



# Филиада



*Филиада – лучшая студенту награда*

Фото: rector.msu.ru

## ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕКТОРА МГУ АКАДЕМИКА В.А. САДОВНИЧЕГО С ПРИСВОЕНИЕМ ЗВАНИЯ «ГЕРОЙ ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»!



*Президент Российской Федерации, председатель Попечительского совета Московского университета В.В. Путин встретился с ректором МГУ академиком В.А. Садовничим. Глава государства поздравил Виктора Антоновича с днём рождения и огласил свой Указ о присвоении В.А. Садовничему звания «Герой Труда Российской Федерации».*

В.В. Путин поблагодарил ректора МГУ за работу на благо российской науки и образования.

«Вы и как ученый много сделали для России, и как организатор науки и школы высшего образования. В самые сложные времена Московский государственный университет под Вашим руководством не только выжил, но и развивался – повторяю, даже в самые сложные времена, – уверенно стоял на ногах. Вы продолжаете заниматься и наукой, и молодыми людьми – им помогаете, организуете работу крупнейшего высшего учебного заведения страны.

Мы по праву гордимся Московским государственным университетом. И я, как член попечительского совета [МГУ], сделаю тоже всё, что от меня зависит, чтобы Вас поддержать» – отметил глава государства.

Источник: <https://msu.ru/news/novosti-mgu/ректор-mgu-vstretilsya-s-prezidentom-rossii.html/>



В.А. Садовничий со студентами Филиала. 2016 г., г. Астана  
Фото из архива Филиала

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Ректору МГУ В.А. Садовничему присвоено звание «Герой Труда Российской Федерации» .....	1
Конференция «Ломоносов-2024» .....	2-3
Конференция «ЛОМОНОСОВ»: 2005 – 2024 гг. ....	4
Отзывы участников о конференции «Ломоносов 2024» .....	4-5
Сандугаш Рахимжанова: «Дата-журналистика отличается от классической методом сбора данных» .....	6-7
Каныш Сатпаев – удивительное явление! .....	8-9
От теории к практике. Отзывы выпускников Филиала. ....	10-11
А что там в Москве? .....	12-13
Российской академии наук – 300 лет! .....	14-15
Навстречу юбилею .....	16



**XIX** МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ  
И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

# «Ломоносов – 2024»

Фото: А. Ахметуллин, К.С. Байрактар

## В «Ломоносов–2024» участвовали докладчики из 50 вузов стран СНГ и Китая

19-20 апреля в Казахском филиале МГУ имени М.В.Ломоносова состоялась XIX Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов-2024», посвященная 270-летию Московского университета. В ней приняли участие около 200 докладчиков, в том числе из 50 вузов Казахстана, России, КНР, Беларуси, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.



Директор Казахского филиала МГУ, профессор А.В. Сидорович

Свои приветствия и поздравления в адрес конференции направили ректор Московского университета академик Виктор Антонович Садовничий, министр науки и высшего образования Республики Казахстан Саясат Нурбек, Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Казахстан А.Н. Бородавкин, руководитель Представительства Россотрудничества в Казахстане О.А. Филонова.

Открывая форум, директор Казахского филиала заслуженный профессор МГУ Александр Владимирович Сидорович отметил, что «конференция является составной частью XXXI Международного молодежного научного форума «Ломоносов», проводимого МГУ имени М.В.Ломоносова, и это уже традиционная площадка для представления результатов научных исследований молодежи Московского университета, вузов Казахстана и других стран».

Работа конференции проходила в 9 секциях, где были представлены доклады, посвященные фундаментальным и прикладным проблемам математики, математического моделирования и информационных технологий, современным экономическим проблемам, геоэкологическим проблемам устойчивого развития регионов и городов Казахстана, вопросам истории и культуры Евразийского мира и Казахстана, проблемам филологической науки и межкультурной коммуникации.



Участники конференции «Ломоносов–2024»

# ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ–2024»

20 апреля состоялось подведение итогов конференции и награждение победителей. Победителями стали следующие участники:

## Секция «Современные проблемы фундаментальной математики»

- 1 место – *Тюленев Леонид* (КФ МГУ);
- 2 место – *Адильжан Алибек, Джумадильдаев Медет* (КБТУ, Назарбаев Университет);
- 3 место – *Орынғалиев Иманғали* (Университет имени Сулеймана Демиреля).

## Секция «Математическое моделирование и информационные технологии»

- 1 место – *Каракулев Константин* (КФ МГУ);
- 2 место – *Пак Юлия* (КФ МГУ);
- 3 место – *Усинов Мадияр* (КФ МГУ).

## Секция «Экономическая наука в условиях современных социально-экономических изменений XXI века»

- 1 место – *Гобина Татьяна* (КФ МГУ);
- 2 место – *Арынгазина Аида* (КФ МГУ);
- 3 место – *Бейсенбаева Жамиля* (КФ МГУ).

## Секция «Геоэкологические проблемы развития регионов и городов Республики Казахстан»

- 1 место – *Коннов Андрей, Антонова Эвелина* (КФ МГУ);
- 2 место – *Туленков Даниил* (КФ МГУ);
- 3 место – *Иванов Владислав* (КФ МГУ).

## Секция «Евразийский мир: история, культура, ценности»

- 1 место – *Дроздов Александр* (МГУ имени М.В.Ломоносова);
- 2 место – *Сейдахметов Нурлан* (КФ МГУ);
- 3 место – *Косяк Дана* (КФ МГУ).

## Секция «Русская литература в современном мире»

- 1 место – *Капитанова Виктория* (КФ МГУ);
- 2 место – *Соколовский Александр* (КФ МГУ);
- 3 место – *Овчинникова Ксения* (КФ МГУ).

## Секция «Русский язык – язык науки, культуры, коммуникации»

- 1 место – *Нообель Алена* (КФ МГУ);
- 2 место – *Аукатова Линара* (КФ МГУ);
- 3 место – *Сарай Полина* (Тюменский государственный университет).

## Секция «Проблемы и перспективы развития казахской филологии и лингводидактики»

- 1 место – *Мадимар Дияра* (КФ МГУ);
- 2 место – *Габдуллова Мадина* (Санкт-Петербургский государственный университет);
- 3 место – *Жүсіп Нұрай, Каппас Дина* (Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова).

## Секция «Полиязычное образование Казахстана: межкультурная коммуникация, лингвистика, переводоведение и методика»

- 1 место – *Барыбина Виктория* (Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова);
- 2 место – *Сагалбаева Юлия* (КФ МГУ);
- 3 место – *Горленко Вероника* (Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусайнова).

**Поздравляем победителей и призеров конференции!**





## КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛОМОНОСОВ»: 2005 – 2024 гг.

19-20 апреля в стенах Филиала прошла XIX Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов-2024», которая посвящена 270-летию Московского университета.

Конференция является составной частью ежегодного Международного молодежного научного форума «Ломоносов», проводимого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова.

Впервые Филиал провел Ломоносовские чтения в 2005 году. Тогда мероприятие также было посвящено юбилейной дате – 250-летию Московского университета. С тех пор:

- более 6,5 тысяч человек приняли участие в ежегодных чтениях;
- наибольшее число докладов было заявлено в 2013 году (около 600);
- победителями за все время проведения конференции стали более 800 человек; самый рекордный год – 2012-й (66 призеров);
- с докладами выступили представители более 150 университетов из Казахстана, России, Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана; а также из Великобритании, Германии, Китая, США, Турции, Франции. 2023 год стал самым богатым на количество стран-участниц: тогда было одновременно представлено 6 государств (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Россия, Армения, Турция). По количеству представленных учебных заведений лидирует 2010 год (61 вуз);
- в 2022 году в ходе проведения конференции было заслушано наибольшее число докладов (250).

### ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

**Данил Думанецкий**, студент 2 курса направления «Филология»

Мой доклад посвящен изучению некоторых частных случаев современного взаимодействия языков. Если быть точнее, я рассматриваю феномен «смешения» языков, обращаю внимание на активизацию употребления заимствованной лексики в XXI веке.

Я считаю, что в конференции «Ломоносов» нужно участвовать тем студентам, которые желают внести свой вклад в современную науку. Кроме этого, участие в конференции «Ломоносов» важно потому, что это отличная возможность проявить себя и получить самое ценное – опыт. Необходимо иметь в виду и то, что тезисы студентов могут быть опубликованы в сборнике, а это неплохой бонус!

Для меня участие в конференции «Ломоносов» – это не только выступление с собственным докладом, но и возможность послушать доклады других участников, а это всегда интересно!



**Карина Бикбаева**, студентка 2 курса направления «Экология и природопользование»

В моем докладе рассматривается вопрос влияния газификации индивидуальных жилых строений на экологическую ситуацию в Астане. Основные аспекты, рассматриваемые в докладе, включают исследования выбросов и концентрации загрязняющих веществ. Целью данной работы является сравнение состояния атмосферы при реализации одного из трех сценариев, связанных с отоплением частного сектора: полный отказ от газификации; газификация половины зданий в районах, покрытых сетью газопроводов в Астане; газификация всех частных домов города. Также анализируются возможности минимизации негативных экологических последствий.

Конференция «Ломоносов» предоставляет для студентов и молодых ученых уникальную возможность – представить плоды долгих трудов, то есть результаты своего исследования перед научным сообществом. Это бесспорно может помочь в определении перспектив и направлений дальнейшего развития научной работы. В большей степени участие позволяет углубить знания в исследуемом вопросе и обменяться опытом с другими участниками конференции.

**Елизавета Плотникова и Валентина Белова**, студентки 3 курса направления «Экономика»

Наш доклад посвящен программе «Национальный фонд – детям» в контексте хронического дефицита бюджета в Казахстане. В докладе мы рассмотрели зависимость демографических показателей и расходов госбюджета, а также проанализировали, как данная программа может поспособствовать решению проблемы дефицита госбюджета. На наш взгляд, данная программа – это шаг в сторону справедливого распределения дохода, она позволит в будущем сгладить проблему растущих финансовых потребностей в образовательной сфере.

Участие в конференции «Ломоносов» дает возможность изучать актуальные темы, общаться с коллегами и обмениваться опытом, а публикация результатов исследования в сборнике способствует признанию в научном сообществе. Помимо улучшения академического резюме и портфолио, участие в конференциях предоставляет возможность освоить навыки четкого изложения своих мыслей, мастерски применять научный стиль в написании работ и эффективно обрабатывать огромные объемы информации.

Для нас участие в данной конференции – это возможность совершенствовать свои навыки и умения в научной деятельности.



**Виктория Капитанова,**  
студентка 2 курса направления «Филология»

Мой доклад посвящен изучению творчества казахстанского поэта Бахыта Каирбекова. В рамках доклада я рассматриваю, в каких контекстах представлена мифологема солнца в его стихотворениях.

Я считаю, что важно участвовать в конференции «Ломоносов», так как это интересный опыт и полезные практические навыки. Принимая участие в заседании секции конференции, я смогу поделиться своими научными наработками о творчестве поэта: представить анализ тех его стихотворений, которые малоизвестны широкому читателю. Кроме того, участие в конференции – это замечательная возможность подробнее ознакомиться с темами докладов других участников, узнать много новой и полезной информации.

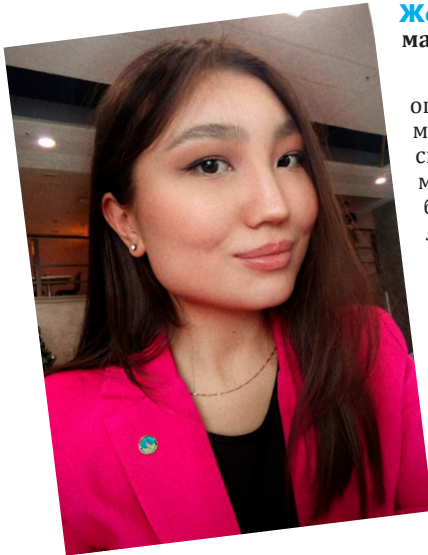


**Жамиля Бейсембаева,**  
магистрант 2 курса направления «Экономика»

Мой доклад посвящен рассмотрению метода оценки валютного риска коммерческих банков, рекомендованного Базельским комитетом по банковскому надзору. Этот вероятностно-статистический метод называется Value-at-Risk (VaR). Казахстанскими банками он пока не используется. Однако этот метод является достаточно популярным в западной практике. В своей работе я рассчитываю величину VaR для крупнейшего банка страны – Halyk Bank.

Я считаю, что участие в конференции «Ломоносов» очень полезно для студентов. Во-первых, это способ заявить о себе как о начинающем исследователе. Во-вторых, выступление с докладом развивает важный навык публичных презентаций. В-третьих, участие в конференции – отличная тренировка перед защитой диплома или магистерской диссертации. Публикация в научном сборнике станет значимым достижением при поступлении в магистратуру или трудоустройстве, особенно, если станешь победителем или призером конференции.

В конференции «Ломоносов» я участвую уже четвертый раз. Рекомендую всем студентам не бояться проявлять себя и уверенно представлять результаты своей первой научной работы.

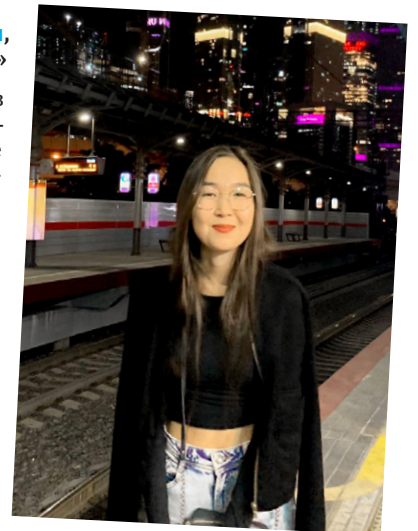


**Азиза Султанова,**  
студентка 4 курса направления «Экология и природопользование»

В своей работе я рассматриваю динамику природных и антропогенных ландшафтов Степногорского промышленного района, в частности с помощью метода пространственного статистического анализа Hot Spot Analysis, определяющего статистически значимые пространственные кластеры высоких значений (горячие пятна) и низких значений (холодные пятна), что обеспечивает проверку достоверности положительных и отрицательных аномалий. Я занимаюсь расчетом повторяемости подобных аномалий за широкий диапазон дат, что может позволить выделить зоны постоянного и периодического увлажнения, т.е. колебания грунтовых вод, подтопления и затопления, а также возникновения новых антропогенных переувлажненных или осушенных зон.

Участие в конференции «Ломоносов» является отличной возможностью представить результаты своей исследовательской деятельности, применить полученные навыки и знания на практике. Публикация тезисов в сборнике может стать дополнительным преимуществом для портфолио начинающего специалиста, а также хорошей тренировкой для тех, кто планирует продолжить научно-исследовательскую деятельность.

Для меня участие в конференции – это вклад в мое профессиональное развитие, а также новый опыт, который расширит мои знания и навыки.



**Даниил Туленков,**  
студент 4 курса направления «Экология и природопользование»

В своем докладе я рассматриваю то, как мы можем узнать больше о «тепловых островах» в городах, используя космические снимки. «Тепловые острова», простыми словами, – это районы в городах, где намного теплее, чем в окружающих их местах. Их происхождение может быть обусловлено разными причинами. Например, плотностью застройки и высотой зданий, большим количеством асфальтированной территории и отсутствием деревьев. В докладе я объясняю, как можно использовать снимки для того, чтобы увидеть, где и почему в Алматы находятся эти теплые места, как они меняются с течением времени, а также как это влияет на жителей города.

Участие в конференции – это важный этап студенчества. Тот самый момент, когда образовательная деятельность начинает постепенно замещаться научной. Возможно, это первый раз, когда ты применяешь свои знания на практике. Научных конференций много, но невозможно не признать авторитетность и уникальность именно Ломоносовской. Многие специалисты со всей страны и не только в ней участвуют, а наши студенты тем более не должны упускать такую возможность.

Лично для меня участие в конференции – это, прежде всего, практика. Нужно стараться оттачивать свои навыки, особенно в окружении других специалистов, поддерживать диалог и обмен знаниями.



## САНДУГАШ РАХИМЖАНОВА: «ДАТА-ЖУРНАЛИСТИКА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТОДОМ СБОРА ДАННЫХ»

*В рамках магистерской программы «Медиалингвистика» по направлению «Филология» наши студенты изучают дата-журналистику. Мы взяли интервью у преподавателя дисциплины Сандугаш Нурабаевны Рахимжановой. Она рассказала о значимости и особенностях этого направления в современной журналистике.*

**Сандугаш Рахимжанова, выпускница журфака МГУ имени М.В.Ломоносова, медиа-менеджер.**

**- Сандугаш Нурабаевна, почему дата-журналистика сегодня в тренде?**

- В первую очередь, дата-журналистика – это журналистика данных, как следует из определения этого слова. Это не какая-то новая дисциплина, не новое направление в журналистике. Это, в первую очередь, метод журналистики.

Метод, который основан на анализе данных, их визуализации и в конечном итоге на рассказе, на сторителлинге, который основывается на этих данных. Если же говорить о том, почему эта дисциплина важна, и чем она отличается от журналистики, то, в первую очередь, дата-журналистика отличается от классической журналистики методом сбора данных. Если в классической журналистике сбор данных основан на проведении различных интервью, на каких-то репортажных событийных историях, на инфоповоде, из которых потом складывается материал, то в дата-журналистике журналист берет за основу некие данные, которые уже существуют. Он их просто агрегирует, собирает, анализирует и потом использует для истории. Таким образом, первично не событие и не инфоповод, а данные, которые уже есть.

Как правило, здесь идет речь о больших данных, статистических и аналитических, которые, на первый взгляд, обычному обывателю или даже журналисту не видимы, потому что скрыты за цифрами. И вот как раз дата-журналист может их анализировать, изучать, очищать и в дальнейшем визуализировать для того, чтобы рассказывать истории. Это то, что представляет из себя дата журналистика на сегодняшний день. Это важный и интересный журналистский метод. Учитывая, что мы живем в период глобализации больших данных, этими данными необходимо уметь управлять.

**- Почему эта дисциплина важна для магистрантов-медиалингвистов?**

- Курс преподается уже второй год подряд, и я этому очень рада. Этот курс нацелен на то, чтобы дать новые навыки студентам, которые хотят в дальнейшем свою профессиональную деятельность связать с медиа. Это главная задача для меня как для преподавателя. Возможно, кто-то захочет профессионально заниматься дата-журналистикой, создать дата-редакцию на базе существующих СМИ, либо свои независимые медиа, которые тоже будут работать с дата-сторителлингом; или новые медиа, такие как, например, Телеграм-каналы, которых сегодня существует достаточно большое количество.

Но самая главная задача курса – дать студентам представление о том, что такое дата-журналистика, и как научиться применять этот метод на практике. В ходе занятий магистранты знакомятся с новыми инструментами, с которыми ранее не были знакомы. Это инструменты по анализу данных и их визуализации; это составление графиков и дашбордов. На сегодняшний день все эти инструменты активно используют аналитики в своей работе.

В наши дни журналистика становится конвергентной, и журналист должен обладать различными навыками. Ему сейчас недостаточно только уметь писать красивый материал, он также должен уметь снимать, монтировать, редактировать собранный материал. Для этого он должен осваивать «новые поля», такие как сбор данных, их анализ и визуализация.

Мне очень приятно, что у студентов есть интерес к этому курсу, что они открывают для себя что-то новое. Например, в прошлом году некоторые ребята использовали навыки, полученные на занятиях по дата-журналистике, при подготовке магистерских диссертаций. Возможно, в будущем нам удастся создать на базе этого курса самостоятельную журналистскую редакцию. И тогда заинтересованные студенты смогут проходить не просто производственную практику, а уже по-настоящему работать в редакции и публиковать разные дата-материалы. В этом я вижу глобальную задачу курса.



**- Насколько активно используют дата-журналистику в современных казахстанских и зарубежных СМИ?**

- Если говорить о казахстанской журналистике, то дата-редакций у нас пока нет. В российской журналистике тоже далеко не все медиа используют инструменты дата-журналистики. Однако, например, в Кыргызстане есть несколько медиа, которые активно используют работу с данными. Понятно, что западные СМИ достаточно давно «набили на этом руку» и делают уникальные дата-материалы. Это могут быть как репортажные, так и аналитические материалы.

Журналист, который обладает навыками дата-журналистики, будет очень востребован на современном рынке труда. Такой специалист – это микс между «айтишником», аналитиком данных и журналистом.

Уверена, что и с приходом ИИ, и с развитием всех новых технологий, дата-журналистика тоже сделает свой технологический рывок. Поэтому владение инструментами дата-журналистики – это большое конкурентное преимущество для любого журналиста, который выходит на рынок труда.



# ОТЗЫВЫ МАГИСТРАНТОВ 1 КУРСА ПРОГРАММЫ «МЕДИАЛИНГВИСТИКА» О КУРСЕ «ДАТА – ЖУРНАЛИСТИКА»



Дата-журналистика – это предмет очень познавательный. Сегодня в Интернете есть огромное количество информации, которая может быть использована для создания новых журналистских материалов. Для того чтобы эту информацию систематизировать и представить наглядно, существует дата-журналистика. Дата-журналистика остается важной в современном мире, поскольку обеспечивает читателя актуальной информацией, анализом событий и мнением экспертов. Это позволяет людям быть информированными, чтобы принимать те или иные осознанные решения.

Мне этот предмет однозначно нравится. Он интересен тем, что каждый раз, изучая новую инфографику, совершенствуя навыки работы в Excel и других интересных программах, появляется ощущение, что ты действительно идешь в ногу со временем.

*Дина Алланазарова*

По моему мнению, дата-журналистика дает возможность посмотреть на привычные вещи под неожиданным углом. И здесь решающую роль играет наглядность. Ведь недостаточно просто собрать данные, очистить и обработать их: если мы хотим рассказать интересную историю и при этом не ударить лицом в грязь, то немаловажным

будет подобрать подходящую для ее воплощения форму. Это может быть график, картинка, интерактивная карта или иные мультимедиа – главное, чтобы информация была представлена в удобоваримом для восприятия аудиторией виде.

Надеюсь, что формат дата-журналистики станет популярным среди наших отечественных журналистов-аналитиков, и они будут активно использовать его при публикации своих исследований. Возможно, даже нам, будущим выпускникам магистратуры, предстоит популяризировать дата-журналистику в казахстанских классических и новых СМИ.

*Александр Байбуза*



Дата-журналистика – это направление, которое использует данные для создания журналистского материала. Дата-журналисты собирают сведения, приводят их в порядок и визуализируют, чтобы рассказать какую-либо историю. В качестве примера могу привести материал, опубликованный в новостях банка «Тинькофф». Согласно данным, представленным в материале, оказалось, что средний чек при покупке в рассрочку в три раза больше, чем при полной оплате с помощью карты. Этот материал был составлен на основе данных, собранных с десятков тысяч пользователей «Тинькофф банка». Эта история – наглядный пример того, как по-разному люди подходят к покупкам в зависимости от способа оплаты. С помощью дата-журналистики можно показывать какие-либо тенденции или закономерности из разных сфер жизни, в которых, хотя и обезличенно, представлены сотни и тысячи людей.

Как мне кажется, дата-журналистика – весьма перспективное направление с широкими возможностями, ведь нас окружает большое количество разнообразных данных. Вместе с тем нужно понимать, что при чтении дата-материалов тоже требуется критическое мышление. Вернемся к примеру материала о «Тинькофф банке». Информация была собрана исключительно на основе данных тех людей, которые пользуются именно этим банком. Иначе говоря, эти показатели не демонстрируют всю картину покупательских предпочтений в России. Поэтому такие материалы нужно составлять грамотно, чтобы

читатель мог понимать информацию, не делая ложных выводов. Что касается источников для

дата-журналистики, то в качестве них могут выступать государственные (например, Бюро национальной статистики РК), общественные и даже личные данные. Здесь журналист может столкнуться с доступностью этих сведений, их актуальностью, а это одна из проблем развития дата-журналистики.

Мне курс очень нравится. Недавно нашел статистические данные по туризму в нашей стране за 2020-2022 гг. Было бы интересно составить дата-материал по этим сведениям. Кроме того, меня интересует сфера компьютерных видеокарт и история эволюции смартфонов. Можно рассмотреть, например, динамику роста в мощностях этих устройств или изменения в их ценах.

*Мелмирлан Нурмуханбетов*

Дата-журналистика – это направление журналистики, в котором используются различные методы обработки и анализа данных, чтобы систематизировать и представить их в наглядном виде. Это позволяет журналистам анализировать большие объемы данных и работать с ними, чтобы подавать информацию в доступном для читателей формате.

На мой взгляд, дата-журналистика – это очень важное направление. Людям гораздо интереснее воспринимать информацию через различные таблицы, яркую графику, но практически никто не задумывается, что создание таких материалов – это заслуга дата-журналистики. В современном мире, когда постоянно приходится анализировать, оценивать и изучать сведения из различных источников, именно дата-журналистика помогает нам в этом.

Мне очень нравится изучать дата-журналистику. Этот курс позволяет не только расширить знания в сфере журналистики как таковой, но и развить профессиональные навыки обработки данных, научиться работать в различных программах и создавать интересные материалы для новостей.

*Алина Иванова*



## КАНЫШ САТПАЕВ – УДИВИТЕЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ!



*12 апреля исполнилось 125 лет со дня рождения великого ученого, первого казахстанского академика Каныша Сатпаева.*

Каныш Имантаевич Сатпаев – ученый-геолог, основатель и первый Президент Академии наук Казахстана, академик АН СССР и КазССР, доктор геолого-минералогических наук. К.И. Сатпаев был награжден орденом Ленина и орденом Великой Отечественной войны 2-ой степени, стал лауреатом Государственной и Ленинской премий СССР.

Одной из наиболее важных заслуг Сатпаева является исследование Жезказганских медно-рудных месторождений.

### Становление ученого.

Каныш Сатпаев родился 12 апреля 1899 г. в современной Павлодарской области в семье бия Имантая Сатпаева. В 1921 г. в Баянауле Сатпаев познакомился с профессором Томского технологического института Михаилом Антоновичем Усовым. Эта встреча вдохновила Каныша Сатпаева начать заниматься наукой, и он решил поступить в Томский технологический институт.

После окончания института по специальности «Геологическая разведка», Сатпаев был отправлен в Карсакапай на разведку медного месторождения. Здесь он возглавил геологический отдел треста «Атбасцветмет». Ему выпала непростая задача провести первые стационарные геологоразведочные работы, чтобы выявить запасы полезных ископаемых в Жезказган-Улытауском районе.

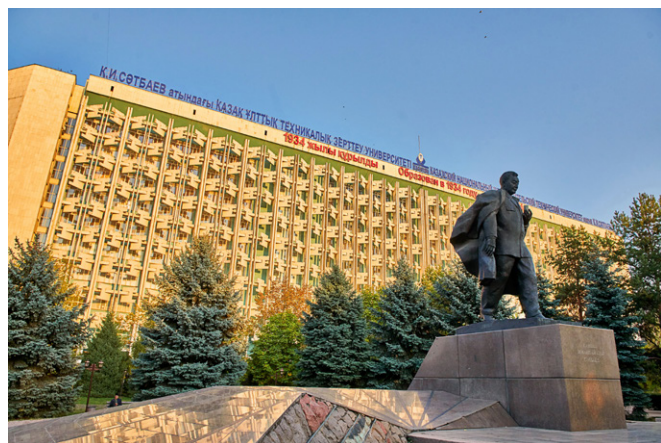
### Научная деятельность Сатпаева. Разработка Жезказганского месторождения.

В 1932 году К.И. Сатпаев завершил работу над первой монографией, которая называлась «Жезказганский меднорудный район и его минеральные ресурсы». В своей работе он показал, что жезказганские руды содержат внушительные 2 млн. тонн меди. В 1934 году К.И. Сатпаев на сессии АН СССР обосновал необходимость освоения Жезказганского и Улытауского месторождений. В декабре 1934 года К.И. Сатпаев лично встретился с наркомом тяжелой промышленности Г.К. Орджоникидзе, поддержавшим строительство Большого Жезказганского комбината. Но после смерти Орджоникидзе работы были отменены. Сатпаев позже был приглашен к Л.М. Кагановичу, который подписал приказ о проектировании Большого Жезказганского комбината. В ходе освоения Жезказганского месторождения ученый проявил энергичность и отличился своим организаторским талантом.

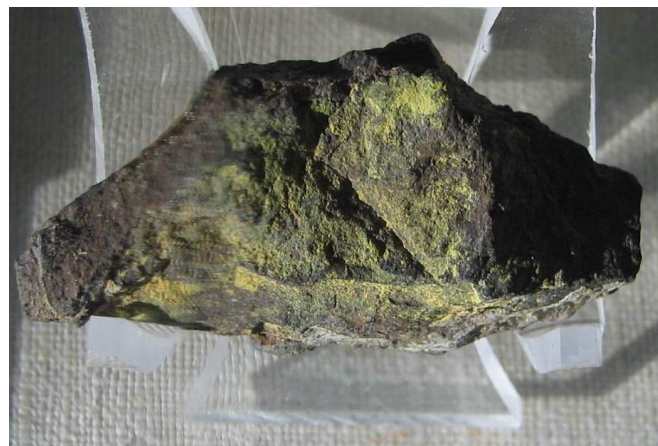
В 1941 году Каныш Сатпаев возглавил Казахский филиал Академии наук СССР. В 1942 году были завершены две монографии: «Медистые песчаники Казахстана и Советского Союза» и «О возможностях развития в Казахстане черной металлургии». Материалы были собраны Сатпаевым еще в годы работы в Жезказгане. Ученым были составлены рекомендации для геологопоисковиков по разведке меднорудных месторождений, что было крайне важно в связи с дефицитом медных ресурсов в стране. Описанные во второй монографии железорудные месторождения, как считал Сатпаев, должны были стать основой для дальнейшего развития сырьевой базы СССР.

Перед началом Великой Отечественной войны Сатпаев завершил свой труд под названием «Рудные месторождения Жезказганского района». За эту работу в 1942 году ученый был удостоен Сталинской премии второй степени. В том же году ему была присвоена степень доктора геолого-минералогических наук.

Важнейшая заслуга Сатпаева в годы Великой Отечественной войны – это разработка Жездинского месторождения марганцевых руд, которая спасла страну в непростое время. Благодаря этому месторождению удалось наладить производство танковой брони после потери месторождений на территории Украины. В 1945 году Каныш Сатпаев был награжден вторым орденом Ленина и орденом Отечественной войны II степени за мобилизацию ресурсов тыла. В июне 1946 года Сатпаев был избран первым Президентом Академии Наук КазССР.



Казахский национальный исследовательский технический университет, ныне SatbayevUniversity.



«Сатпаевит» – минерал, обнаруженный в Каратауском ванадиевом месторождении

В 1951 году на первой организационной сессии АН Таджикистана Каныш Сатпаев был избран почетным членом АН Таджикской ССР. Его часто приглашали в Таджикистан для обсуждения вопросов, касающихся научной деятельности Институтов геологии и сейсмологии Таджикистана. В 1958 году за разработку методологической основы и составление прогнозных металлогенических карт Центрального Казахстана группа казахстанских ученых-геологов во главе с Сатпаевым была удостоена Ленинской премии. Эта работа показала высокую научную значимость казахстанских ученых и в частности сатпаевской школы всему миру.



### Роль Сатпаева в формировании будущих ученых.

Деятельность К.И. Сатпаева связана и с развитием научных кадров. В 1943 году по настоянию К.И. Сатпаева ученый-энергетик Ш.Ч. Чокин был назначен заведующим сектором энергетики в Казахском филиале АН СССР. Позже Чокин стал основателем казахстанской энергетической науки. Благодаря поддержке Сатпаева в науку пришел и А.Х. Маргулан, будущий ученый-археолог и один из основателей казахстанской археологической науки. Сатпаев сумел вовремя заметить талант геолога Ш.Е. Есенова и впоследствии повлиял на то, чтобы его назначили на пост министра геологии КазССР. Сатпаев привел в науку Е.А. Букетова, назначив его директором химико-металлургического института Академии наук КазССР в 1960 году.

### Непростая судьба ученого.

В 1951 году Каныш Сатпаев пережил непростой период в своей жизни. Его обвинили в национализме, в сокрытии социального происхождения при вступлении в партию, защите националистов и сокрытии того факта, что в 1917 году он работал агитатором в правительстве Алаш-Орды. Бюро ЦК КП Казахстана сняло его с поста Президента и члена Президиума АН КазССР. Сатпаева поддержали коллеги в Москве: Президент АН СССР А.Н. Несмеянов предлагал кандидатуру Сатпаева на должность руководителя Уральского отделения АН СССР или заместителя председателя геолого-географического отделения АН СССР, но ученый отказался. После

того, как в 1954 году сменилось руководство ЦК КП Казахстана, Каныш Сатпаев признали невиновным. В июне 1955 году он вновь был избран президентом АН КазССР, а в 1956 году – членом ЦК КП Казахстана.

Скончался академик К.И. Сатпаев 31 января 1964 года в московской больнице в возрасте 65 лет.

### Вклад в мировую науку.

Значимость научного вклада К.И. Сатпаева подчеркивали и за рубежом. В марте 1947 года Каныш Сатпаев был приглашен в Лондон, где состоялась его встреча с премьер-министром Великобритании У. Черчиллем. Незаурядность таланта Сатпаева отметил и следующий премьер-министр Великобритании Э. Иден, который сказал следующее: «Среди множества народов Великобритании не было такого выдающегося ученого, каким стал Каныш Сатпаев для Советского Союза. Удивительное явление».

Имя Каныша Сатпаева сегодня присвоено городу в Казахстане, улицам, вузам, школам, комбинатам, географическим и даже космическим объектам. 1999 год был объявлен ЮНЕСКО годом Каныша Сатпаева. В том же году в Институте геологии АН Республики Таджикистан была проведена юбилейная конференция, посвященная 100-летию академика. Начиная с 2000 года в Казахстане проводятся «Сатпаевские чтения». В 2023 году конференция получила название International Satbayev Conference. 19 апреля 2024 года в Торайгыров университете состоятся XXIV «Сатпаевские чтения».



Ледник на северном склоне хребта в Джунгарском Алатау



Научно-исследовательское судно KANYSH SATPAEV.

#### Источники:

1. Институт истории и этнологии имени Ч. Ч. Валиханова // <https://iie.kz/?p=25712&lang=ru>
2. Каныш Сатпаев: «Мой народ выше меня» / «Казахстанская правда» от 23.01.2014 г. // <https://kazpravda.kz/n/kanysh-satpaev-moy-narod-vyshe-menya/>
3. Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения» // <https://sci-conf.tou.edu.kz/>

### 12 апреля – День казахстанской науки

Ежегодно в Казахстане 12 апреля, в день рождения Каныша Сатпаева, отмечается День работников науки. Праздник был утвержден 20 октября 2011 года. В этот день проходят научные конференции, выставки, торжественные собрания. В Республике Казахстан за 2024-2026 гг. планируется вложение 730 млрд. тг. на развитие науки. Программа поддержки науки включает в себя программно-целевое финансирование, научные гранты и грантовое финансирование коммерциализации.

Памятник К. Сатпаеву в г. Астана.  
Фото: akorda.kz



## ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

**Выпускники Казахского филиала по направлениям «Математика» и «Экономика» рассказали о своем профессиональном развитии по завершении учебы в КФ МГУ**

**Динмухаммед Акпан,**  
выпускник 2022 года по направлению «Математика»

*Магистрант механико-математического факультета МГУ, научный сотрудник Московского центра фундаментальной и прикладной математики.*



Я поступил в Филиал МГУ в 2018. Я не считал себя сильным абитуриентом, так как среди поступающих были ребята из физматшколы, но все же мне повезло попасть в список поступивших на направление «Математика».

Школьная жизнь сильно отличается от университетской, особенно в Филиале, когда к тебе приезжают московские преподаватели на несколько недель и читают свои курсы. Это сильно выделяло Филиал среди остальных вузов. Программа обучения на направлении довольно сложная, потому что нужно соответствовать стандартам Московского университета, но открытость и доброжелательность преподавателей помогли приобрести новые знания и оттачивать все необходимые навыки.

Половину первого семестра я потратил на осознание математики. Если честно, тогда я плохо понимал многие «математические слова», например, «необходимое и достаточное условие». Почему мы доказываем в обе стороны? Как это все так получается? Но если перечитывать конспекты лекций и готовиться к семинарам, то достаточно быстро вникаешь в суть. Тогда же я, можно сказать, прозрел для глубокого понимания происходящего. Позже я назвал это «философским пониманием» математики. Эпсилоны и дельты стали не абстрактными объектами, а вполне реальными вещами, которые, как оказалось, я встречал везде. Возможно, это уже фанатизм, но тогда я был безумно счастлив, что разгадал загадку этих символов. Наверное, еще одним важным аспектом математики является ее связанность. Например, если в физике разные теории могут существовать по отдельности, вне зависимости друг от друга, то в математике всегда есть путь, который приведет из одной области в другую. Это не отдельные острова, а скорее один большой континент, который мы и

исследуем. Стиль преподавателей на мехмате МГУ позволяет это прочувствовать в полном объеме. На факультете есть 17 кафедр математики и 10 – механики, что говорит о том, что почти все направления современной математики здесь представлены. Это огромный плюс, или скорее шанс, во-первых, узнать больше о разных дисциплинах и, во-вторых, прикоснуться к авангарду современной математики.

МГУ – это, конечно же, сила. Университет входит в сотню лучших вузов мира. Это огромное учебное заведение, это почти отдельный город. Тут вы встретите очень много талантливых, разнообразных, порой «странных» людей. Найдете для себя подходящие студенческие клубы, организации и разные активности. Иногда, задумываясь о прошлом, понимаешь насколько ты вырос, находясь в этой среде. Наверное, одним из больших преимуществ Московского университета является то, что вас приучают к науке с первого курса. Не многие университеты мира могут этим похвастаться, это достаточно уникальное явление.

На третьем курсе я выбрал направление дифференциальной геометрии. Это богатое, интересное и современное направление в математике. Мне очень повезло, что коллектив, в котором я занимаюсь научной деятельностью, всегда открыт для общения и обсуждения разных математических, и не только математических, тем. Я часто езжу на различные конференции и воркшопы, в этом я сочетал любовь к познанию мира и математики – получился научный туризм. Еще одной мотивацией при выборе кафедры стало то, что мне хотелось привезти с собой в Казахстан новые математические дисциплины. Было проделано очень много работы, но нас ожидают еще более сложные задачи.

Студентам я бы посоветовал задать себе вопрос: хочу ли я стать хорошим специалистом или просто человеком с дипломом? Диплом МГУ открывает многие двери, но важно научиться проявлять свои навыки на практике. Мир не нуждается в огромном количестве ученых-математиков, да никто и не рассчитывает, что все выпускники будут заниматься наукой. Математика в первую очередь нужна для того, чтобы уметь думать, понимать причинно-следственную связь. Если таких молодых людей становится больше, то и страна процветает. Математика – это не про числа и формулы, математика – это про понимание.

**Мерей Нурсултанов,**  
выпускник 2010 года по направлению «Математика»

*Основатель IT-компании metabi.kz*

Я учился на мехмате с 2005 по 2010. Это были счастливые студенческие годы с перерывами интенсивной работы во время сессии. Для меня МГУ – место, где я встретил друзей и обрел ценные навыки, которые мне пригодились в бизнесе. Мехмат научил меня искать истину и находить решения даже самых сложных задач. Помимонавыков, МГУ дал мне уверенность в том, что у меня все получится. Всем студентам Филиала, особенно направления «Математика», я скажу, что вы сделали отличный выбор! Получайте удовольствие от учебы и не переживайте об оценках, главное, стремитесь обрести знания и навыки.





**Темирлан Байматов,**  
выпускник 2020 года по направлению «Экономика»

*Главный эксперт Управления торговых переговоров Департамента внешнеторговой деятельности Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан*

Для меня, как, наверное, и для любого другого выпускника, МГУ – это больше, чем просто университет. МГУ дает своим выпускникам не просто базу знаний, он учит приносить полученные знания на практике и оставаться конкурентоспособным в любых жизненных условиях. Период обучения в Филиале – одно из самых ярких воспоминаний на всю жизнь. Помимо учебного процесса, университет дает своим студентам возможность развиваться в других направлениях. К примеру, в период включенного обучения в Москве я являлся членом сборной МГУ по греко-римской борьбе. Мне даже посчастливилось принять участие в Московских студенческих играх, где я сумел завоевать почетное призовое место. Московский университет раскрывает человека со всех сторон, а также помогает приобрести настоящих, верных друзей.

На сегодняшний день я являюсь главным экспертом Управления торговых переговоров Департамента внешнетор-

говой деятельности Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан. В период обучения в магистратуре КФ МГУ я занимался исследованием направлений повышения конкурентоспособности Республики Казахстан на рынках Евразийского экономического союза. Моим научным руководителем был доктор экономических наук, профессор Александр Владимирович Сидорович. МГУ открывает огромные возможности для любого молодого исследователя. В ходе работы над диссертацией, я имел возможность сотрудничать с компетентными государственными органами Республики Казахстан, а также Евразийской экономической комиссией. Полученные мной знания и навыки помогли мне успешно завершить написание моей исследовательской работы, а также получить необходимые знания для дальнейшего трудоустройства. По окончании университета я решил поступить на государственную службу для того, чтобы суметь применить полученные в стенах МГУ знания во благо нашего государства.

Твердо могу заявить, что Московский университет и Казахстанский филиал сыграли ключевую роль в моем профессиональном становлении. МГУ – это фундамент для успешного будущего любого выпускника!

Абитуриентам хотелось бы пожелать успешной сдачи вступительных экзаменов, а также дальнейшего успешного и плодотворного учебного процесса. Уверен, что каждый, кто сумеет поступить в Казахстанский филиал МГУ, достигнет поставленных перед собой жизненных целей.

**Еркин Китапбаев,**  
выпускник 2011 года по направлению «Математика»

*Профессор в Khalifa University, ОАЭ*

Студенческие годы были для меня очень интересными. У нас была дружная и веселая группа, а сложная учеба не давала скучать. Именно здесь я нашел лучших друзей, а также обрел знания, которыми пользуюсь по сей день.

После завершения учебы в КФ МГУ я продолжил обучение на PhD по математике в Англии, а потом остался в науке и работал постдоком и профессором в США. На данный момент являюсь профессором финансовой математики в Университете Халифа в городе Абу-Даби. Становлению моей академической карьеры очень помогли те ценности, которые я получил от преподавателей МГУ и КФ МГУ. Это любовь к науке и к преподаванию. Более того, во всем мире знают о высоком уровне преподавания математики на мехмате МГУ.

Студентам и абитуриентам я бы посоветовал много учиться, развивать soft skills, навыки коммуникации, обязательно изучать иностранные языки. Желаю всем найти свою специальность, которая будет интересной, чтобы в последующем получать удовольствие от своей деятельности.



## А ЧТО ТАМ В МОСКВЕ?

Своими впечатлениями о включенном обучении на факультетах Московского университета с нами поделились студенты 3 курса.

**Глеб Чипошин**, направление «Экономика»

Обучение в Москве даёт много возможностей. Это возможность познакомиться с профессорско-преподавательским составом Московского университета и реализовать себя в рамках области своих научных интересов.

За тот период, что мы тут находимся, я успел поучаствовать во многих научно-образовательных мероприятиях, организованных экономическим факультетом. Период включенного обучения даёт отличную возможность проявить себя и получить необходимые компетенции для развития в своей профессиональной сфере.



**Аян Кульджанов**, направление «Экономика»

Во время включенного обучения на экономическом факультете успеваешь не только получить важные знания и навыки, но и наладить теплые отношения с ребятами из других семинарских групп, которые зачастую в будущем становятся бизнес-партнерами или коллегами в аналитических и других центрах. На 3 курсе учишься отвыкать от общих ответов, потому что преподаватели начинают подталкивать к конкретным выводам в рамках нескольких сценариев, что в принципе отличает МГУ от остальных вузов. Лично я нашел для себя ориентиры дальнейшего развития, почувствовал, как развивается современная экономическая наука, и какие навыки и знания я бы хотел получить на следующем этапе образования – в магистратуре.

Экономический факультет учит действовать в нестандартных ситуациях, а методы обучения здесь соответствуют мировому уровню и при этом обладают уникальной российской спецификой – сильной математизированностью анализа.

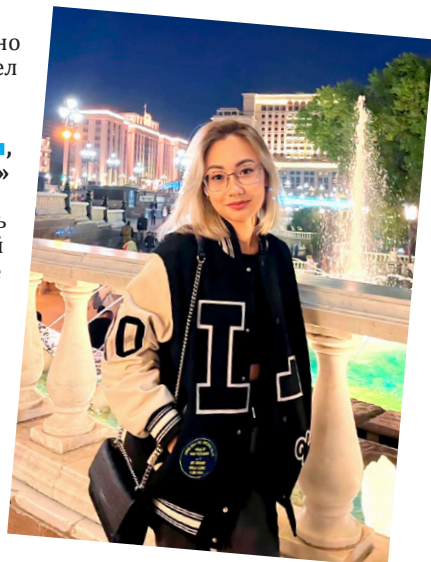
Опыт годичного обучения в Москве значительно повлиял на мое личностное развитие, и я бы хотел пожелать этого каждому студенту!



**Анеля Байжанова**,

направление «Прикладная математика и информатика»

Учеба в Москве – это захватывающий жизненный опыт. Это уникальная возможность погрузиться в полноценную студенческую жизнь. Это много ярких и теплых воспоминаний о жизни в общежитии, о прогулках по Москве, о мероприятиях факультета. Но самое ценное – это возможность учиться у лучших преподавателей МГУ. Я благодарна Казахстанскому филиалу за эту возможность!



**Амир Саликов**,

направление «Прикладная математика и информатика»

Учеба в Москве насыщенная и интересная. Это постоянное взаимодействие с лучшими преподавателями факультета. Помимо самого учебного процесса, всегда есть возможность участвовать в различных студенческих мероприятиях. Это и спортивные мероприятия (например, чемпионат МГУ по футболу) и творческие (одно из них – «Вечерняя гитара», на котором каждый студент может сыграть на инструменте и исполнить песню).

Сейчас в преддверии Дня факультета ВМК проводятся соревнования по шахматам и настольному теннису, викторины, квесты, игра «Что? Где? Когда?» и многое другое. Также на факультете проходят Дни карьеры, благодаря которым студенты могут попасть на стажировку в различные крупные компании, такие как «Тинькофф», «Сбербанк», «ВКонтакте», «ВТБ Банк» и другие.

**Диана Костишина**,  
направление «Филология»

Учебный процесс в Москве для меня проходит хорошо. Филологический факультет предоставляет студентам возможность найти себя, реализовать свои научные амбиции: каждый обучающийся может выбрать курсы, которые он хотел бы прослушать, есть возможность изучать редкие иностранные языки.

На факультете часто проходят научные конференции, проводятся встречи со знаменитыми учеными и писателями, организуются и другие культурные мероприятия.

Московские преподаватели часто бывают строже, поэтому необходимо усердно заниматься в течение семестра, активно проявлять себя, демонстрировать хороший уровень владения материалом, чтобы получить хорошую оценку на зачете или экзамене.





**Егор Дуцинин**, направление «Филология»

Обучение в Москве – это невероятный и многогранный опыт, который должен получить каждый студент Казахстанского филиала МГУ. Сильный профессорско-преподавательский состав помогает студенту определить сферу его интересов и направить поток сил в нужное русло.

Обучение в Москве – это разнообразная учебная и внеучебная деятельность в рамках университета: конференции на кафедрах, круглые столы, встречи с молодыми учеными с различных факультетов, поэтические и музыкальные вечера. Все это помогает не только определить сферу научных интересов, но и помочь создать социальные связи, а также обрести важные гибкие навыки. Настоятельно рекомендую всем студентам, которым только предстоит обучение в Москве, правильно распределять время по будням и обязательно посещать культурные мероприятия по выходным.

Я невероятно благодарен Казахстанскому Филиалу МГУ за предоставленную возможность раскрыть свой потенциал и приобрести ценный опыт, который будет полезен в дальнейшей карьере и личной жизни.

**Асыл Бараков**,  
направление «Математика»



Включенное обучение в Москве – это уникальный опыт, который наполняет жизнь новыми впечатлениями и знаниями. На третьем курсе студенты уже более уверенно ориентируются в выбранной специальности и готовы к более серьезным учебным заданиям. Учеба средней нагрузки на третьем курсе позволяет студентам глубже погрузиться в изучаемые дисциплины. Это время также отлично подходит для саморазвития и поиска новых интересов.

Мероприятия, организуемые факультетом, играют важную роль в студенческой жизни. Они не только создают атмосферу общения и сотрудничества, но и помогают расширить кругозор и обрести новые навыки, выходящие за пределы учебных занятий.

Период обучения в Москве – это время новых возможностей, которые помогут вырасти в личном и профессиональном плане.

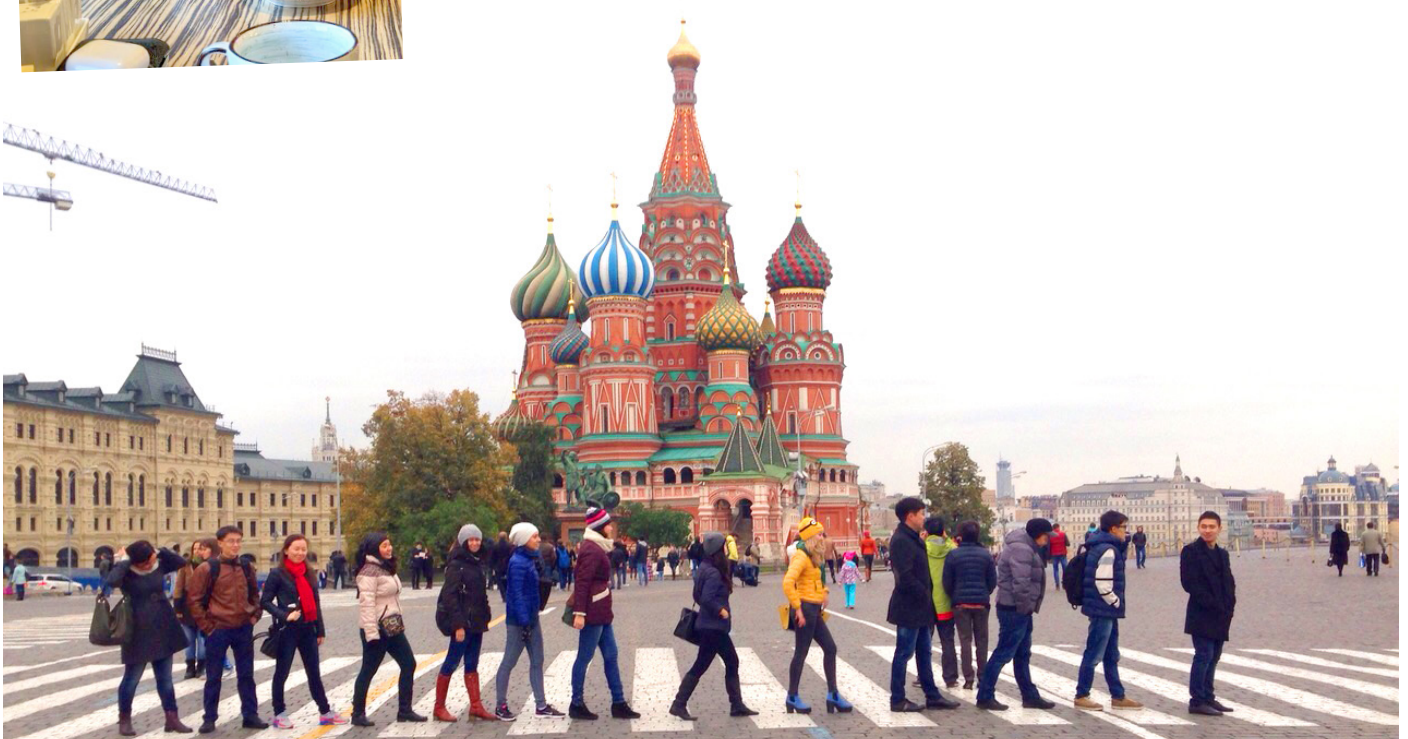


**Маргарита Гайворонская**,  
направление «Математика»

На третьем курсе студенты начинают по-настоящему погружаться в учебный процесс, расширять свои знания и навыки. Однокурсники становятся ближе друг к другу, создавая теплую и дружескую атмосферу как в аудитории, так и в общегитии.

Обучение в Москве – это не только новые знания, но и новые впечатления. Студентам предоставляются комфортные условия проживания и доступ к лучшим учебным материалам. Важно помнить о значимости каждого момента обучения и ценности получаемых знаний.

Прохождение обучения в Москве – это путь, наполненный открытиями и возможностями для личностного роста. Желаю всем студентам быть открытыми к новым знаниям и запоминающимся моментам, которые принесет это увлекательное время вашей жизни.



# РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК 300-ЛЕТ



## Российская Академия Наук

В составе Академии постепенно создаются Анатомический театр, Географический департамент, Астрономическая обсерватория, Физический и Минералогический кабинеты, Ботанический сад, инструментальные мастерские. Также в состав Академии вошла Кунсткамера. Академия выступала в XVIII веке не только научным, но и образовательным центром – в её состав входили университет и гимназия.

Со второй половины XVIII века Академия начинает организовывать регулярные экспедиции по изучению географии, этнографии, а также поиску природных ресурсов. Академия вела активную издательскую деятельность: выходили сборники материалов по русской истории, каталоги коллекций, исследования, научные журналы.

Юбилей РАН – это юбилей русской науки. Императорская Российская академия наук уже в начале XIX в., по определению академика С.И. Вавилова, была синонимом русской науки. В XIX веке Академия наук достигла своего расцвета, её ученые внесли значительный вклад в развитие математики, физики, химии, биологии, геохимии, совершенствование русского языка и т. д.

С февраля 1917 года Императорская Санкт-Петербургская академия по решению Общего собрания учёных стала называться Российской академией наук, был введён принцип выборности руководства. С 1918 года в составе Академии начинают учреждаться научно-исследовательские институты.

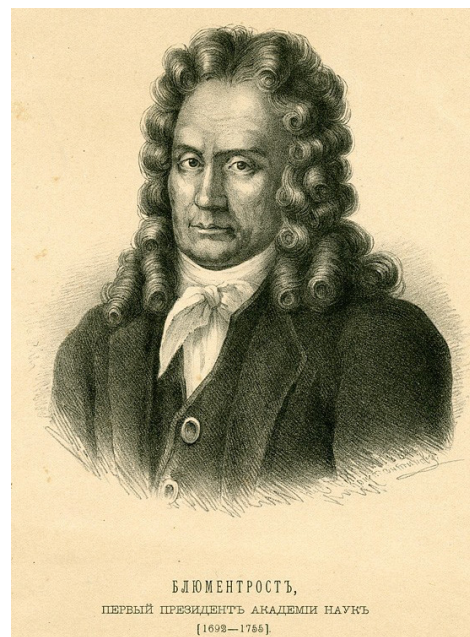
В 1925 году Академия получила название «Академия наук СССР» и стала центральным научным учреждением страны. В 1934 году руководство Академии и ключевые институты были переведены в Москву. В союзных республиках и ключевых субъектах РСФСР были созданы региональные отделения Академии. Основные достижения советской науки связаны с деятельностью учёных, входивших в состав Академии наук СССР.

После распада СССР Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 года была воссоздана Российская Академия наук. Крупная реформа была начата в 2013 году – тогда в состав РАН вошли Российская академия медицинских наук и Российская академия сельскохозяйственных наук.

Российская академия наук была учреждена по приказу Петра I 13 (24) января 1724 года.

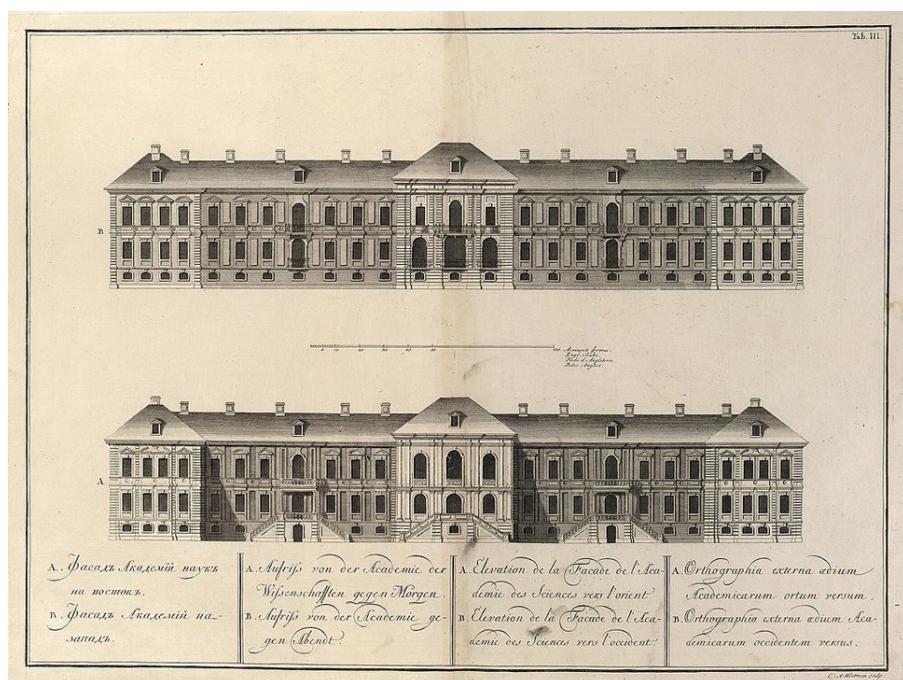
Официальным днём открытия Императорской Академии наук считается 27 декабря 1725 года (7 января 1726 года), когда Екатерина I устроила торжественный приём академикам.

В первой половине XVIII века в составе Академии были выделены три направления: математическое, физическое (естественное) и гуманитарное. Первым президентом Академии был назначен медик **Лаврентий Блюментрост**, первое время штат Академии формировался в основном из иностранцев, однако вскоре наряду с ними начинают появляться и играть всё более значимую роль первые российские академики: М.В. Ломоносов, В.К. Тредиаковский, С.П. Крашенинников.

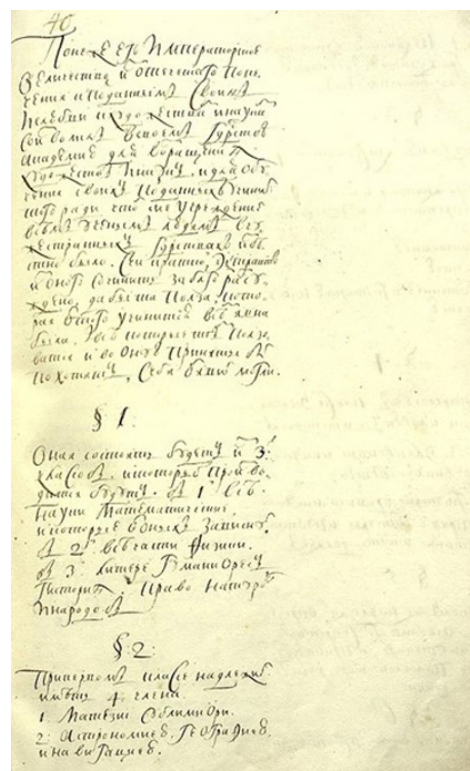


БЛЮМЕНТРОСТЬ,  
ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТЪ АКАДЕМИИ НАУКЪ  
[1699—1788]

Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост.  
Гравюра С.П. Константинова.  
1884 г.



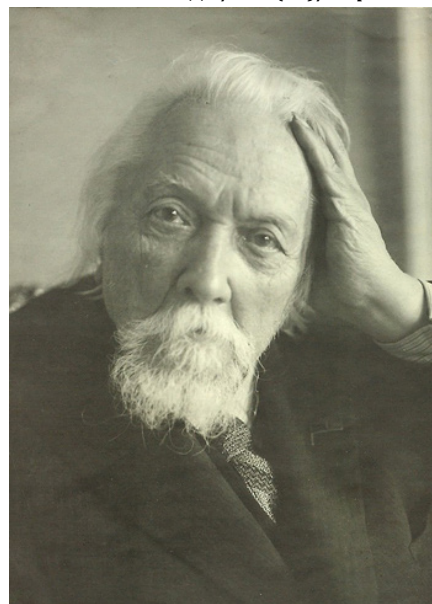
План дворца Прасковьи Фёдоровны, который Академия использовала до сноса в 1820-е годы. Гравюра и рисунок Иоганна Шумахера, 1741 г.



Экстракт из Проекта учреждения Академии наук. Писарская копия.  
10 февраля 1724 г.



Академия наук в Санкт-Петербурге.  
Фото - А. Лоренс, 1860-1879-е гг.



Александр Петрович Карпинский (1847-1936) – русский и советский ученый, горный инженер и геолог, академик и первый выборный президент РАН

Сегодня РАН включает 13 отделений, которые разделены по научным областям:

- ◆ математических наук;
- ◆ физических наук;
- ◆ нанотехнологий и информационных технологий;
- ◆ энергетики, машиностроения, механики и процессов управления;
- ◆ химии и наук о материалах;
- ◆ биологических наук;
- ◆ физиологических наук;
- ◆ наук о Земле;
- ◆ общественных наук;
- ◆ глобальных проблем и международных отношений;
- ◆ историко-филологических наук;
- ◆ медицинских наук;
- ◆ сельскохозяйственных наук.

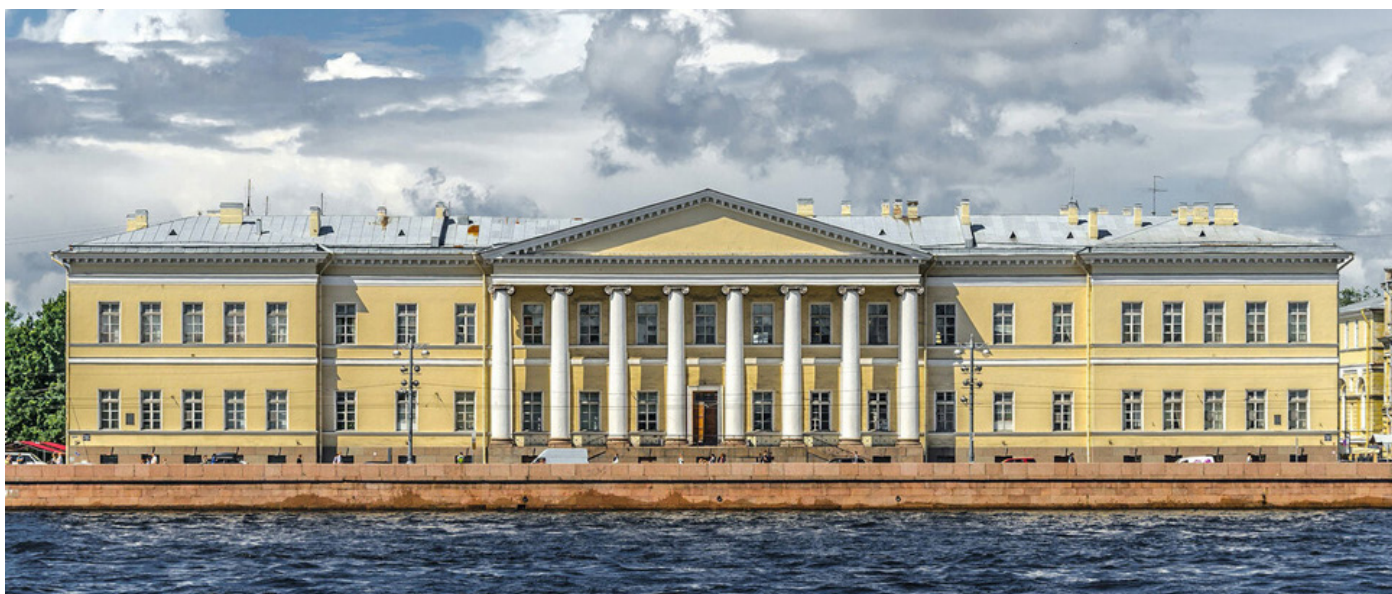
Также в РАН входят три региональных отделения: Сибирское, Уральское и Дальневосточное.

Президента РАН избирают на пятилетний срок в ходе голосования на общем собрании членов РАН. С сентября 2022 года РАН возглавляет академик *Геннадий Красников*.

Источник: *Официальный сайт Российской академии наук*  
<https://new.ras.ru/>



Геннадий Яковлевич Красников,  
президент РАН



Здание Российской Академии Наук в Санкт-Петербурге



## НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

*В 2025 году исполняется 270 лет со дня основания Московского университета. В преддверии юбилея приняты официальные решения о подготовке к празднованию этой памятной даты.*

8 апреля 2021 года Президент России Владимир Путин подписал Указ о подготовке к празднованию в 2025 году 270-летия Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. Правительству было поручено создать оргкомитет по подготовке и проведению празднования 270-летия МГУ и утвердить его состав, разработать и утвердить план основных мероприятий.

Организационным комитетом под председательством ректора МГУ академика В.А. Садовниченко разработан план по подготовке и проведению празднования 270-летнего юбилея Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, в развитие которого приняты факультетские планы праздничных мероприятий.

В рамках юбилея планируется провести ряд масштабных мероприятий и проектов:

- юбилейное торжественное заседание;
- юбилейные «Ломоносовские чтения»;
- международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;
- международную научную конференцию «270-летие Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова»;
- юбилейные выставки;
- съезд выпускников МГУ;
- форум «Филиалы МГУ – точки роста высшего образования»;
- совместное заседание членов Российской академии наук и Ученого совета МГУ;

- Всероссийский Фестиваль науки, посвященный 270-летию основания Московского университета;
- съезд Российского Союза ректоров;
- съезд Ассоциации классических университетов России;
- съезд Евразийской Ассоциации университетов;
- серию форумов ректоров России и зарубежных стран;
- научно-популярные фестивали «Наука, искусство и образование».

Кроме того, в московском метро в следующем учебном году будет курсировать поезд, оформленный в честь юбилея университета. Также в рамках проекта «Созвездие-270» планируется запуск первой университетской орбитальной обсерватории для поиска экзопланет.

Программа юбилейных мероприятий нацелена также на развитие материально-технической базы МГУ. В рамках подготовки запланировано восстановление объектов культурного наследия, входящих в состав кампуса на Ленинских горах. Речь идет о Главном Здании, ставшем символом университетского образования в России и мире. Кроме того, запланирована модернизация корпусов физического, химического, биологического факультетов, факультета почвоведения и других зданий, в том числе исторических корпусов Московского университета, расположенных на Моховой улице.

К своему 270-летию Московский университет запланировал большую издательскую программу. Будут выпущены книги серий «Труды выдающихся ученых МГУ», «Классический университетский учебник», «История Московского университета» и других.

25 января в День российского студенчества и День основания Московского университета перед его главным зданием на Ленинских горах, в сквере у памятника М.В. Ломоносову установили стелу в виде часов с обратным отсчетом до 270-летнего юбилея университета. Команду на запуск таймера со сцены Актового зала дали ректор МГУ академик В.А. Садовничий и две студентки Московского университета: студентка социологического факультета Татьяна Годилов и студентка Высшей школы государственного аудита Татьяна Иванова.

*Источник: Официальный сайт МГУ имени М.В. Ломоносова  
<https://270.msu.ru/>*

