Алматы: Казахский университет, 2016. – С.104-110.

6. Котлярова Т.Г. Активные процессы в языке новейшего времени: словообразовательный аспект // Язык. Личность. Общество: Сб. науч. ст. / Сост.: М.А. Бурибаева, Д.Б. Аманжолова, Т.В. Барышникова. – Астана: Полиграфия «Мастер ПО», 2016. – Вып.2. – С.23-32

7. Котлярова Т.Г. Культурный контекст современного города в топонимике / Русистика и современность: Сб. науч. ст. XIX Международной научной конференции (г. Астана, Казахстан, 22-24 сентября 2016 года). – В 2-х т. – Т.1. – Астана: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2016. С. 236-241.

8. Котлярова Т.Г. Способы словообразования: традиционные и современные классификации // Текст и методика его изучения в современной школе. Выпуск 3. Отв. ред. Г.И. Власова. – Астана: Представительство Россотрудничества в РК, Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 37-47.

9. Котлярова Т.Г. Безаффиксная деривация или нулевая суффиксация? // Текст и методика его изучения в современной школе. Выпуск 3. Отв. ред. Г.И. Власова. – Астана: Представительство Россотрудничества в РК, Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 100-110.

10. Кривошапова Т.В. История русской литературы: древнерусская литература. Учебно-методический комплекс. Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова. - Астана, 2016. 88 с.

11. Под знаком Тенгри: литературный альманах / сост.: Г.И. Власова, Ю.С. Рогозина; под общей редакцией Г.И. Власовой. - Астана, 2016. – 194 с.

12. Память сердца: воспоминания и размышления о ЦГПИ имени С. Сейфуллина (1962-1996 гг.) / Г.И. Власова, Т.В. Кривошапова, Ж.К. Нурманова. – Астана, 2016. – 266 с.

13. Власова Г.И. Новые формы литературного быта в Казахстане. Новые тренды в науке и образовании: Материалы рамочного Симпозиума, посвященного проф. Э.Д. Сулейменовой. – Алматы: Казак университети. 2016. – С. 102-104.
14. Власова Г.И. Литературная репутация как социокультурный феномен// Современное состояние образования и смена парадигм в условиях полиязычия: сб. мат-лов межд. научно-практ. семинара / сост. и редактор М.А. Бурибаева. - Астана: Мастер ПО, 2016. - С. 9-11.
15. Власова Г.И. «Закон звезды и формула цветка» //«Под знаком Тенгри»: литературный альманах / сост.: Г.И. Власова, Ю.С. Рогозина; под общей редакцией Г.И. Власовой. - Астана, 2016. - С.5-18.
16. Власова Г.И. Юрий Круглов как представитель фольклористической школы МГУ Язык. Личность. Общество. - Астана: Мастер ПО, 2016. С. 67-72
17. Власова Г.И. История и народная культура села Пресновка // Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности: Сб-к мат-лов Международной науч.-практ.конф. / Под общей ред.к.филол.н. М.А. Бурибаевой. - Астана, 2016. С. 48-54.
18. Власова Г.И. Ученый-фольклорист Юрий Круглов // Память сердца: воспоминания и размышления о ЦГПИ имени С. Сейфуллина (1962-1996 гг.) / Г.И. Власова, Т.В. Кривошапова, Ж.К. Нурманова. – Астана, 2016. – 266 с. – С. 17-22.
19. Власова Г.И. Казахстанский культурный текст в современной литературе // Материалы XIX Международной научной конференции «Русистика и современность». – Астана, 2016. С. 193-199.
20. Власова Г.И. Интерактивные принципы и приемы преподавания фольклора в вузе и школе // Текст и методика его изучения в современной школе: выпуск 3. - Астана: Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан, Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 22-33.
21. Власова Г.И. Мифологемы в русской лирике: от Пушкина до Бродского (мифопоэтический анализ стихотворений школьной программы) // Текст и методика его изучения в современной школе: выпуск 3. - Астана: Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан, Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 83-92.
22. Кривошапова Т.В. История русской литературы: древнерусская литература. Учебно-методический комплекс. Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова. Астана, 2016. 88 с.
23. Кривошапова Т.В. Проблема «литература и фольклор» в научном наследии Н.И. Кравцова // Язык. Личность. Общество. Сборник научных статей. Выпуск 2. Астана, 2016. С. 77-82.
24. Кривошапова Т.В. Моделирование пространства в русскоязычной поэзии Казахстана // Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности. // Материалы международной научно-практической конференции 24 мая 2016. - Астана, 2016. С. 52-68.
25. Кривошапова Т.В. Судьба поэта Тараса Шевченко: путь от Кирилло-Мефодиевского братства в Казахстан (статья в сборнике) // Новые тренды в науке и образовании: материалы рамочного симпозиума, посвященного профессору Э.Д. Сулейменовой. – Астана, 2016. С. 108-110.
26. Кривошапова Т.В. «Аз и я» О. Сулейменова в контексте изучения «Слова о полку Игореве» в вузе // Творчество Олжаса Сулейменова и вопросы национального самосознания. - Алматы: КазНУ имени аль-Фараби, 2016. С. 72-80.
27. Кривошапова Т.В. Анализ прозаического текста в жанровом аспекте // Текст и методика его изучения в современной: выпуск 3. - Астана: Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан, Казахстанский филиал МГУ, 2016. С.109-114.

28. Кривошапова Т.В. Применение технологии "ментальные карты" на уроках литературы // Текст и методика его изучения в современной: выпуск 3. - Астана: Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан, Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 47-55.
29. Кривошапова Т.В. Проблемы оптимизации обучения студентов в литературоведческом спецсеминаре // Межкультурное обучение как полилог языков и культур. – Астана: Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2016. С. 126-133
30. Байгарина Г.П. Слово года как зеркало эпохи (по материалам социально-лингвистических проектов) // Материалы рамочного симпозиума Эпоха и личность: Новые тренды в науке и образовании. – Алматы: Казак университеті, 2016. С. 100-102.
31. Байгарина Г.П. «Война» как суммарное понятие 2015 года (по итогам проекта «Слово года») // Язык. Личность. Общество: Сборник научных статей. – Астана: Полиграфия «Мастер ПО», 2016. – Вып. 2. С. 13-19.
32. Байгарина Г.П. «Слова года» как свидетельство изменений языковой картины мира (на материале социально-лингвистических проектов). Материалы Международной научно-теоретической конференции «Язык как мягкая сила». – Алматы, 2016. С. 34-39.
33. Байгарина Г.П. Языковая личность Олжаса Сулейменова сквозь призму интервью // Материалы Межд. научной конференции «Творчество Олжаса Сулейменова и вопросы национального самосознания», посвященной 80-летию О.О. Сулейменова. 5-6 мая 2016. – Алматы: Казак университеті, 2016. С. 58-63.
34. Байгарина Г.П. «Актуализированная лексика» в общественно-политическом дискурсе Олжаса Сулейменова // Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности. – Сборник материалов Межд. научно-практической конференции (24 мая 2016 г.). – Астана, 2016. С. 106-113.
35. Байгарина Г.П. Проекты «Слово года» как объект исследования в специальном семинаре // Поликультурное образовательное пространство Казахстана: история, теория: сб. материалов межд. научной конференции. - Астана, 2016. С. 131-139.
36. Байгарина Г.П. Лингвистическое представление комплексного образа поэта, ученого, общественного деятеля в жанре интервью // Текст и методика его изучения в современной школе. Вып. 3. - Астана, 2016. С. 5-13.
37. Байгарина Г.П. Д.И. Фонвизин сквозь призму русского литературного языка 2-ой половины XVIII века // Текст и методика его изучения в современной школе. Вып. 3. - Астана, 2016. С. 83-92.
38. Треблер С.М. Старославянский язык. Учебно-методический комплекс. Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова. Астана, 2016. 44 с.
39. Треблер С.М. Социолект современного студента: орфоэпический аспект // Язык. Личность. Общество. – Астана: Полиграфия «Мастер ПО». – 2016. С. 49-54.
40. Треблер С.М. Об имплицитном характере культурной информации языковых знаков//Язык. Личность. Общество. – Астана: Полиграфия «Мастер ПО». – 2016. С. 37-39.
41. Треблер С.М. О "вестернизации" языка Петровской эпохи в отражении художественным текстом // Ахановские чтения. Международная научно-теоретическая конференция "Язык как мягкая сила". - Алматы, 2016. С.128-132.
42. Треблер С.М. Семантические процессы секуляризации в лексике православия // Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности. – Астана, 2016. С. 144-150.
43. Треблер С.М. Спорные вопросы современной теории словообразования Вестник АО «Университет КАЗГЮУ». Серия «Филологические науки». № 1-2 (29-30). – Астана, 2016. С. 116-120.
44. Треблер С.М. Обучение русскому языку в иноязычной аудитории: словообразовательный аспект Новые тренды в науке и образовании: материалы рамочного

симпозиума, посвященного профессору Э.Д. Сулейменовой / Отв. Ред. Л.М. Шайкенова. – Алматы: Казахский университет, 2016. С.104-107.

45. Треблер С.М. Активные процессы в языке новейшего времени: словообразовательный аспект Язык. Личность. Общество: Сб. науч. ст. / Сост.: М.А. Бурибаева, Д.Б. Аманжолова, Т.В. Барышникова. – Астана: Полиграфия «Мастер ПО», 2016. – Вып.2 . С.23-32

46. Треблер С.М. Учитель, перед именем твоим... Память сердца: воспоминания и размышления о ЦГПИ имени С. Сейфуллина (1962-1996гг.) / Г.И. Власова, Т.В. Кривошапова, Ж.К. Нурманова. – Астана, 2016. С.34-36.

47. Треблер С.М. Лингвокультурология: репрезентация языковой картины мира // Текст и методика его изучения в современной школе. Вып. 3.- Астана, 2016. С. 114-123

48. Треблер С.М. Фонологические идеи М.В. Панова и обучение русской орфографии мира // Текст и методика его изучения в современной школе. Вып. 3. - Астана, 2016. С. 60-68

49. Треблер С.М. О культурной значимости феномена воспроизводимости в тезаурусе языковой личности // Русистика и современность: Сборник научных статей XIX Международной научной конференции. – Астана: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. Том 2, 2016. С. 394-399.

50. Чепкова А.М. О дисциплине «Филологические ресурсы Internet» в ВУЗе // Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых "Ломоносов-2016". – Астана: Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 78-80.

51. Чепкова А.М. Скоропись: история изучения и терминология // Славянские и тюркские народы на рубеже веков: язык, культура, письменность. Материалы круглого стола, посвященного Дню славянской письменности. - Астана, 2016. С. 114-117.

52. Брянская М.А. Жанрообразующие признаки эссе и сочинения в школьной практике. «Ломоносов – 2016»: XII Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых: Тезисы докладов XII Международной научной конференции. II часть. Астана. 2016. С. 193-195.

53. Брянская М.А. Классические подходы к анализу художественной литературы в школе: от сочинения к эссе.// Язык. Личность. Общество: Сб. науч. ст. Вып. 2. – Астана, 2016. С. 19-20.

54. Брянская М.А. Анализ художественного произведения: сочинение. // Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности: Сб. мат-лов Международной науч.-практ. конф. - Астана, 2016. С. 151-156.

55. Семенова А.В. Царь Иоанн в поэме М.М. Хераскова «Россияда». «Ломоносов-2016»: XII Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых: Тезисы докладов XII Международной научной конференции: в 3-х частях (II часть). – Астана: Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 164-166.

56. Семенова А.В. Сюжетная организация поэмы М.М. Хераскова «Россияда». Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности: Сб. мат-лов Международной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. К. филол. н. М.А. Бурибаевой. – Астана, 2016. – С. 36-42.

57. Семенова А.В. Ода Г.Р. Державина «Фелица»: опыт культурно-исторического анализа // Текст и методика его изучения в современной школе. Выпуск 3. - Астана: Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан, Казахстанский филиал МГУ, 2016. С. 55-60.

58. Воронова Е.С. Специфика диалектной коммуникации в рамках речевого жанра предположения // Славянские и тюркские культурно-языковые контакты: традиции и ценности. - Астана, 2016. С. 157-159.

59. Воронова Е.С. Способы актуализации эмоциональной лексики у школьников // Текст и его методика изучения в современной школе. Выпуск 3. – Астана:

Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан, Казахстанский МГУ, 2016. С.33-36.

60. Сулькарнаева А.Р., Кайназарова Г.Ш., Сулятецкая Н.Л., Меркулова Е.П. Английский для экологов // English for ecologists: Учебно-методическое пособие. - Астана: ИП "Сотниченко Е.В.", 2016. 92 с.

61. Сулькарнаева А.Р., Орынбасарова И.Д. Аффиксальное словообразование эмотивных фразеологизмов (на материале английского и русского языков) // Вестник Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова. Серия Филологическая». Том 1, № 3-4. – Кокшетау, С. 157-162.

62. Сулькарнаева А.Р. Английский язык в Казахстане: современное состояние и смена парадигм // Вестник КазГЮУ. Том 1, № 3 (31). – Астана, С. 104-106.

63. Сулькарнаева А.Р. Complementary foreign language education: key ideas, peculiarities and paradigms // Материалы конференции "Языковое образование в Казахстане: вопросы поступательности и непрерывности". Серия 1. Том 1, – Астана: Мастер-ПО Астана, 2016. С. 5-9.

64. Сулятецкая Н.Л. Трудности перевода профессионального жаргона с английского языка на русский язык» // Современные проблемы гуманитарных и социальных наук: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан. – Астана: ЕАГИ, 2016. С.312-314.

65. Кайназарова Г.Ш. Полиязычие – эффективный путь развития и формирование (в соавторстве с Е.П. Меркуловой) // Языковое образование в Казахстане: вопросы поступательности и непрерывности». - Астана, 2016.

66. Задорожная Л.А. Семантические переводческие трансформации в контексте функционирования трёхязычия в современном Казахстане // Ломоносов-2016: Мат-лы XII Международной научной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых.- Астана, Астана, 2016. С. 25-28.

67. Задорожная Л.А. Аманжолов Алтай Сарсенович: тюрколог, знаток древних и современных языков // Современное состояние образования и смена парадигм в условиях полиязычия. Астана: университет КазГЮУ, 2016 г. С. 34-40.

68. Задорожная Л.А. Переводческие трансформации как неотъемлемый инструмент перевода в независимом Казахстане // Материалы научно-практической конференции «Языковое образование в Казахстане: вопросы поступательности и непрерывности. - Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016. С.67-73.

69. Задорожная Л.А. Семантический аспект использования переводческих трансформаций» в сборнике материалов конференции (в соавторстве с Кайназаровой Г.Ш.) // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию независимости Республики Казахстан. - Астана, 2016. С. 260-262

70. Абдильдина Р.Ж. «Развитие евразийской идеи в контексте общественного движения» // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. - Астана, 2016. № 1 (110). С.319-324.

71. Абдильдина Р.Ж. «Абай как критик традиционного казахского сознания» // Адам әлемі. - №3. - Астана, 2016. С.103-110.

72. Абдильдина Р.Ж. «Категория знания как начало нравственного бытия человека» // Сборник материалов международной научно-практической конференции: «Казахская цивилизация: прошлое, настоящее, будущее». - Алматы, 2016. С.153-157..

73. Абдильдина Р.Ж. «Абылай-хан – выдающийся государственный деятель тюркского мира // Сборник материалов международной научно-практической конференции: «Алтай – түркіәлемінің алтын бесігі». - Усть-Каменогорск, 2016. С.43 -49.

74. Баева Ю.В. Факторы, влияющие на формирование системы аграрного страхования // «Ломоносов – 2016»: Тезисы докладов XII Международной научной конференции: в 3-х частях (II часть). – Астана: Казахстанский филиал МГУ, 2016. С.41-44.

4.5. Участие в редакционных коллегиях научных журналов, в диссертационных советах и научных сообществах

Преподаватели Филиала являются членами редколлегий научных журналов: международных, российских и казахстанских. Информация об этом аспекте научно-исследовательской деятельности ППС Филиала представлена в таблице 22.

Таблица 22. Сведения о членстве в редакционных коллегиях

Всего журналов	Журналы, включенные в список ВАК РФ	Членов редколлегий	Из них главных редакторов
12	3	6	1

1. Абдильдина Р.Ж.: «Аль-Фараби», журнал социогуманитарных исследований Института философии, политологии и религиоведения, НАН РК, ВАК Казахстана.
2. Аязбекова С.Ш.: «Концепт», научно-методический электронный журнал, ВАК России.
3. Ермекбай Ж.А.: «Вестник Томского государственного университета. История», Web of Science, ВАК России.
4. Ермекбай Ж.А.: «Известия Иркутского государственного университета. История», ВАК России.
5. Ермекбай Ж.А.: Главный редактор информационного и научно-практического журнала «Қазақстан мұрағаттары» / «Архивы Казахстана».
6. Нурсултанов Е.Д.: «Eurasian Mathematical Journal», Web of Science.
7. Нурсултанов Е.Д.: «Computational nanotechnology», факультет вычислительной математики и кибернетики МГУ имени М.В. Ломоносова.
8. Нурсултанов Е.Д.: «Вестник КарГУ, серия математика», ВАК Казахстана.
9. Саулебеков А.О.: «Eurasian Physical Technical Journal», ВАК Казахстана.
10. Саулебеков А.О.: «Вестник КарГУ, серия физика», ВАК Казахстана.
11. Сидорович А.В. Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. Экономическая серия, ВАК Казахстана.
12. Сидорович А.В. Журнал «Евразийская интеграция: экономика, право, политика»

Руководящий и педагогический состав Филиала в 2016 году принял активное участие в деятельности различных научных сообществ - диссертационных, экспертных и наблюдательных советов и др.

Информация об участии сотрудников Филиала в научных сообществах представлена в таблице 23.

Таблица 23. Сведения об участии ППС Филиала в научных сообществах в разрезе кафедр

№	Научное сообщество	Кафедра	ФИО преподавателя
1.	Диссертационный совет Д209.02.06 - МГИМО	Экономики	А.В. Сидорович - директор Филиала, профессор
2.	Диссертационный совет Д501.001.23 – МГУ, экономический факультет	Экономики	
3.	Экспертный совет по физике и энергетике Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК	Математики и информатики	А.О. Саулебеков - доктор физико-математических наук, профессор

4.	Наблюдательный совет Министерства образования и науки Республики Казахстан		
5.	Жюри областного этапа президентской олимпиады школьников.		
6.	Жюри областного этапа предметной олимпиады школьников по физике.		
7.	Жюри областного этапа конкурса научных проектов школьников по физике.		
8.	Жюри городского этапа президентской олимпиады школьников.	Математики и информатики	К.А. Бекмагамбетов - доктор физико-математических наук, доцент; А.Ж. Баев - преподаватель
9.	Жюри Республиканской олимпиады школьников по математике.	Математики и информатики	А.Н. Васильев - кандидат физико-математических наук, старший преподаватель
10.	Диссертационный совет по филологическим наукам по защите диссертации Phd Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева	Филологии	Г.И. Власова – заведующая кафедрой, доктор филологических наук, Т.В. Кривошапова – доктор филологических наук, профессор
11.	Ассоциация евразийских, русских и центральноазиатских исследований	Филологии	Г.И. Власова – заведующая кафедрой, доктор филологических наук, профессор; Т.В.Кривошапова – доктор филологических наук, профессор
12.	МАПРЯЛ	Филологии	Г.И. Власова – заведующая кафедрой, доктор филологических наук, профессор; Т.В.Кривошапова – доктор филологических наук, профессор; Т.Г. Котлярова– кандидат филологических наук, доцент; Г.П. Байгарина – кандидат филологических наук, доцент, С.М.Треблер - кандидат филологических наук, доцент
13.	КАЗПРЯЛ	Филологии	Г.И. Власова – заведующая кафедрой, доктор филологических наук, профессор; Т.В. Кривошапова – доктор филологических наук, профессор; Т.Г. Котлярова– кандидат филологических наук, доцент; Г.П. Байгарина – кандидат

			филологических наук, доцент, С.М. Треблер - кандидат филологических наук, доцент; А.Р. Сулькарнаева – кандидат филологических наук, доцент, Е.С. Воронова – ассистент; М.А. Брянская – ассистент; А.В. Семенова – ассистент; А.М. Чепкова – ассистент
14.	Рабочая группа по обновлению содержания образования НИШ и НАО имени Ы. Алтынсарина	Филологии	Н.Ж. Курман – доктор педагогических наук, профессор
15.	Экспертная комиссия при Комитете по развитию языков и общественно-политической работе МКС РК	Филологии	Н.Ж. Курман – доктор педагогических наук, профессор
16.	ELUTA (Астанинская ассоциация преподавателей английского языка)	Филологии	А.Р. Сулькарнаева – кандидат филологических наук, доцент; Н.Л. Сулятецкая - старший преподаватель; Г.Ш. Кайназарова - старший преподаватель; И.Н. Кузнецова - старший преподаватель
17.	ЛАТЕУМ (Лингвистическая ассоциация преподавателей английского языка при филологическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова)	Филологии	А.Р. Сулькарнаева – кандидат филологических наук, доцент; Н.Л. Сулятецкая - старший преподаватель; Г.Ш. Кайназарова - старший преподаватель; И.Н. Кузнецова - старший преподаватель; Меркулова Е.П. - преподаватель
18.	КазТЕА (Казахстанская ассоциация учителей английского языка)	Филологии	А.Р. Сулькарнаева – кандидат филологических наук, доцент
19.	Комитет по языкам Министерства культуры и информации РК	Филологии	Д.М. Жолмакова – старший преподаватель; К.М. Кусубаева – преподаватель
20.	KERA (Казахстанская ассоциация исследователей в области образования)	Филологии	А.Р. Сулькарнаева – кандидат филологических наук, доцент
21.	Российская Академия Естествознания (РАЕ)	Кафедра экологии и природопользо вания	С.К. Жалбинова, кандидат экономических наук, доцент
22.	Казахстанское национальное географическое общество «КНГО»	Кафедра экологии и природопользо вания	А.С. Табелинова преподаватель

23.	Член Национальной академии наук РК	СГД	Р.Ж. Абдильдина
-----	------------------------------------	-----	-----------------

Об оценке эффективности научно-исследовательской и образовательной деятельности в 2016 году свидетельствуют награды преподавателей Филиала.

Таблица 24. Сведения о наградах ППС Филиала в 2016 году в разрезе кафедр

№	ФИО награждаемого	Наименование награды	Награда учреждена	Структурное подразделение
1	А.В. Сидорович	Благодарственное письмо	Ректорат МГУ	дирекция
2	Т.Г. Котлярова	Благодарственное письмо	Ректорат МГУ	дирекция
3	Кривошапова Т.В.	Благодарственное письмо	Ректорат МГУ	кафедра филологии
4	Власова Г.И.	Благодарственное письмо	Ректорат МГУ	
5	Байгарина Г.П.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	
6	Треблер С.М.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	
		Благодарственное письмо РАН (Институт русского языка)	За предоставление записей и устной речи в НКРЯ	
7	Брянская М.А.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	
8	Кайназарова Г.Ш.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	
9	Сулятецкая Н.Л.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	
10	Задорожная Л.А.	Благодарственное письмо	Акимат г. Астаны	
11	Джарбулова-Жолмакова Д.М.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	
12	Нурсултанов Е.Д.	топ автор	Издательство Springer	кафедра математики и информатики
13	Жалбинова С.К	Благодарность	Ректор МГУ	кафедра экологии и природопользования
14	Ермекбай Ж.А.	Почетная грамота «Құрмет грамотасы»	Институт востоковедения имени Р.Б. Сулейменова МОН РК	кафедра социально-гуманитарных дисциплин

15	Ташкеев Д.С.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	
16	Лиховец И.И.	Благодарность	Дирекция КФ МГУ	
17	Клюкина Е.И.	Почетная грамота	Дирекция КФ МГУ	

4.6. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательской работе студентов в филиале уделяется особое внимание как важному фактору углубления профессиональной подготовки молодых специалистов. Важно отметить, что НИР студентов является неременной составной частью процесса обучения в целом. Кроме этого, студенческая научная работа формирует фундамент дальнейшей подготовки научных кадров через магистратуру и аспирантуру.

На младших курсах - это элементы научных исследований, встроенных в учебный процесс. В этот период студенты первого и второго курсов овладевают основами научного творчества. В процессе практических и самостоятельных занятий студенты под руководством ведущих преподавателей осваивают приемы и методы НИР, компьютерную технику, информационные технологии, навыки постановки экспериментальных исследований.

На старших курсах - это научно-исследовательская деятельность, дополняющая или заменяющая некоторые практические занятия и курсовые работы (проекты). Начиная с третьего курса, помимо учебных планов студенты выполняют индивидуальные НИР, участвуют в работе научных, научно-технических кружков, групп под руководством преподавателей, осуществляют научно-библиографические поиски и обработку экспериментальных данных, подготавливают научные аннотации, рефераты, выступают с научными докладами и сообщениями. Изучаемые на семинарских занятиях проблемы и вопросы базируются на достижениях ученых МГУ, на научных исследованиях ИПС филиала по приоритетным направлениям развития науки и техники. Студенты старших курсов непосредственно участвуют в обсуждениях проблем на научных семинарах при кафедрах.

Таким образом, студенческая научно-исследовательская работа позволяет, с одной стороны, формировать учебную среду, направленную на развитие личности, и непосредственно влиять на процесс подготовки специалистов, с другой стороны - выявлять наиболее способных студентов для дальнейшего обучения в магистратуре. Подчеркнём, что студенческая научная работа является важной составляющей общей подготовки будущего специалиста.

Для оценки результатов научной работы студентов ежегодно в вузе проводятся студенческие научные конференции, дискуссии, диспуты, круглые столы, студенческие научные семинары, конкурсы и т.д. В апреле 2016 года в Казахстанском филиале МГУ традиционно проводилась XII Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов – 2016». Информация о конференции представлена в таблице 25.

Таблица 25. XII Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов – 2016»

Название	XII Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов – 2016»
Место проведения	Астана

Статус	Международная
Тип	Конференция
Количество секций и подсекций	10
Количество стран-участников	3
Количество городов-участников	19
Представлено заявок	453
Опубликовано тезисов	350
Всего участников	276

В целях обмена информацией о результатах научной деятельности, для эффективности НИРС, стимулирования студентов в приобретении необходимого опыта проведения научных исследований, в Филиале, начиная с 2014 года, проводится конкурс научно-исследовательских работ студентов.

Победители конкурса, удостоенные диплома 1 степени, были рекомендованы к участию в ежегодном Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан.

Студенты Филиала приняли участие в олимпиадах и научных конкурсах различного уровня и показали следующие результаты.

Республиканские олимпиады:

1. Журавская Александра (ВМК-2) - диплом I степени республиканской олимпиады по математике, 1-2 апреля, 2016г.
2. Турганбаев Сатбек (ВМК-2) - диплом II степени республиканской олимпиады по математике, 1-2 апреля, 2016г.
3. Токтаганов Адиль (ММ-2) - диплом III степени республиканской олимпиады по математике, 1-2 апреля 2016г.
4. Абайұлы Ерулан (ВМК-2) - диплом II степени республиканской олимпиады по математическому и компьютерному моделированию, 1-2 апреля 2016г.
5. Камалбеков Тимур (ВМК-2) - диплом II степени республиканской олимпиады по математическому и компьютерному моделированию, 1-2 апреля 2016г.
6. Омаров Темирхан (ВМК-2) - диплом III степени республиканской олимпиады по математическому и компьютерному моделированию, 1-2 апреля 2016г.
7. 4 команды КФ МГУ - выполнение квалификации на четвертьфинале командного чемпионата мира по программированию ACM ICPC (г. Астана, г. Алматы) 22 октября 2016 г.
8. Василенюк Е. (Ф-31) – Республиканская олимпиада по русской филологии, 1 место.
9. Хализова А. (Ф-31) – Республиканская олимпиада по русской филологии, 2 место.
10. Василенюк Е., Рогозина Ю. (Ф-31), Хализова А. – Республиканская олимпиада по русской филологии, 1 командное место.

Международные олимпиады:

1. Шокетаева Надира (ММ-4) - диплом II степени международной олимпиады IMC 23rd International Mathematics Competition for University Students, 25-31 июля 2016г.
2. Журавская Александра (ВМК-3) - диплом III степени международной олимпиады IMC 23rd International Mathematics Competition for University Students, 25-31 июля 2016г.
3. Команда Казахстанского филиала МГУ (Камалбеков Т., ВМК-2, Абайұлы Е., ВМК-2, Журавская А., все ВМК-3) - диплом III степени в полуфинале командного чемпионата мира по программированию ACM ICPC (г. Санкт-Петербург, г. Алматы, г. Барнаул, г. Тбилиси) 6-9 декабря 2016г.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ:

1. Тулегенова З.Н. – республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов в номинации «Экология и природопользование», диплом I степени.
2. Козган М.Е. – республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов в номинации «Экология и природопользование», диплом II степени.
3. Оспанов А.Е. – республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов в номинации «Экология и природопользование», диплом III степени.
4. Шукирбаева Дана – дипломант гран-приза «Лучший инновационный проект территориального развития регионов» среди научной молодежи в рамках научно-практической конференции «Управляя устойчивым развитием – планируем пространство для будущего», г. Астана. Назарбаев Университет.

В Филиале созданы необходимые условия для научно-исследовательской работы студентов и магистрантов.

Информационное сопровождение организации НИР и НИРС осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Казахстанского филиала МГУ.

4.7.Защита диссертаций

Новикова Т.А. Защищена кандидатская диссертация в совете: Д501.001.44 при МГУ имени М.В. Ломоносова. Присуждена степень «кандидат физико-математических наук» в ноябре 2016г. Тема: «Математические модели и методы в решении задач реорганизации программ». Научный руководитель: Захаров Владимир Анатольевич. <http://istina.msu.ru/workers/823831/>, д.ф.-м.н., профессор МГУ имени М.В. Ломоносова.

Муканов А.Б. Защищена PhD диссертация. Присуждена научная степень «Доктор PhD по специальности 6D060100-Математика» 25.10.2016 г. Тема: «Обобщенные монотонность и теорема типа Боса». Научные консультанты: Нурсултанов Е.Д. <http://istina.msu.ru/workers/823831/>, д.ф.-м.н., профессор КФ МГУ имени М.В. Ломоносова, Тихонов С.Ю., PhD, профессор Математического исследовательского центра, г. Барселона, Испания.

5. Внеучебная (воспитательная) деятельность

Воспитательная работа в Казахстанском филиале нацелена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоуправления и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, физическом, культурном и нравственном развитии.

В 2016 учебном году воспитательная работа в Казахстанском филиале осуществлялась в соответствии с Планом работы КФ МГУ за 2015–2016 гг, в реализации которого принимали участие все структурные подразделения. Данная работа ведется через творческий союз преподавателей и студентов, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского и казахстанского значения.

Воспитательную работу в филиале курирует заместитель директора по воспитательной работе и развитию. Данный вид работы осуществляется кафедрами, Советом кураторов при участии Студенческого совета.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Казахстанском филиале посредством следующих направлений деятельности:

1. Информационное обеспечение воспитательной работы
2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3. Поддержка деятельности Студенческого совета
4. Профессионально-трудовое воспитание
5. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
7. Организация воспитательной деятельности в Доме студентов.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов Казахстанского филиала все эти направления тесно взаимосвязаны, дополняют и обуславливают друг друга. В соответствии с системным подходом к организации воспитания студенческой молодежи и формированию социокультурной среды вуза реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Воспитание через внеучебную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений соответствующих тем, участия студентов в научно-исследовательских мероприятиях, конференциях, научных чтениях, студенческих объединениях и встречах.

Проводимые в Казахстанском филиале мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, концерты, тематические вечера, День Первокурсника, День студента, Наурыз, Масленица, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие в мероприятиях и акциях, проводимых под эгидой акимата г. Астаны, и т.д.);

групповые мероприятия (кураторские часы, литературно-музыкальные вечера, творческие конкурсы, заседания Научно-образовательного центра евразийской культуры «Достык-Дружба», литературного клуба «Тенгри», экскурсии, посещения организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, встречи, персональная работа с одаренными и с проблемными студентами и т.д.).

Реализация воспитательных целей и задач в Казахстанском филиале

5.1 Информационное обеспечение воспитательной работы

Руководством филиала систематически осуществляется информирование студентов о проблемах и новостях с использованием информационных стендов. Кураторами групп проводится мониторинг студенческой среды. Вся воспитательная работа (объявления, информация и пр.) отражается на сайте Казахстанского филиала МГУ. Кафедра филологии выпускает студенческую газету «Филиада», отражающую социокультурную деятельность Филиала.

В рамках традиционных Недель географии, русского, казахского, английского языков были представлены фотоотчеты групп о летних практиках студентов, тематические конкурсные газеты и показаны видеосюжеты. В рамках празднования «Наурызмейрамы» была организована выставка творческих работ (стенгазет) студентов.

Кафедры филиала постоянно публикуют статьи в казахстанских СМИ о социокультурной деятельности Филиала.

5.2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Самым значимым событием стала встреча преподавателей, сотрудников, студентов Казахстанского филиала с ректором МГУ имени М.В. Ломоносова Виктором Антоновичем Садовничим. В ноябре 2016 года во время визита в Астану он поздравил коллектив Филиала с 15-летним юбилеем и вручил благодарственные письма директору Филиала, преподавателям и сотрудникам за многолетнюю плодотворную работу по совершенствованию учебного процесса, подготовке высококвалифицированных специалистов.

В КФ МГУ были проведены следующие мероприятия, имеющие ежегодный характер, направленные на воспитание студентов и приобщение к традициям и ценностям Московского университета. Среди них: «День первокурсника», «Посвящение в студенты», церемония вручения дипломов и др.

Значимым событием для всего Казахстана стало ежегодное Послание Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана – «Третья модернизация: глобальная конкурентоспособность». Разъяснению основных положений Послания Президента РК были посвящены кураторские часы, тематические лекции в академических группах Филиала и в Доме студентов МГУ. Кроме того, было организовано групповое посещение студентами Музея Первого Президента Республики Казахстан.

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Филиала проведены открытые лекции, дискуссии по гражданско-патриотическому воспитанию, на которых активно обсуждались основные приоритеты развития Казахстана и России, вопросы, связанные с профилактикой противодействия религиозному экстремизму и терроризму, а также здоровым образом жизни, дисциплиной, этикой и культурой поведения студента в Филиале и общегитии.

Среди обсужденных тем такие, как «Социальный феномен книги О. Сулейменова «Аз и Я», «Общественно-политическая и научная деятельность Алиханова». Кураторами в студенческих группах были проведены беседы: «Об этике и эстетике поведения», «О правилах и нормах хорошего тона», «Каким становится человек, употребляющий наркотики», «Внешний вид и нормы поведения на занятиях и перерывах».

Заведующей кафедрой СГД, профессором Р.Ж. Абдильдиной проведена лекция-дискуссия на тему «Казахстан – каким мы видим его будущее?», посвященная 25-летию независимости Республики Казахстан. Профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Ж.А. Еремекбай, выступил перед студентами с лекцией, посвященной 75-летию битвы под Москвой - одному из героических событий Великой Отечественной войны.

В филиале стало традицией проведение Недели казахского языка. В отчетном году они были организованы дважды: с 12 по 19 сентября, в рамках общегородского XVIII фестиваля, посвященного Дню языков народов Казахстана в Астане, и с 21 по 26 ноября – к 25-летию Независимости Республики Казахстан и Дню Первого Президента Республики.

В рамках Недель казахского языка преподавателями кафедры филологии были организованы следующие мероприятия: конкурс сочинений на тему «Менің Елім, Менің Жерім – Қазақстан!», круглый стол «Жасайбер, жаса, Қазақстаным менің!» Қазақстант әуелсіздігін сақтау мен қорғау, дамытудағы жастардың ролі», «Мемлекеттіктің мәртебесі – ел мерейі», викторины.

С 24 по 28 октября 2016 года кафедрой экологии и природопользования проведена Неделя географии «Мой дом, моя Земля, мой Казахстан!», целью которой было привлечение внимания студентов Филиала к экологическим проблемам и бережному отношению к окружающей среде, а также развитие у студентов социальной активности.

5.3 Поддержка деятельности Студенческого совета

В филиале активно работает Студенческий совет, который является постоянно действующим представительным и координационным органом. Студенческим советом при поддержке Совета кураторов были проведены такие мероприятия, как «Посвящение в

студенты», «Неделя первокурсника», мероприятия, посвященные Новому году, Международному женскому дню, национальному празднику «Наурыз».

При активном участии Студенческого совета были проведены многие мероприятия Филиала: социально-политические, культурно-массовые, научные и образовательно-просветительские. В общежитии Филиала «Дом студентов МГУ» также активно работает Студенческий совет из числа представителей студентов и магистрантов КФ МГУ имени М.В.Ломоносова и ЕНУ имени Л.Н.Гумилева.

5.4 Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения профессиональных недель (географии, математики, языков и пр.), профессиональной практики студентов в организациях, осуществляющих свою деятельность по направлениям обучения в Казахском филиале. Студенты Филиала принимают активное участие в профориентационных выставках, Днях открытых дверей и встречах с учащимися средних школ, в ходе которых информируют их о Филиале и его образовательных программах.

Студенты принимали также активное участие в общегородских субботниках, неделях чистоты, способствуя тем самым формированию инфраструктуры учебного корпуса и общежития.

5.5 Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов

В филиале действуют Научно-образовательный центр евразийской культуры «Достык-Дружба» и литературный клуб «Тенгри», в которых регулярно проводятся встречи, круглые столы, дискуссии.

Деятельность центра «Достык-Дружба» ориентирована на евразийскую проблематику, реализацию принципа триязычия, повышение культуры межнациональных и этнических отношений в студенческой среде. Были проведены календарные праздники весны, обновления природы – Наурыз и Масленица; Недели русского, казахского и английского языков, День славянской письменности и другие мероприятия, способствующие формированию знаний о культурах Евразии.

Кафедрой филологии и кафедрой социально-гуманитарных дисциплин в рамках Центра проводятся внеаудиторные мероприятия, которые предоставляют студентам возможность конструктивной коммуникации с другими студентами и преподавателями, приглашенными гостями на казахском, русском и английском языках. Традиционно на кафедре филологии проводятся Недели языков – казахского (сентябрь), английского (ноябрь) и русского (май). Недели языков насыщены разнообразными мероприятиями: это научно-исследовательские конференции, практические семинары, круглые столы и дискуссии, концертные программы, конкурсы конкурсы-выставки стенных газет и чтецов на трех языках. Так, Неделя русского языка посвящена Дню славянской письменности и культуры.

В программе Недели казахского языка - разнообразные конкурсы, творческие встречи и вечера. Состоялись видео-презентации «Так сложились звезды», на которых студенты имели возможность посмотреть фильм из киноэпопеи «Путь лидера», посвященной жизненному пути Первого Президента Казахстана Н.А.Назарбаева.

Традиционная Неделя английского языка запомнилась страноведческой викториной, конкурсом чтецов «English Language Week», олимпиадой, музыкальной композицией «The world of Music».

Активно продолжал свою работу Языковой студенческий центр Student English Club.

Деятельность литературного клуба «Тенгри» развивается в нескольких направлениях: встречи с писателями и поэтами России и Казахстана; литературные вечера

и «поэтические пятницы»; участие в работе литературных клубов и сайтов Казахстана, участие в республиканских и городских конкурсах творческой молодежи.

Актывые лекции, литературно-музыкальные вечера и композиции

Литературно-музыкальные вечера памяти С.Есенина, Б. Пастернака; М.Цветаевой.

Студенты и магистранты Филиала приняли активное участие в литературных композициях – «День лица», посвященного памяти А.С. Пушкина и «Цветаевский костер» в память Марины Цветаевой.

Встречи с поэтами и писателями, городскими клубами

Филиал принимал активное участие в общественной жизни культурных центров города: в работе Российского центра науки и культуры, Национальной библиотеки.

В декабре 2016 года магистранты 1 курса направления «Филология» участвовали в презентации книги публициста, члена Ассамблеи народа Казахстана, члена Союза писателей Казахстана Ю. Таракова «Казахстанский характер», организованной в Национальной академической библиотеке РК.

5.6. Участие в общественной жизни культурных центров города

Кафедры Филиала активно сотрудничают с общественностью города: Музеем Первого Президента РК, Департаментом развития языков г. Астаны, Ассамблеей народа Казахстана, Президентским центром культуры, Российским центром науки и культуры, Национальной библиотекой РК, русским драматическим театром, Казахским национальным университетом искусств, Музеем современного искусства г. Астаны. Кафедра филологии постоянно принимает участие в общегородских праздничных мероприятиях, посвященных дню рождения А.С. Пушкина и Единому Дню русского языка, проводимых по инициативе РЦНК г. Астаны и Департамента развития языков.

5.7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов

В рамках учебной программы «Физическое воспитание» особое внимание уделяется проведению ознакомительных лекций, бесед, которые направлены на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Студенты Казахстанского филиала в 2016 году приняли участие в городских и университетских спортивных соревнованиях:

1. В ежегодном шахматном турнире, соревнованиях по тоғыз-құмалақ и другим казахским национальным играм (25 февраля 2016 г.)

2. Среди студентов и магистрантов, проживающих в Доме студентов МГУ, проведены соревнования по настольному теннису (5 апреля 2016 г.).

3. Сборная команда КФ МГУ по футболу приняла участие в Спартакиаде вузов города Астаны (23 апреля 2016 г.).

4. Ко Дню Великой Победы проведена легкоатлетическая эстафета среди преподавателей и студентов Филиала (4 мая 2016 г.).

5. Традиционный осенний кросс «Золотая осень» для всех студентов, магистрантов и преподавателей состоялся 23 сентября 2016 года.

6. С целью ознакомления и популяризации национальной игры тоғыз-құмалақ 25 ноября проведен мастер-класс для студентов Филиала в Доме студентов МГУ с приглашением тренера ЕНУ имени Л.Н. Гумилева Куланова К.К. и студентов-победителей республиканских соревнований.

7. В спортивном комплексе «Евразия» 7 декабря 2016 года проведены соревнования по настольному теннису среди студентов Филиала.

8. 21 декабря 2016 г. были проведены состязания по танцевальной аэробике среди групп первых и вторых курсов.

Информация о деятельности студенческих спортивных клубов Филиала (секциях, соревнованиях, общественной активности) за отчетный период опубликована на следующих информационных ресурсах:

1) Соревнования по танцевальной аэробике. Режим доступа: <http://192.168.0.8/information/detail.php?ID=7195>

2) 23 апреля 2016 года чемпионат среди университетов города Астаны по футболу с участием студентов нашего филиала. Режим доступа: <http://192.168.0.8/information/detail.php?ID=7315>

3) «Золотая осень». Режим доступа: <http://192.168.0.8/information/detail.php?ID=7501>

4) Ежегодная спартакиада, включающая в себя различные виды спорта: шахматы, тоғыз-құмалақ, настольный теннис, волейбол, футбол и другие. Режим доступа: <http://192.168.0.8/information/detail.php?ID=7567>

5) Мастер-класс по тоғыз-құмалақ. Режим доступа: <http://192.168.0.8/information/detail.php?ID=7609>

6) Соревнование по танцевальной аэробике. Режим доступа: <http://192.168.0.8/information/detail.php?ID=7614>

5.7. Организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии

В начале учебного года со студентами проводилась беседа «Правила проживания в общежитии». В течение всего года проводились встречи Филиала со студентами, проживающими в общежитии, с участием руководства, на которых обсуждались вопросы бытового, санитарного и дисциплинарного характера.

За период 2016 г. преподавателями ежедневно были организованы дежурства в общежитии «Дом студентов МГУ». После каждого дежурства составляется отчет, который в дальнейшем используется для мониторинга и контроля.

Также в общежитии дежурными преподавателями проводятся тематические лекции, а также различные мероприятия с участием Студенческого совета общежития.

6. Выводы и перспективные предложения

Казахстанский филиал МГУ выполняет государственный образовательный заказ Республики Казахстан на подготовку кадров и финансируется из бюджета Республики Казахстан.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по укреплению позиций Филиала как ведущего организационного и научного центра взаимодействия Московского университета и ведущих образовательных, научно-исследовательских структур Казахстана.

Образовательная деятельность в Казахстанском филиале МГУ имени М.В.Ломоносова ведется в полном соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Казахстан и иными нормативными документами МГУ.

В перспективе основная задача Филиала в рамках учебно-методической деятельности состоит в усовершенствовании подготовки по программам бакалавриата и расширении специализации в магистратуре посредством открытия новых магистерских программ.

Другая перспектива, связанная с оптимизацией учебного процесса, состоит во внедрении новых информационных и педагогических технологий, в расширении возможностей дистанционного образования; в создании и открытии новых учебных Интернет-порталов.

В целях совершенствования образовательных траекторий преподавания языков – русского, казахского и английского, необходимо осваивать программы мультимедийных классов, разрабатывать вариативные учебные программы, ориентированные на поуровневое изучение языков.

В связи с переходом на новые федеральные стандарты высшего образования основной задачей является совершенствование учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса в Филиале. Первостепенную задачу составляет доработка и совершенствование фондов оценочных средств учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и образовательных программ в целом по всем направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями новых федеральных стандартов высшего образования в филиале начата работа по формированию электронной образовательной среды. Необходимо продолжить эту работу в части создания в портале, развернутом на базе платформы moodle, портфолио всех студентов, обучающихся в Филиале и направляемых на включенное обучение на факультеты МГУ.

Научно-исследовательская работа на кафедрах Филиала ведется в основном по фундаментальным направлениям. В дальнейшем предполагается продолжать развитие научных исследований в рамках специализаций кафедр; содействовать формированию научных школ кафедр.

В перспективе рассматривается возможность:

- участия ППС Филиала и ППС Московского университета в программах прикладных научных исследований по актуальным и инновационным проектам с учетом заинтересованных предложений министерств и ведомств Республики Казахстан;
- интеграции в международное образовательное пространство: научно-исследовательское сотрудничество с вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья; организация совместной научной деятельности с другими вузами в единой информационно-образовательной среде;
- участия совместно с учеными МГУ в реализации следующих межгосударственных научных программ.

Кадры. В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что кафедры Филиала совместно с профессорско-преподавательским составом факультетов МГУ обеспечивают образовательные программы квалифицированными научно-педагогическими кадрами на уровне требований государственных стандартов.

В связи с расширением подготовки специалистов в магистратуре и открытием новых магистерских образовательных программ необходимо продолжать укреплять профессорско-преподавательский состав профильных кафедр Филиала высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами; оказывать содействие в скорейшей успешной защите диссертаций молодых преподавателей, обучающихся в заочной аспирантуре МГУ, совершенствовать систему взаимодействия с ППС факультетов МГУ, развивать принципы международного сотрудничества с приглашением ведущих ученых для чтения специальных курсов и совместного научного руководства.

В перспективе предусматривается:

- совершенствование системы повышения квалификации и стимулов профессионального роста профессорско-преподавательского состава (участие в международных грантах и проектах, семинарах, тренингах, обучение в аспирантуре, PhD докторантуре);
- создание специального центра целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей школ, преподавателей вузов, специалистов в рамках партнерства с бизнес-сообществом, национальными компаниями, научными и образовательными учреждениями Казахстана.

Материально-техническая база. В настоящее время Филиал функционирует на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

В целях перспективных возможностей развития филиала в 2015 году сдано в эксплуатацию комфортабельное здание студенческого общежития. Прорабатывается вопрос по строительству самостоятельного учебного корпуса филиала.

Внеучебная работа в Казахстанском филиале осуществляется на основе принципов гуманизма, образования и гармоничного взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В перспективе внеучебная работа должна быть продолжена в направлении создания условий для эффективного образовательного и научного процессов, раскрытия творческих способностей и самореализации личности, формирования качеств, определяющих готовность студента к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.