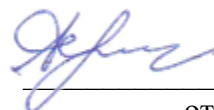


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Казахстанский филиал
Кафедра филологии**

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.В. Сидорович
от «10» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: формирование системных знаний устной и письменной речи в порядке нарастания языковых трудностей. Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для понимания устной и письменной речи в ситуациях академического общения, умения ориентироваться в языковой среде и извлекать профессионально полезную информацию в работе со специальной документацией и печатными изданиями.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие основных видов речевой деятельности в рамках уровня и тематики курса – чтение, письмо, говорение, а именно:
 - углубленная работа над речевыми образцами;
 - перевод оригинального текста;
 - углубление словарного запаса и обучение лексическим единицам (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов и т. д.) для дальнейшего развития навыков устной (в том числе и спонтанной) и письменной речи;
 - работа над оригинальным текстом, что предполагает толкование имеющихся в нем реалий, перевод на русский язык и интерпретацию текста;
 - изучение активного словаря, отличающийся высокой степенью сочетаемости и большими словообразовательными возможностями, значительное место отводится наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему устной и письменной речи на иностранном (английском) языке.

уметь: составлять полные и детальные тексты на широкий спектр тематик, подготовить эссе или доклад, составить письмо с выражением личного отношения к событиям в тексте; объяснить свою точку зрения на рассматриваемую проблему, выдвигая свои всесторонние аргументы по различным аспектам; понимать аутентичную речь, а также фильмы на изучаемом языке; читать аутентичные статьи на современные проблемы, по которым авторы выражают свою позицию.

владеть: знаниями, умениями и навыками, необходимыми для понимания главной идеи текста и на конкретную / абстрактную тему, включая детальные обсуждения в сфере специализации.

3. Структура дисциплины

Продолжительность изучения дисциплины – 30 недель.

Общая трудоемкость – 60 часов.

Вид занятий: практический семинар.

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Аудиторная работа:	60 часов
Лекции	---
Практические занятия	60 часов

4. Содержание дисциплины

№ нед.	Наименование тем	Краткое содержание тем	Кол-во часов для прак-го занятия
1.	Indefinite Tenses: Present, Past and Future	Лексико-грамматические упражнения (№№ 157-165)	2
2.	Variant I. Hooked on the Net Variant II. Houses and Homes	Перевод текста и ответы по нему, письменный расширенный ответ, лексико-грамматический тест, фразовая связность предложений, тест	2
3.	Continuous Tenses: Present, Past and Future	Лексико-грамматические упражнения (№№ 166-186)	2
4.	Variant I Some people assert that playing games is important for adults	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
5.	Subordinate Clauses of time and condition in Present Tenses (Reported Speech). Comparison of Present Tenses and Past Tenses	Лексико-грамматические упражнения (№№ 187-196 + №№ 197-207)	2
6.	Variant II Feeling lucky and want to try your luck in the lottery?	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
7.	Subordinate Clauses of time and condition in Past Tenses (Reported Speech)	Лексико-грамматические упражнения (№№ 208-217)	2
8.	Variant I The similarities between apes and people	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
9.	Reported Speech of the Indefinite and Continues Tenses Perfect Tenses: Present, Past and Future	Лексико-грамматические упражнения (№№ 218-221). Лексико-грамматические упражнения (№№ 222 - 238).	2
10.	Variant II Mather Nature created the stress	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого	2

		типа, письменный рассказ по картинкам	
11.	Revision for the Indefinite, Continuous and Perfect Tenses	Лексико-грамматические упражнения (№№ 239 – 259).	2
12.	Variant I Being a teenager is not easy	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
13.	Active Voice. The Indefinite, Continuous and Perfect Tenses used in the Active Voice	Лексико-грамматические упражнения (№№ 260-273)	
14.	Variant II A letter from Mary	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
15.	Passive Voice. The Indefinite, Continuous and Perfect Tenses used in the Passive Voice	Лексико-грамматические упражнения (№№ 274-306)	2
16.	Variant I There is no escaping the fact that the media has become one of the most powerful influences in our lives	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
17.	Sequence of Tenses. Reported Speech.	Лексико-грамматические упражнения (№№ 307-327)	2
18.	Variant II Why do Llamas need to be rescued?	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
19.	Sequence of Tenses. Reported Speech.	Лексико-грамматические упражнения (№№ 328-362)	2
20.	Variant I Queen Elizabeth	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
21.	The Participle.	Лексико-грамматические упражнения (№№ 374 – 395)	2
22.	Variant II George V	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2

23.	The Gerund	Лексико-грамматические упражнения (№№ 396 – 422)	2
24.	Variant I <i>Harold was the last Anglo-Saxon king of England</i>	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
25.	Complex Object with the Infinitive	Лексико-грамматические упражнения (№№ 429 – 443)	2
26.	Variant II Macbeth was a king of the Scots	Лексико-грамматический текст с тестовыми заданиями, фразовая связность предложений, текстовая связность, понимание письменного текста, понимание текста с вопросами открытого типа, письменный рассказ по картинкам	2
27.	Complex Object with the Participle	Лексико-грамматические упражнения (№№ 444 – 459)	2
28.	Variant I When we finish school	Фразовая связность, лексико-грамматическая часть, чтение и письмо	2
29.	Complex Subject Conditional Sentences	Лексико-грамматические упражнения (№№ 460-466) Лексико-грамматические упражнения (№№ 467-489)	2
30.	Variant II When we have serious problems to solve	Фразовая связность, лексико-грамматическая часть, чтение и письмо	2
	ИТОГО		60
	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		

5. Аннотация программы

Программа дисциплины «Английский язык», ориентированная на развитие основных видов речевой деятельности – чтение, письмо, говорение, готовит обучающихся проводить самостоятельный анализ текста на уровне его фонетических, лексических, грамматических особенностей и свойств. Системная практическая работа с использованием разнообразного учебно-методического материала, учит понимать письменный текст различного жанрового своеобразия средней и повышенной трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту.

6. Учебно-методические рекомендации (материалы)

Лексико-тематическая тематика занятий уточняется в соответствии с требованиями подготовки абитуриентов по английскому языку в МГУ имени М.В. Ломоносова. Для данного вида работы применяются следующие виды заданий (согласно требованиям к ЕГЭ): **прочитать текст; ответить на вопросы по логическому содержанию; ответить на вопросы "верно / неверно"; выбрать правильный ответ из предложенных; закончить предложения, используя предложенные в рамке слова; восстановить логическую взаимосвязь хаотично расположенных предложений текста.**

Письменно-логическая тематика занятий уточняется в соответствии с требованиями подготовки абитуриентов по английскому языку для обучения в Казахстанском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для данного вида работы применяются следующие виды заданий (согласно экзаменационным требованиям): дать письменный расширенный ответ на поставленный вопрос по тексту / по предложенной теме общегуманитарной направленности (150-250слов); проработать технику и структуру мини-эссе согласно требованиям на английском языке; отобрать тематическую лексику по теме занятия, закрепить в устной речи при подготовке к написанию эссе и использовать в письменном ответе.

Структура подготовительного материала

Материал включает несколько частей и проводится только в устно-письменной форме. Количество частей и формат заданий могут ежегодно изменяться по решению методической комиссии МГУ. Традиционно материал включает разделы «Чтение», «Лексика и грамматика» и «Письмо», которые предназначены для проверки иноязычных умений в чтении, письме и сформированности иноязычных лексико-грамматических навыков.

В заданиях на чтение проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также и типом задания.

Жанрово-стилистическая ориентация заданий

В заданиях используются публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты.

Требования к абитуриенту

Поступающий в Казахстанский филиал МГУ должен иметь стандартный объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам, предусмотренный школьной программой по изучению английского языка.

Чтение и перевод. Знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности.

Письмо. Уметь продуцировать письменный текст (объем 180–250 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

Поступающие в вуз должны уметь:

- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;
- понимать на слух тексты средней трудности длительностью звучания 5–7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
- письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму.

7. Рекомендуемая литература

Основная:

Учебно-методическими материалами для подготовки абитуриентов на подготовительных курсах являются Справочники для поступающих, изданные Казахстанским филиалом МГУ:

1. **Поступаем в Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова. Бакалавриат-2020.** Направления "Математика", "Прикладная математика и информатика", "Филология", "Экология и природопользование", "Экономика". Место

издания: Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, Нур-Султан. Авторы: Богомолов С.В., Брянская М.А., Воронова Е.С., Деркач А.А., Семендяева Н.Л., Сулькарнаева А.Р., Щеглов А.Ю. ISBN 978-601-332-701-3, 145 с.

2. **Поступаем в Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова. Бакалавриат-2019.** Направления "Филология", "Экология и природользование", "Экономика". Место издания: Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, Нур-Султан. Авторы: Богомолов С.В., Брянская М.А., Воронова Е.С., Деркач А.А., Семендяева Н.Л., Сулькарнаева А.Р., Щеглов А.Ю. ISBN 978-601-7804-66-4, 120 с.

3. **Поступаем в Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова. Бакалавриат-2018.** Направление "Филология". Место издания ИП "Сотниченко Е.В." г. Астана. Авторы: Богомолов С.В., Брянская М.А., Воронова Е.С., Семендяева Н.Л., Сулькарнаева А.Р., Щеглов А.Ю. ISBN 978-601-7804-51-0, 97 с.

4. **Поступаем в Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова. Бакалавриат-2018.** Направление "Экономика". Место издания ИП "Сотниченко Е.В." г. Астана. Авторы: Богомолов С.В., Брянская М.А., Воронова Е.С., Семендяева Н.Л., Сулькарнаева А.Р., Щеглов А.Ю. ISBN 978-601-7804-49-7, 107 с.

Дополнительная: Учебно-методическими материалами для подготовки также выступают **открытые варианты ЕГЭ 2024** (по ссылке: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>), находящиеся в открытом доступе на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (ФГБНУ) «Федеральный институт педагогических измерений» в разделе «Английский язык». Все указанные материалы размещены в режиме онлайн как демонстрационные материалы прошлых лет в свободном доступе.

Программа составлена:

А.Р. Сулькарнаевой, доцент кафедры филологии Казахстанского филиала МГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии

Протокол №9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой филологии
Казахстанского филиала МГУ



Г.И. Власова