



№ 1 (18)/ ноябрь 2023 г.

Филиада



Филиада – лучшая студенту награда



ОСЕННЯЯ ШКОЛА РУСИСТИКИ: 2004-2023

Осенняя школа русистики – научно-методический семинар кафедры филологии Казахстанского филиала МГУ для учителей-русистов школ Казахстана.



Уважаемые коллеги!

Приветствую участников Международной научно-практической конференции «Педагогические идеи К.Д. Ушинского и Ы. Алтынсарина» и юбилейной «Осенней школы русистики», ставшей брендом Казахстанского филиала Московского университета. Знаменательно, что мы отмечаем двадцатилетний юбилей Школы русистики в Год русского языка как языка межнационального общения в СНГ.

Осенняя школа русистики была создана на казахстанской земле с опорой на научные и методические достижения Московского университета. Ежегодно спикерами Осенней школы наряду с филологами Казахстанского филиала выступают преподаватели филологического факультета МГУ. Идейнными вдохновителями Школы стали профессор кафедры филологии Татьяна Васильевна Кривошапова и заведующая кафедрой филологии Галина Ивановна Власова, которые при поддержке коллег заложили основу новой филологической традиции в Казахстане.

Из года в год целевой аудиторией Школы русистики являются учителя-словесники школ Казахстана. Их неугасаемый интерес и неизменная благодарность организаторам демонстрируют актуальность проведения Осенней школы, ее научно-методическую значимость для современных педагогов. Миссия Осенней школы русистики – это стремление к открытому диалогу между учителями средней и высшей школы, обмен опытом и получение новых знаний. Уже в течение двух десятков лет организаторы Школы – лучшие филологии Казахстанского филиала – успешно справляются с этой задачей!

Желаю организаторам и участникам Школы плодотворной работы, творческого диалога и новых научно-методических открытий!

Директор Казахстанского филиала МГУ, заслуженный профессор МГУ

А.В. Сидорович

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Приветствие директора Филиала А.В. Сидоровича.....	1
Как все начиналось, как это было.....	2-3
Нас поздравляют.....	4-5
Осенняя школа русистики: хроника.....	6-7
Осенняя школа русистики: география участников.....	8
Осенняя школа русистики: отзывы участников.....	9-10
Просветители, изменившие педагогику.....	11
Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова: 2001-2023.....	12

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ, КАК ЭТО БЫЛО (интервью с авторами проекта)

Мы взяли интервью у авторов проекта. О том, как все начиналось, зачем создавалась Осенняя школа русистики и о дальнейших планах ее развития рассказали ведущие преподаватели Казахского филиала – Татьяна Кривошапова, Галина Власова и Тамара Котлярова

– Татьяна Васильевна, Вы являетесь основателем Осенней школы русистики, которая ежегодно проводится в нашем университете. Как Вам пришла идея создания этой школы?

– Идея пришла давно. И если отвечать на вопрос о том, каким образом это пришло мне в голову, то не могу сказать, что это моя «супер-оригинальная» идея, потому что однажды в Интернете я увидела информацию о проведении летней школы славистики. И я подумала: «А почему бы не внедрить эту идею?». Лето нам не подходит по объективным причинам, но почему бы не провести Осеннюю школу? Более того, в последнюю неделю сентября уже проводились фестивали языков народа Казахстана. Тогда же мы провели и первую Школу, а затем сроки ее проведения сместились на октябрь. В первой Школе русистики приняли участие всего 19 учителей.

– Для чего создавалась Осенняя школа русистики? Какие были цели?

– Я должна сказать, что первоначально у нас было два организатора: Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева и Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова. А если говорить о целях ее создания, то скажу следующее: в последние годы, или, может быть, даже десятилетия школьные учителя потеряли возможность проходить систему повышения квалификации. И наша идея была как раз связана с тем, чтобы возродить эту систему, которая остро необходима для каждого учителя, в том числе и для учителя-словесника.

– В этом году у Осенней школы русистики юбилей. Чего Вы ожидаете?

– Трудно ответить на этот вопрос однозначно. В этом мероприятии примут участие не только учителя, но и



Слева направо: Т.В. Кривошапова, Г.И. Власова, Т.Г. Котлярова

представители Министерства просвещения, Казахстанской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы и Представительства Россотрудничества. Думаю, что это будет масштабное событие, но, самое главное, сохраним его практическую значимость для учителей.

– Какое будущее Вы предсказываете Осенней школе русистики?

– Тоже нелегкий вопрос, но все-таки я надеюсь, что у Осенней школы русистики большое будущее, и может быть уже не мы, а те, кто придет в эти аудитории после нас смогут отметить и 25-летний, и 30-летний ее юбилей. И самое главное, что уже в этой Школе русистики будут принимать участие наши выпускники, которые сегодня являются блестящими учителями школ Астаны.

Почти два года нам приходилось работать в формате онлайн. На мой взгляд, этот формат менее продуктивный, но есть и свои плюсы. В Осенних школах, проведенных в онлайн- и гибридном форматах, получили возможность принять участие учителя из других городов Казахстана. Число участников превысило 200 человек. Это, конечно, большой результат!

От всей души хочу поздравить и организаторов, и участников с этим замечательным событием – проведением юбилейной Осенней школы русистики!



Участники VI Осенней школы русистики, 2009 год

На наши вопросы ответила и заведующая кафедрой филологии Галина Ивановна Власова, которая также стоит у истоков Осенней школы русистики.

- Галина Ивановна, что Вам хотелось бы отметить в преддверии юбилея Осенней школы?

- За 20 лет Осенняя школа русистики стала брендом Казахстанского филиала МГУ, а сами заседания – не только признанным, но и ожидаемым всей учительской общественностью событием в Астане и других городах Казахстана. За 20 лет сертификат получило уже около 3000 учителей, это очень большая цифра!

Учителям нравится наша Школа русистики, они с удовольствием участвуют и оставляют очень хорошие отзывы. Из года в год в работе нашей Школы принимают участие и ведущие преподаватели филологического факультета МГУ: Оксана Анатольевна Волошина, Владимир Леонидович Коровин, Николай Георгиевич Мельников, Ирина Иосифовна Яценко и другие преподаватели Московского университета. Начиная с 2020 года, Осенняя школа русистики успешно проводится совместно с Казахстанской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (КАЗПРЯЛ).

Я поздравляю организаторов Осенней школы русистики с замечательным юбилеем! Хочу пожелать двадцатой Школе русистики собрать как можно больше заинтересованных учителей-словесников, тем более что в этом году наша школа посвящена педагогическим идеям Константина Дмитриевича Ушинского, которому исполнилось 200 лет со дня рождения. И мы будем также говорить

о педагогических идеях Ыбырая Алтынсарина, потому что он является известным казахским учителем-просветителем, как и Ушинский на русской земле.

Цель юбилейной конференции – обсуждение актуальных проблем сохранения и развития русского языка в Казахстане и в мире, использование наследия К.Д. Ушинского и Ы. Алтынсарина в педагогической и воспитательной деятельности, совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в вузе и школе, повышение квалификации педагогических работников.

Свое поздравление в адрес Осенней школы оставила и заместитель директора по учебной работе Филиала Тамара Григорьевна Котлярова.

- Тамара Григорьевна, что бы Вы пожелали Осенней школе и ее участникам?

- Я присоединяюсь к поздравлениям с юбилеем Осенней школы русистики! Хочется добавить, что мы предлагаем обратиться в Министерство просвещения с тем, чтобы изменить статус нашего научно-практического семинара на статус ежегодных республиканских курсов повышения квалификации учителей-словесников, признанных на уровне Министерства просвещения Республики Казахстан. Чтобы вместе с этими курсами в дальнейшем все наши сертификаты и все документы, которые подтверждают повышение квалификации учителей, были признанными при проведении аттестации и ранжировании их по уровням преподавания.





Глубокоуважаемый Александр Владимирович!

Уважаемые коллеги, дорогие учителя!

**Дорогие участники
Международной научно-практической конференции
«Педагогические идеи К.Д. Ушинского
и Ы. Алтынсарина и их роль в современном образовании»!**

Позвольте поздравить вас с замечательным и важным событием в филологической и педагогической науке, свидетельствующем о взаимном сотрудничестве и разработке перспективных направлений.

Содружество нескольких организаций и инициатива Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова позволяет совместно провести важнейшее мероприятие по сохранению и продвижению педагогических идей К.Д. Ушинского и Ы. Алтынсарина, а также провести двадцатую юбилейную «Осеннюю школу русистики».

Мы, члены Казахстанской общественной организации преподавателей русского языка и литературы, являемся свидетелями проведения многих школ по русскому языку и литературе, но среди них Осенняя школа русистики Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова занимает особое место. Она является уникальной площадкой для обсуждения современных тенденций в преподавании русского языка и литературы как в качестве родного, так и в качестве второго и третьего (иностранный). В рамках работы Осенней школы русистики, которую возглавляет член КазПРЯЛ доктор филологических наук, профессор Татьяна Васильевна Кривошапова и ее последователи (все они являются членами кафедры русской филологии), проходят секционные заседания, практикумы, дискуссии. Именно там обсуждаются вопросы по основным методическим проблемам с целью расширить педагогический потенциал учителей школ, педагогов высшей школы и молодых ученых.

На заседаниях КазПРЯЛ и различных форумах я многократно повторяю (и мне еще раз хочется подчеркнуть), что МГУ имени М.В. Ломоносова и Республику Казахстан соединяют крепкие профессиональные и личные связи, они являются естественным отражением многовекового переплетения судеб народов и культур двух стран — Казахстана и России. Казахстанский филиал — это неотъемлемая часть Московского университета как целостного образовательного консорциума. Уже 20 лет слаженным коллективом Филиала руководит Александр Владимирович Сидорович. Казахстанский филиал известен как учебно-научный и просветительский центр, этому способствовали не только хорошо организованный учебный процесс, но и форумы, конференции, семинары и, конечно же, традиция проведения «Осенней школы русистики».

Задачи казахстанской русистики неизменны: повышение профессионализма русистов, обмен опытом, проведение мастер-классов, чтение лекций, знакомство с достижениями филологии. Все это направлено на сохранение русского языка и русской культуры в условиях би- и полилингвизма Казахстана, взаимодействие научных школ и роста профессиональных компетенций наших педагогов.

КазПРЯЛ высоко оценивает вклад организаторов Осенней школы русистики в дело развития и популяризации русской филологии в Казахстане. Кроме того, поддерживает инициативы по публикации и продвижению актуальной научной и учебно-методической продукции участников Осенней школы, поскольку многие проблемы обучения русскому языку по-прежнему остаются нерешенными и требующими квалифицированного оперативного анализа и рекомендаций.

Всем участникам Осенней школы русистики желаю успехов, новых идей и их воплощений, радости от общения с коллегами-профессионалами и здоровья!



С глубоким уважением,
Президент КазПРЯЛ
профессор КазНУ имени аль-Фараби

J.D. Сүлейменова



В этом году Осенняя школа русистики, проводимая Казахстанским филиалом МГУ имени М.В. Ломоносова, отмечает свой двадцатилетний юбилей!

Первое заседание Осенней школы русистики как особой формы повышения квалификации учителей состоялось в 2004 году, всего через 3 года после начала первого учебного года в Казахстанском филиале МГУ. Сегодня научно-методический семинар для учителей-словесников стал не только первоисточником академического и практического знания в сфере русской филологии, но и любимой площадкой для обмена педагогическим опытом учителей-практиков Казахстана.

Отрадно, что все эти годы преподаватели филологического факультета Московского университета принимают активное участие в Осенней школе русистики Казахстанского филиала МГУ. Их лекции, семинары и мастер-классы всегда находят отклик у слушателей, являясь первоисточником новейшего филологического знания.

За 20 лет работы Осенней школы русистики на ней выступили с лекциями и мастер-классами 15 профессоров и доцентов филологического факультета. А в 2019 году Осенняя школа русистики была проведена при поддержке отделения дополнительного образования филологического факультета МГУ. Все слушатели по окончании семинара получили сертификаты о повышении квалификации установленного образца.

В юбилейном году Осенняя школа русистики приобрела статус международной научно-практической конференции и посвящена роли педагогических идей учителей-просветителей России и Казахстана К.Д. Ушинского и Ы. Алтынсарина. И это весьма примечательно, поскольку наследие двух выдающихся педагогов и сегодня является основой деятельности современного учителя.

Уверен, что работа юбилейной Школы русистики, как и всех предыдущих школ, будет плодотворной и насыщенной.

Желаю больших успехов организаторам и слушателям Осенней школы русистики!

С уважением,
и.о. декана филологического факультета
профессор

А.А. Лунгер



ОСЕННЯЯ ШКОЛА РУСИСТИКИ: ХРОНИКА

2004

I Осенняя школа русистики как особая форма повышения квалификации учителей, ставшая ежегодной. Проводилась совместно с ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

2005

II Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане». Проводилась совместно с ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

2006

III Осенняя школа русистики, посвященная году А.С. Пушкина в Казахстане. Проводилась совместно с ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, при поддержке РЦНК г. Астаны, Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2007

IV Осенняя школа русистики проводилась совместно с Институтом иностранных языков РУДН, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, при поддержке РЦНК г. Астаны, Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2008

V Осенняя школа русистики «Инновационные технологии в обучении русскому языку в условиях двуязычия» проводилась совместно с РУДН, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, при поддержке РЦНК г. Астаны, Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2009

VI Осенняя школа русистики «Состояние и перспективы преподавания русского языка и литературы в Казахстане», посвященная 200-летию со дня рождения Н.В. Гоголя. Проводилась совместно с РУДН, при поддержке РЦНК г. Астаны, Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2010

VII Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане». Проводилась совместно с ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, при поддержке РЦНК г. Астаны, Центра гуманитарных исследований КМИ «Парасат». Посвящена 150-летию со дня рождения А.П. Чехова.

2011

VIII Осенняя школа русистики, посвященная 20-летию Независимости РК, 20-летию СНГ, 10-летию Казахстанского филиала МГУ и 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Проводилась совместно с Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), при поддержке РЦНК г. Астаны, Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2012

IX Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане». Проводилась совместно с РУДН, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в контексте «Праздника русской словесности в странах Центральной Азии», при поддержке РЦНК г. Астаны, Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2013

X Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане». Проводилась совместно с Национальным исследовательским университетом ВШЭ (Москва), ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, при поддержке РЦНК г. Астаны, Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2014

XI Осенняя школа русистики: «Интеграционные подходы к изучению русского языка и литературы в поликультурном Казахстане». Проведена совместно с МАПРЯЛ, РУДН, ВШЭ, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого.

ОСЕННЯЯ ШКОЛА РУСИСТИКИ: ХРОНИКА



Начало на стр. 5

2015

XII Осенняя школа русистики «В каждом слове бездна пространства...», посвященная Году литературы в России. Проводилась совместно с Представительством Россотрудничества в Республике Казахстан, Южно-Уральским государственным университетом (г. Челябинск), кафедр ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

2015

I Зимняя школа русистики «Ученые МГУ – казахстанским учителям-русистам». Проводилась при участии Южно-Уральского государственного университета, при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан, РЦНК в г. Астане.

2016

XIII Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане», приуроченная к 25-летию Независимости Республики Казахстан, Дням Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в Казахстане и 15-летию Казахстанского филиала МГУ. В связи с юбилеем Филиала Школа прошла под девизом «Ученые МГУ – казахстанским учителям-русистам». Проводилась при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2016

II Зимняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане». Проводилась при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан, РЦНК в г. Астане.

2017

XIV Осенняя школа русистики проводилась совместно с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н. Толстого при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан, РЦНК в г. Астане.

2018

XV Осенняя школа русистики «Ученые МГУ – школе Казахстана» проводилась совместно с филологическим факультетом МГУ при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2019

XVI Осенняя школа русистики, посвященная 220-летию А. С. Пушкина, проводилась при поддержке филологического факультета МГУ. По окончании семинара вручались сертификаты МГУ особого образца.

2020

XVII Осенняя школа русистики проводилась совместно с Казахстанской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы, при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2021

XVIII Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане», посвященная 20-летию Филиала, проводилась совместно с КАЗПРЯЛ при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

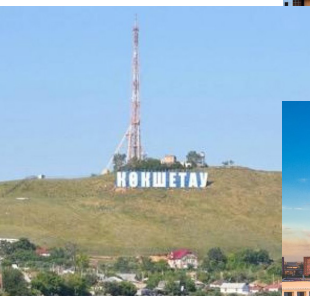
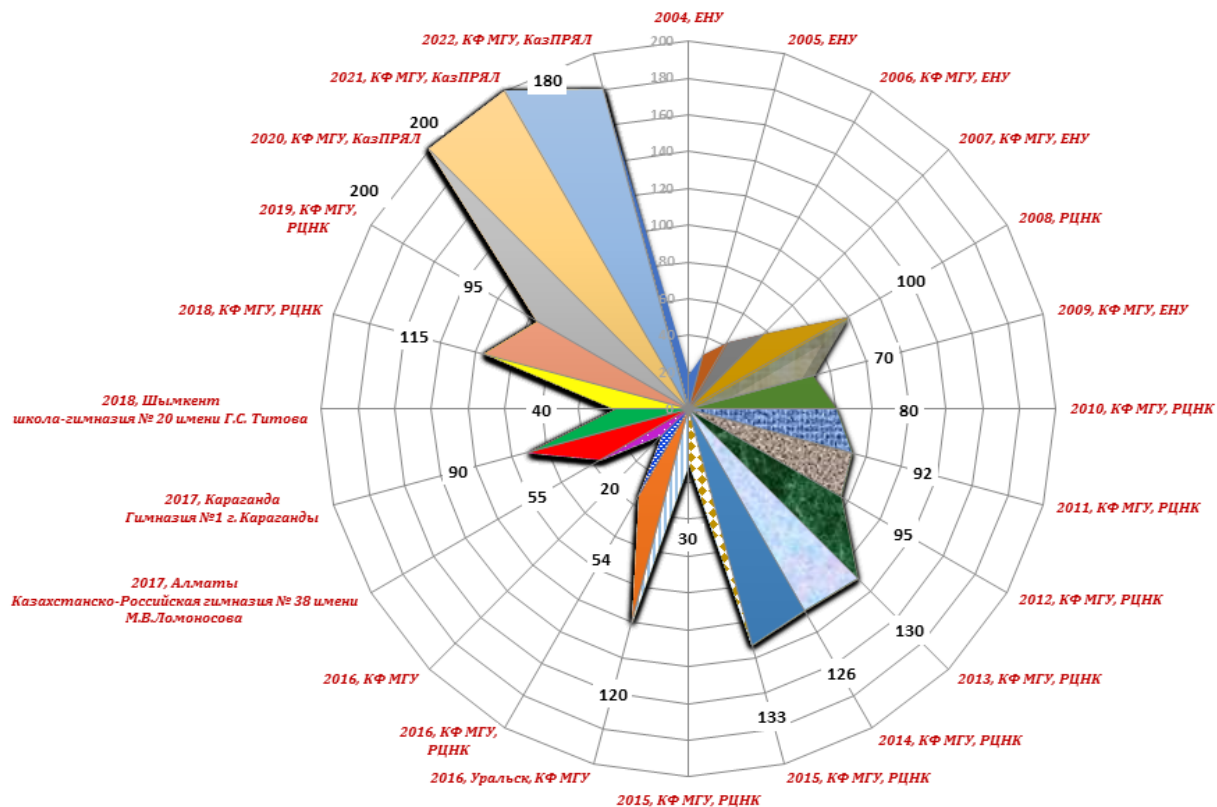
2022

XIX Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане» проводилась в смешанном формате совместно с КАЗПРЯЛ, при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

2023

XX Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане», интегрированная в Международную научно-практическую конференцию «Педагогические идеи К.Д. Ушинского и Ы. Алтынсарина и их роль в современном образовании». Ожидается более 250 дистанционных и 50 очных участников со всего Казахстана. Проводится совместно с КАЗПРЯЛ.

ОСЕННЯЯ ШКОЛА РУСИСТИКИ: ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ



- 2004 год** – Астана (19 участников)
- 2005 год** – Астана (35 участников)
- 2006 год** – Астана и Акмолинская область (более 60 участников)
- 2007 год** – Астана (90 участников)
- 2008 год** – Астана, Алматы, Караганда, Павлодар (100 участников)
- 2009 год** – Астана (120 участников)
- 2010 год** – Астана (88 участников)
- 2011 год** – Астана, Алматы, Степногорск (более 100 участников)
- 2012 год** – Астана, Алматы, Павлодар (150 участников)
- 2013 год** – Астана (160 участников)
- 2014 год** – Акмолинская область (140 участников)
- 2015 год** – Астана, Павлодар (130 участников)
- 2016 год** – Астана (50 участников)
- 2017 год** – Алматы, Караганда, Темиртау (145 участников)
- 2018 год** – Астана, Семей, Кокшетау, Ақтобе, Ақколь, Шымкент (более 100 участников)
- 2019 год** – Астана (110 участников)
- 2020 год** – Астана, Алмата, Атырау, Ақтобе, Балхаш, Жезказган, Караганда, Костанай, Кокшетау, Павлодар, Петропавловск, Семей, Талдыкорган, Тараз, Уральск, Экибастуз, Шымкент, Щучинск; участвовали также Россия, Кыргызстан (250 участников)
- 2021 год** – Астана, Алматы, Шымкент, Петропавловск, Павлодар, Кокшетау, Талдыкорган, Кызылорда, Туркестан, Тараз, Ақтобе, Атырау (300 участников)
- 2022 год** – Астана, Алматы, Караганда, Кокшетау, Ақтобе, Петропавловск, Павлодар, Тараз, Ақтобе, Атырау (200 участников)

ОСЕННЯЯ ШКОЛА РУСИСТИКИ: ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

Шкуропатова Наталья Валерьевна

*учитель русского языка и литературы школы-лицея №1
имени Талгата Бигелдинова г. Астаны*

Школа русистики – это очень важный и нужный проект, который помогает учителям повысить свою квалификацию, расширить круг знакомств, обменяться опытом и узнать, как развиваются русский язык и литература в России и других странах СНГ.

Я посещаю Школу практически каждый год и по ее окончании чувствую подъем и одухотворенность. Хочется очень многое изменить в своей работе, использовать интересные разработки. Пусть и не всегда, но это удается сделать. Очень рада, что последнее время можно посещать Школу в режиме онлайн – всем известно, что график педагога всегда загружен.



Усов Александр Александрович

учитель русского языка и литературы в Astana Garden School

В первую очередь, Школа русистики важна для профессионального развития. Молодые специалисты могут делиться опытом, который для нас вдвойне ценный: наше поколение старается использовать нестандартные методики, которыми было бы интересно и полезно поделиться. Также считаю необходимым поддерживать контакт с коллегами, быть в курсе новых трендов в сфере образования. С детства увлекаюсь языками и ценю грамотную речь. Изначально хотел больше узнать о родном языке, но, поступив на филфак, стал интересоваться и иностранными языками. Думаю, что первым образованием у каждого человека должно быть именно филологическое.

Кунбаева Зарина Раимовна

учитель русского языка и литературы в Astana Garden School

Нам, молодым специалистам, тяжело приходится в начале своего профессионального пути, поэтому мы с большой радостью и благодарностью обращаемся за советами к старшим коллегам, а Осенняя школа русистики, как мне кажется, – кладезь различных методик преподавания нашего предмета. Таким же образом мы можем поделиться более современными знаниями как минимум о технических «лайфхаках», которые облегчат жизнь опытным коллегам.

Интерес к филологии возник у меня еще лет в 13-14, потому что я с легкостью справлялась с грамматикой родного языка и анализом художественных произведений; подкрепляло это все участие в олимпиадах, поскольку для них необходимо было владеть более «университетскими» знаниями, а меня тогда притягивало все новое, непонятное, взрослое. В университете ни разу не пожалела о выбранном направлении, потому что я стала культурным и эрудированным человеком. Хотелось бы, чтобы большинство людей было таковыми, но это уже другой вопрос.



Даулетбаева Алтынзер Дуйсеновна

*руководитель ОП «Журналистика: аналитика и расследования» и senior lecturer
ВГШ в Maqsut Narikbayev University с сентября 2019 по август 2023*

О Школе русистики у меня сложилось только положительное мнение: спикеры поделились полезными материалами, связанными с разнообразными областями исследовательских интересов. Я освежила знания в области лингвистики и литературоведения, узнала о новых методах занятий, внеклассных мероприятий; пополнила свою копилку примеров и упражнений для закрепления материала. В Осенней школе русистики обязательно стоит принять участие преподавателям и педагогам, которые заботятся об улучшении образовательного процесса, так как Школа русистики позволяет учителям повысить свою квалификацию и улучшить методику преподавания.



Зимодра Юлия Жанатовна

учитель русского языка и литературы гимназии №6 г. Астаны

Осенняя школа русистики — очень важная веха в профессиональном развитии каждого преподавателя русского языка и литературы. Я являюсь слушателем Школы с самого начала своей профессиональной деятельности (2015 г.). В 2022 году я провела семинар на тему «Развитие навыков публичных выступлений на уроках русской литературы». Занятия в Школе всегда были полезными и вдохновляющими. В целом Школа русистики дает нам, преподавателям, очень многое. Мы углубляем знания в уже наработанных моментах, изучаем современные методы и формы работы и получаем возможность опробовать их на практике. Хочется отметить особую роль встреч с московскими коллегами, которые позволяют наблюдать современные процессы русского языка за пределами Казахстана, знакомиться с их идеями и отслеживать тренды.

Школа русистики — это отличная площадка для общения с коллегами и обмена опытом. Хочется выразить огромную благодарность Казахстанскому филиалу МГУ за содействие и помощь нам, педагогам-практикам, и, конечно, пожелать успехов нашей любимой Осенней школе русистики!

Для меня Школа русистики — это праздник русского языка и литературы. Это встреча с коллегами, единомышленниками, которую мы всегда ждем. Это возможность почерпнуть что-то новое, посмотреть под иным углом на какие-то темы в русском языке и литературе и познакомиться с новыми именами.

Хохлова Ирина Анатольевна

учитель русского языка и литературы Технического лицея г. Кокшетау

Впечатления от Школы самые приятные. Школа существует не первый год, и, что самое главное, преподаватели Филиала не забыли о нас и в карантин – и мы встретились в онлайн-режиме. Безусловно, в эпоху Интернета ответы, пожалуй, на любой вопрос можно найти в Сети. Однако Школа обладает особой атмосферой доброжелательности и внимания. Преподаватели как Филиала, так и самого Московского университета, участвующие в работе Школы, всегда готовы ответить на наши вопросы, поделиться своими знаниями и наработками.

Школа позволяет по-новому посмотреть на то, что мы делаем. В работе с детьми мы обязательно используем приобретенные в Школе русистики опыт и знания. Наши ученики мотивированы участвовать в различных конкурсах и олимпиадах по филологии. В дальнейшем многие из них успешно поступают и учатся в Казахском филиале МГУ.



Хомякова Татьяна Владимировна

учитель-исследователь Общеобразовательной школы №16 г. Кокшетау

В первый раз слушателем Осенней школы русистики я была в 2012 году. Сразу почувствовала совершенно особенную атмосферу. Это место, одушевленное культурой, праздник русской словесности, роскошь профессионального и человеческого общения.

С тех пор стараюсь ежегодно присоединяться к очередной сессии. Школа русистики даёт возможность встретить тех, кто тебе может быть по-настоящему близок. Программа каждого года хорошо подготовлена, интересна, насыщена, затрагивает многие интересные вопросы. Ни один слушатель не остается в стороне.

Большое спасибо за увлекательные, глубокие, актуальные лекции и практики, встречи с талантливыми творческими людьми.

Какимова Айман Кенжетаетевна

учитель русского языка и литературы Технического лицея г. Кокшетау

Уважаемые организаторы Осенней школы русистики, позвольте выразить благодарность за ваш опыт, которым вы с нами делитесь. Курсы очень значимы и продуктивны, много интересного и доступного методического материала, которым можно воспользоваться в дальнейшем. Желаю огромных успехов ведущим курсов, творческих открытий, новых идей, удачи!





Константин Дмитриевич Ушинский



Ыбырай Алтынсарин

Константин Ушинский и Ыбырай Алтынсарин – выдающиеся личности, чьи идеи и творчество оказали огромное влияние на развитие педагогики и системы образования в России и Казахстане.

Константин Дмитриевич Ушинский – прославленный педагог-демократ, писатель, основоположник научной педагогики в России. Автор научных трудов и произведений для детей.

Ыбырай Алтынсарин вошел в историю Казахстана как педагог-просветитель, поэт, писатель, этнограф, переводчик. Он один из основоположников казахской реалистической литературы и литературного языка, организатор школ.

Отметим, что К.Д. Ушинский и Ы. Алтынсарин имели много общего в своих взглядах на образование и воспитание молодежи. Они придавали большое значение развитию национальной самобытности и культурного наследия своего народа, рассматривали педагогику не как науку, а как искусство.

Подробнее расскажем о жизни и творчестве двух гениальных педагогов.

Выбор пути. Становление

Педагогическую деятельность К.Д. Ушинский начал в 22 года, завершив обучение в магистратуре юридического факультета Московского университета. Он был назначен преподавателем Демидовского юридического лицея города Ярославля. Учёбу ради учёбы Ушинский критиковал, утверждая, что образование должно иметь конкретную цель: сформировать правильное понимание жизни, которое сделает человека полезным себе и обществу.

«У нас всё внимание обращено единственно на ученье, и лучшие дети проводят всё своё время только в том, что читают да учатся, учатся да читают, не пробуя и не упражняя своих сил и своей воли ни в какой самостоятельной деятельности», – писал К. Д. Ушинский.

Ыбырай (Ибрагим) Алтынсарин с золотой медалью окончил школу-интернат при Оренбургской пограничной комиссии, а затем будущий педагог три года работал писарем у своего деда Балгожи. В 1857 году Ыбырай Алтынсарин стал официальным переводчиком ученого-востоковеда В.В. Григорьева, который курировал систему образования и помогал строить школы для кочевников.

В 19 лет Алтынсарин был назначен учителем русского языка в Оренбургское укрепление (ныне город Тургай). Сначала он обучал детей в частном порядке. Официально школа открылась спустя четыре года. На учебу записалось 16 мальчиков. При школе был создан интернат. Тогда педагог напи-

сал друзьям: «... взялся я горячо за учение детей; и, к крайнему моему удовольствию, мальчики эти в течение каких-нибудь трех месяцев выучились читать и даже писать по-русски и по-татарски... Словом, надеюсь, что эти молодцы в течение 4-х лет, по окончании курса, будут говорить порядочно и узнают кое-что. Стараюсь всеми силами, чтобы подействовать еще на их нравственность...».

Основной период педагогической деятельности

С 1854 года К.Д. Ушинский был назначен инспектором в Гатчинском сиротском институте, где сначала работал преподавателем русской словесности и права. О порядках в Гатчинском институте Ушинский позже писал: «Канцелярия и экономика наверху, администрация в середине, учение под ногами, а воспитание — за дверьми здания». За время работы в институте Ушинский сделал многое для изменения положения в лучшую сторону, делая упор на повышении уровня образования.

Ы. Алтынсарин получил должность инспектора школ Тургайской области в 1879 году и оставался на этом посту до конца своих дней. Он открыл по одному двухклассному русско-киргизскому училищу в Иргизском, Николаевском, Тургайском и Илецком уездах, укомплектовал эти училища учениками и учителями. Особое внимание уделял оборудованию этих училищ, были учреждены библиотеки при училищах.

«Цель этих библиотек заключается не только в том, чтобы книгами из них пользовались одни учащиеся и учителя; но, чтобы и окончившие курс (ученики), грамотные вообще люди, имели в степи места, откуда есть возможность брать полезные книги и руководства к дальнейшему их самообразованию», – писал Алтынсарин.

Училища посещали дети из самых разных семей – богатых и бедных, казахских и русских. Ы. Алтынсарин повторял: «Всех ласково греет солнце, всем светят лучи луны, особо рожденных не было, и нет на этой земле».

Организация женского образования

К.Д. Ушинский ввел новую концепцию женского образования в России, которая заключалась в полной образовательной подготовке женщин в сочетании с педагогическими знаниями. Занимая должность инспектора классов Смольного института благородных девиц, Ушинский внес немало изменений: уравнивал права девушек разных сословий; добился



проведения занятий на русском языке; сменил преподавательский состав и создал новый учебный план с углублённым изучением естественных наук и литературы; открыл двухлетний педагогический курс, по окончании которого девушки могли преподавать; ввёл практику педагогических совещаний и учредил преподавательские конференции для обмена опытом; сократил обучение с девяти до семи лет и добился для девушек права уезжать домой на каникулы и праздники.

При поддержке Ы. Алтынсарина была открыта женская школа в Иргизе. Позднее женские училища с интернатом открылись в Тургае, Кустанае и Актюбинске. Во многом благодаря Алтынсарину было реализовано право казахских женщин на получение образования.



Памятник К.Д. Ушинскому «Ленинградский учитель» в городе Гатчине

Литературное наследие

Первая статья К.Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы» была опубликована в «Журнале для воспитания» в 1857 году. Статья имела большой успех. Ушинский стал постоянным автором издания. Его идеи об образовании в России печатались в журналах «Современник» и «Библиотека для чтения». Полтора года Ушинский работал редактором «Журнала Министерства народного просвещения». Под его руководством журнал стал популярным сборником передовых публикаций.

Большим событием в истории российской педагогики стала книга «Детский мир», опубликованная в 1861 году. Хрестоматия «Детский мир» предназначалась как для чтения на уроках русского языка в начальной школе, так и для семейного чтения. В 1864 году вышла книга «Родное слово». К ней прилагалось руководство для учителей и родителей – первое полноценное методическое пособие. Обе книги содержали методические материалы для учителей и родителей по предмету «словесность» и стали настольными пособиями в области педагогики, их переиздавали сотни раз.

Среди произведений Ушинского были детские рассказы и сказки. Главным научным трудом Ушинского стала монография «Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии».

Творческая биография Ы. Алтынсарина началась в 1879 году. Он создал варианты алфавита на основе русской графики для записи казахских текстов, опубликовал свою первую книгу «Казахская хрестоматия». Кроме рассказов, автор включил в текст народные пословицы, легенды и загадки.

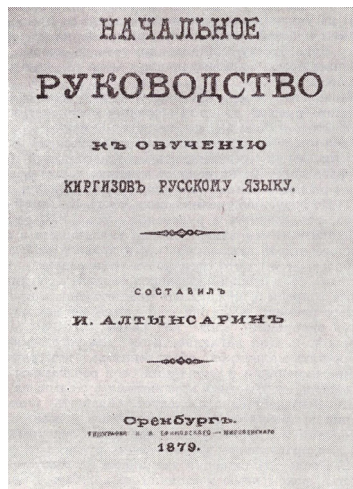
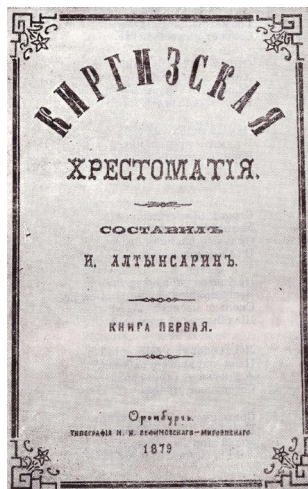
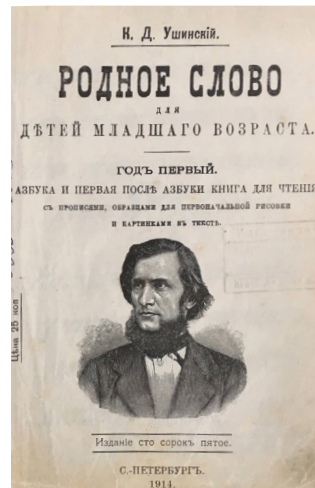
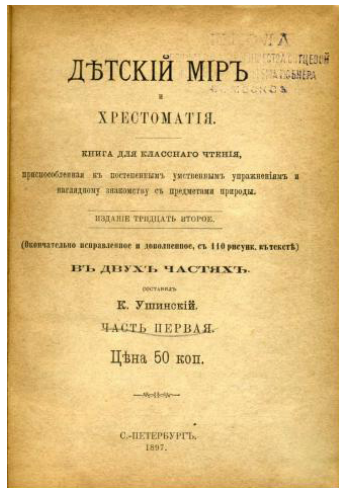
Затем вышла в свет книга «Начальное руководство к обучению казахов русскому языку», предназначенная для преподавателей русского языка. Ы. Алтынсарин перевел на казахский язык произведения Л. Толстого, К. Ушинского, И. Крылова, И. Паульсона и др.

Были опубликованы и этнографические исследования педагога: «Очерк обычаев при сватовстве и свадьбе у киргизов Оренбургского ведомства», «Очерк обычаев при похоронах и поминках у киргизов Оренбургского ведомства». Перу Ы. Алтынсарина принадлежит множество басен, рассказов, новелл и стихотворений. Самым известным произведением стало стихотворение «Давайте, дети, учиться».

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Словно эхо отзываются слова Ы. Алтынсарина: «Человек труда нигде не пропадет, а счастье найдет его само».

Константин Дмитриевич Ушинский и Ыбырай Алтынсарин стали пионерами в разработке новых методик и подходов к обучению и оставили неизгладимый след в истории образования своих стран. Их идеи и научные труды стали основой системы современного школьного образования.

Источники: adebiportal.kz, e-history.kz, prodetlit.ru.
Использованы фотоматериалы сайтов: roerich.kz, ortcom.kz, gtm-pravda.ru



Памятник Ы. Алтынсарину в городе Костаная

КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА: 2001 – 2023



ТОП – ФАКТЫ

1. Филиал был создан в 2001 году.
2. Программы бакалавриата: «Математика», «Прикладная математика и информатика», «Экономика», «Экология и природопользование», «Филология».
3. Программы магистратуры: «Вычислительные технологии и методы искусственного интеллекта», «Национальная экономика и экономическая политика», «Финансовая аналитика», «Русский язык в иноязычной аудитории», «Медиалингвистика».
4. Занятия в Филиале ведут преподаватели Московского университета и Казахстанского филиала.
5. Все студенты направляются на включенное обучение в Москву на старших курсах.
6. Все выпускники получают диплом Московского университета.
7. У Филиала есть комфортабельный «Дом студентов» на 500 мест. Каждый иногородний студент получает место в общежитии.
8. В Филиале функционирует Студенческий совет.
9. В Казахском филиале ежегодно проводится конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов»: за 18 лет выступило более 6000 молодых ученых.
10. Для развития творческих способностей был создан литературный клуб «Тенгри»: в нем проводятся поэтические вечера, литературные конкурсы и встречи с известными писателями стран Казахстана и России.
11. Для поступления в Филиал предлагаются подготовительные курсы по основным предметам.
12. С 2023 года Филиал проводит свою Олимпиаду для учащихся 11-х классов: победители и призеры получают право на поступление в Филиал без вступительных экзаменов.
13. В Филиале созданы «Школы юных» МГУ для учащихся 9-11-х классов: школа юного математика, программиста, эколога и филолога.
14. В 2022 году Филиалу в собственное пользование было передано здание по адресу: г. Астана, ул. Кенесары, 36.
15. В 2025 году МГУ имени М.В. Ломоносова отмечает 270-летний юбилей со дня основания.



Учебная газета Казахстанского филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова

Электронная версия газеты доступна
на сайте Филиала — msu.kz

Главный редактор: Т. Нурмуханбетов

Выпускающий редактор: Д. Бисембина

Редактор: Н. Афанасьева

Над номером работали:

Д. Аллазарова, Р. Ахметова, А. Байбуза,
А. Иванова, Т. Нурмуханбетов, И. Хе Дон Гу

Верстка и подбор фотографий: Л. Шайдурова