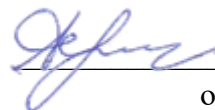


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Казахстанский филиал
Кафедра филологии**

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.В. Сидорович
от 10 июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка абитуриентов к вступительному экзамену по русскому языку в Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова.

Задачи освоения дисциплины:

1. Повторить правила орфографии русского языка в объёме программы средней школы, необходимом для успешного выполнения экзаменационного задания;
2. Повторить правила пунктуации русского языка в объёме программы средней школы, необходимом для успешного выполнения экзаменационного задания;
3. Повторить правила грамматики русского языка в объёме программы средней школы, необходимом для успешного выполнения экзаменационного задания;
4. Систематизировать знания абитуриента;
5. Научить абитуриента видеть орфограммы и выбирать верный вариант правописания, видеть синтаксическую структуру предложений и в соответствии с ней расставлять необходимые знаки препинания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила русской орфографии и пунктуации;

Уметь: применять правила русской орфографии и пунктуации при выполнении заданий вступительного испытания;

Владеть: навыками правописания и правильной постановки знаков препинания.

3. Структура дисциплины

Продолжительность изучения дисциплины – 30 недель

Общая трудоемкость - 60 часов

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Аудиторная работа:	60 часов
Практические занятия	60 часов

4. Содержание дисциплины

№	Наименование тем и краткое их содержание	Количество часов
		Практическое занятие
1	Вступительные комментарии. Проверочная работа. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	2
2	Чередование гласных в корне слова. Гласные после шипящих. Проверочная работа	2
3	Гласные после шипящих (продолжение). Гласные после Ц. Буква Э. Буквы Й – И. Проверочная работа	2
4	Глухие и звонкие согласные. Непроизносимые согласные. Сочетания ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ. Двойные согласные. Проверочная работа	2
5	Разделительные Ъ и Ь, употребление для обозначения твёрдости/мягкости согласных и грамматических форм. Употребление прописных букв. Проверочная работа	2
6	Правописание приставок на З-/С-. Приставки ПРЕ-/ ПРИ-. Гласные Ы/И после приставок. Проверочная работа	2

7	Правописание сложных слов. Проверочная работа	2
8	Правописание существительных. Проверочная работа	2
9	Правописание прилагательных. Проверочная работа	2
10	Правописание числительных. Проверочная работа	2
11	Правописание местоимений. Проверочная работа	2
12	Правописание глаголов. Проверочная работа	2
13	Правописание причастий. Проверочная работа	2
14	Правописание наречий. Проверочная работа	2
15	Правописание предлогов. Проверочная работа	2
16	Правописание частиц. Правописание междометий, звукоподражаний. Правила переноса слов. Проверочная работа	2
17	Основы пунктуации. Знаки препинания в конце предложения. Тире в простом предложении. Проверочная работа	2
18	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Проверочная работа.	2
19	Знаки препинания при повторяющихся словах. Проверочная работа	2
20	Знаки препинания в предложении с обособленными членами. Проверочная работа	2
21	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения. Проверочная работа	2
22	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Проверочная работа	2
23	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Проверочная работа	2
24	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Проверочная работа	2
25	Сравнительный оборот. Цельные по смыслу выражения. Проверочная работа	2
26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Проверочная работа	2
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с сочинением и подчинением. Проверочная работа	2
28	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Проверочная работа	2
29	Знаки препинания при прямой речи, в диалоге, при цитатах. Употребление кавычек. Проверочная работа	2
30	Итоговая контрольная работа по орфографии и пунктуации	2
	ИТОГО	60

5. Аннотация программы

Структура курса соответствует поставленной цели. Все используемые грамматические материалы носят справочный характер, а упражнения предназначены для закрепления полученных знаний и самостоятельной работы. По итогам прохождения данного курса абитуриент должен уметь видеть орфограммы и выбирать верный вариант правописания, видеть синтаксическую структуру предложений и в соответствии с ней расставлять необходимые знаки препинания для успешного выполнения экзаменационного задания в формате самодиктанта.

6. Учебно-методические рекомендации (материалы)

Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учеб. пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. – 7-е изд., стер. – Москва, ФЛИНТА, 2022, 112 с.

7. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: Учебник для 5–9 классов общеобразовательных учебных заведений. 2-е изд. – М.: Дрофа, 2021, 318 с.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. Пособие для учащихся / под ред. Н.М. Шанского. – М.: Просвещение, 2016, 285 с.
3. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с.
4. Розенталь Д.Э. Классический справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь / Д.Э. Розенталь. – М., Мир и Образование, 2021, 1008 с.

Дополнительная:

1. Заика В.И., Гиржева Г.Н. Орфография и пунктуация: Правила и практикум : учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2017, 160 с.
2. Куманьева А.Е, Потапова Г.Н. Диктанты и изложения по русскому языку: 10 – 11 классы. – М.: Экзамен, 2012, 191 с.
3. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Сборник заданий. 8–9 классы: учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5–9 классы». Предпрофильное обучение. 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013, 271 с.

Программа составлена

Воронова Е.С.
ФИО

старший преподаватель кафедры филологии
должность, степень, звание

Программа одобрена на заседании кафедры филологии

Протокол №_9__ от 31 мая 2024 г. _____

Заведующий кафедрой

Власова Г.И.
ФИО



подпись